

Le présent de l'indicatif

Les terminaisons des verbes 1^{er} grp "er" :1^{er} grp : e es e ons ez ent2^{ème} grp : is is it issons issez issent

Le verbe "être"

Le verbe "avoir"

je suis

j'ai

tu es

tu as

Il/Elle/on est

Il/Elle/on a

Nous sommes

Nous avons

vous êtes

vous avez

Ils/Elles sont

Ils/Elles ont

Les verbes pronominaux

je me

tu te

il se

elle se

nous nous

vous vous

ils se

elles se

Le verbe "laver"

je me lave

tu te laves

il/elle se lave

nous nous lavons

vous vous lavez

ils/elles se lavent

Le futur simple

1^{er} grp : erai eras era erons erez eront2^{ème} grp : irai iras ira irons irez iront

"être"

"avoir"

je serai

nous serons

je aurai

nous aurons

tu seras

vous serez

tu auras

vous aurez

Il/Elle/on sera

ils/elles seront

il/elle/on aura

ils/elles auront

L'imparfait

1^{er} grp : ais ais ait ions iez aient2^{ème} grp : issais issais issait issions issiez issaient

1

niveau: 5Ap

Mme MOKADDEM

Les adjectifs cardinaux : toujours invariable sauf :

un → une au féminin

1. un 2. deux 3. trois 4. quatre 5. cinq
6. six 7. sept 8. huit 9. neuf 10. dix etc.

Les adjectifs ordinaux : adj cardinal + ième

un → premier (ère) / deux → deuxième

trois → troisième / quatre → quatrième

cinq → cinquième / six → sixième / sept → septième

huit → huitième / neuf → neuvième / dix → dixième

Le féminin

- eur , eux → euse
- le vendeur → la vendeuse
- heureux → heureuse
- er , ier → ère ière
- un boulanger → une boulangère
- un jardinier → une jardinière
- teur → trice
- un directeur → une directrice
- sauf : chanteur (chanteuse), monteur (monteuse)
- ien → ienne
- ion → ionne
- f → ve

Le pluriel

le , la , l' → les s

un , une → des s

au , ou , eau → on ajoute "x" sauf pneu et bleu.

al , ail → aux / un journal → des journaux

un travail → des travaux . Sauf : chacal , bal , carnaval , portail , (on ajoute "s").

niveau: 5AP

Mme MOKADDEM

La phrase simple (S.V.C)

La maîtresse explique la leçon.

S V C.O.d L → quoi?

Elle pense à ses enfants

S V C.O.I L → à qui? à quoi?
de qui? de quoi?

Le complément de lieu

Elle se promène dans le jardin

C.C.L

Le complément de temps

Il fait beau aujourd'hui

C.C.T

Le complément de manière

Les joueurs courent rapidement

C.C.M

Le complément de but

Je serai pompier pour aider les gens.

C.C.B

Les indicateurs de lieu: à , à côté de , sur , dans ,
près de , devant etc.

Le verbe se met à l'infinitif après les prépositions :
(à - de - sans - pour) .

Les verbes d'état et l'adjectif attribut

être - paraître - sembler - avoir l'air
demeurer - devenir - rester

Le chameau a l'air triste.

verbe d'état

adjectif attribut

se place après le verbe d'état

Les noms composés : sont formés avec (à / de / -)

Ensemblement de terre

un marteau - piqueur

un scie à métaux

Production écrite

Décrire un animal

Le nom de l'animal est un animal sauvage / domestique.
 Il vit dans la savane / le désert / la forêt / la ferme.
 C'est un animal mammifère et carnivore / herbivore.
 Il se nourrit de viandes / d'herbe. Il chasse les petits animaux. Il mange les feuilles et les branches d'arbres.

Il a quatre pattes 2 pattes / longue queue / petite queue.
 C'est un animal dangereux / sensible.

Le dromadaire est un animal domestique et mammifère. Il vit dans le désert, il se nourrit d'herbe, donc il est herbivore.

Il a un long cou, une bosse sur le dos, et de grands yeux.

L'éléphant est un animal sauvage et mammifère. Il se nourrit d'herbe et de feuilles d'arbres.

Il a des défenses, une longue trompe, de grandes oreilles, et de grandes pattes.

Le coq est un animal domestique. Il vit dans la ferme, il se nourrit de graines, d'insectes, et des vers. Il a une crête rouge sur la tête, des plumes, de petits ailes, et un petit bec.

Les métiers

Quand je serai grand (e) . Je serai (métier)
 pour (verbe à l'infinitif + c.c.b) . J'utiliserai
 (outil) . Je travaillerai dans (lieu).
 J'aime ce métier .

Le médecin

Quand je serai grand , je serai médecin .
 Je travaillerai dans un hôpital . J'examinerai
 les malades .
 J'utiliserai le thermomètre et le stéthoscope .
 Quel beau métier .

Le pompier

Quand je serai grand , je serai pompier . Je
 travaillerai dans une caserne . J'éteindrai l'incendie .
 J'utiliserai l'extincteur et l'échelle .
 Quel beau métier .

L'infirmier

Quand je serai grand . Je serai infirmier . Je
 travaillerai dans un hôpital . Je soignerai les
 blessés . J'utiliserai le pansement et la seringue
 Quel beau métier .

Le soldat

Quand je serai grand . Je serai soldat . Je
 travaillerai dans une caserne . Je sauverai les gens .
 J'utiliserai la jumelle et le fusil .
 Quel beau métier .

Exercice• **Conjugué au présent de l'indicatif**

* Notre école organise une visite au musée.

Nous une visite au musée.

Ils une visite au musée.

* Ce musée se situe près de Makam Echahid.

vous près de Makam Echahid.

Elles près de Makam Echahid.

* Les incendies (tuer) les animaux .

* Aujourd'hui , l'infirmier (soigner) les blessés .

vous (travailler) ^{les infirmiers} toute la journée . ^{les blessés.}

Nous toute la journée .

* Elle (avoir) peur des animaux sauvage .

* Les élèves (choisir) la bonne réponse .

* Les lions (se cacher) dans la forêt .

Conjugué au futur simple

* Un tremblement de terre (frapper) un ancien

quartier à Alger .

niveau : 5Ap

Mme MOKADDEM

- * Les pompiers donnent des informations utiles.
- * Le médecin (soigner) les malades.
- * Quand nous (être) grands, nous (exercer) de bons métiers.
- * L'année prochaine, tu (avoir) de nouveaux amis au collège.
- * Le médecin (être) là dans quelques minutes.
- * Demain, je (finir) mes devoirs de français.

Conjugué à l'imparfait

- * Les pompiers (agir) vite.
- * Hier, nous (sauter) le mur du jardin.
- * Les arbres (grandir) vite.
- * Nous (crier) de joie.
- * Vous (travailler) toute la journée.
- Elles toute la journée.

niveau : 5AP

Mme MOKADDEM

Exercice

correction

• Conjugue au présent de l'indicatif

* Notre école organise une visite au musée.

Nous **organisons** une visite au musée.

Ils **organisent** une visite au musée.

* Ce musée se situe près de Makam Echahid.

vous **vous situez** près de Makam Echahid.

Elles **se situent** près de Makam Echahid.

* Les incendies (tuer) les animaux.

tuent

* Aujourd'hui, l'infirmier (soigner) les blessés.

soigne

les infirmiers **soignent** les blessés.

* vous (travailler) toute la journée.

travaillez

Nous **travaillons** toute la journée.

* Elle (avoir) peur des animaux sauvage.

a

* Les élèves (choisir) la bonne réponse.

choisissent

* Les lions (se cacher) dans la forêt.

se cachent

Conjugue au futur simple

* Un tremblement de terre (frapper) un ancien

frappera

quartier à Alger.

niveau : 5AP

correction

Mme MOKADDEM

- * Les pompiers donnent des informations utiles.
donneront
- * Le médecin (soigner) les malades.
soignera
- * Quand nous (être) grands, nous (exercer) de
seront exercerons
bons métiers.

- * L'année prochaine, tu (avoir) de nouveaux amis
auras
au collège.

- * Le médecin (être) là dans quelques minutes.
sera
- * Demain, je (finir) mes devoirs de français.
finirai

Conjugué à l'imparfait

- * Les pompiers (agir) vite.
agissaient
- * Hier, nous (sauter) le mur du jardin.
sautions
- * Les arbres (grandir) vite.
grandissaient
- * Nous (crier) de joie.
criions
- * vous (travailler) toute la journée.
travailliez
Elles travaillaient toute la journée.

Grammaire :

Maitresse Lydia

* La phrase simple (S+V+C)

Lina mange une pomme.
S V COD → quoi ?

Il parle à son frère
S V COI → à qui ? à quoi ?

Il se nourrit d'herbe
S V COI → de qui ? de quoi ?

* La forme négative (ne ... pas)

- La gazelle est rapide.

→ La gazelle n'est pas rapide.

- Je mange la viande.

Je ne mange pas la viande.

n' +	○	pas
ne +	○	+ pas
	V	

* Le complément de lieu

Il, introduit par les indicateurs de lieu.

à^{ex} - à côté - dans - près de - devant
en face

La gazelle vit dans la savane.

C.C.L → où vit la gazelle ?

Il vit près du stade

Il marche à côté de la maison
C.C.L

Les adjectifs possessifs :

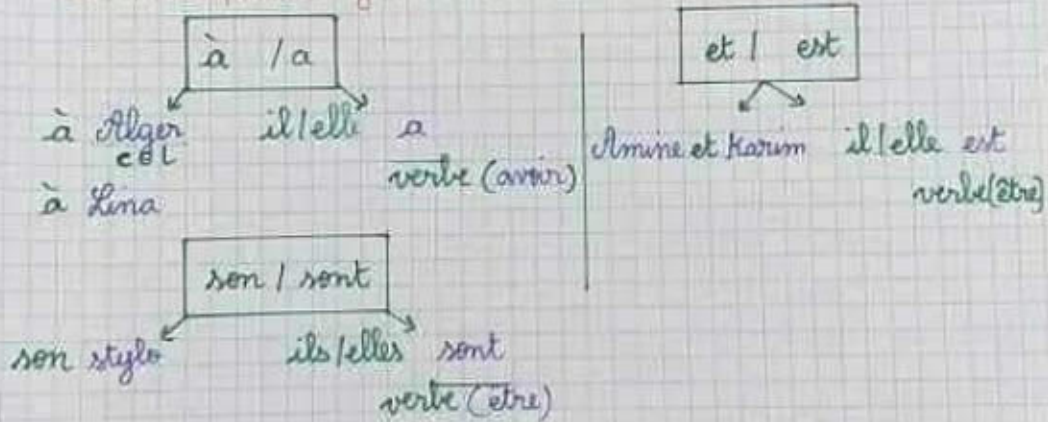
Maitresse Lydia

un stylo (masculin)
 mon stylo
 ton stylo
 son stylo

une brousse (féminin)
 ma brousse
 ta brousse
 sa brousse

des vêtements (pluriel)
 mes vêtements
 tes vêtements
 ses vêtements

Les homophones grammaticaux :



Le verbe d'état et les adjectifs attribut

Les verbes d'état : être . paraître . avoir l'air
demeurer . devenir . rester . sembler .

Rayane (est) triste

verbe d'état adjectif attribut

ils (sont) heureux
v. d'état adj. attribut

Elle (paraît) joyeuse
v. d'état adj. attribut

Maitresse Lydia

- L'infinitif du verbe après une préposition,

les prépositions de - pour - sans - à .

introduisent le verbe à l'infinitif

- Il révisé pour réussir

- Le pompier vient pour sauver les victimes

- Il sort sans manger son repas.

- Le complément de manière.

Il répond à la question comment ?

Papa conduit prudemment → comment ?

complément de manière.
c.c. de manière

Il est souvent l'adverbe de manière.

1/	adjectif au féminin	+	ment
	lent	lente	lentement
	doux	douce	doucement
	attentif	attentive	attentivement

2/	ent	→	emment
	intelligent	→	intelligemment

3/	ant	→	amment
	méchant	→	méchamment

4.	e	+	ment
	rapide	→	rapidement
	difficile	→	difficilement

5.	ai - u - i - é	+	ment
	vrai	→	vraiment
	éperdu	→	éperdument

« Le présent » Maitresse Lydia

(être)

Je suis
Tu es
Il / Elle est
Nous sommes
Vous êtes
Ils / Elles sont

(avoir)

J' ai
Tu as
Il / Elle a
Nous avons
Vous avez
Ils / Elles ont

(parler) (1^{er} groupe)

Je parle
Tu parles
Il / Elle parle
Nous parlons
Vous parlez
Ils / Elles parlent

(finir) (2^{ème} groupe)

Je finis
Tu finis
Il / Elle finit
Nous finissons
Vous finissez
Ils / Elles finissent

Conjugaison: « L'imparfait » Maitresse Lydia

tomber (1^{er} groupe)

remplir (2^{ème} groupe)

Je tombais
Tu tombais
Il/Elle tombait
Nous tombions
Vous tombiez
Ils/Elles tombaient

Je remplissais
Tu remplissais
Il/Elle remplissait
Nous remplissions
Vous remplissiez
Ils/Elles remplissaient

L'imparfait Le présent Le futur

* Les verbes pronominaux (au présent) Maître Lydia

se laver (1 ^{er} groupe)	se nourrir (2 ^{ème} groupe)
Je me lave	Je me nourris
Tu te laves	Tu te nourris
Il/Elle se lave	Il/Elle se nourrit
Nous nous lavons	Nous nous nourrissons
Vous vous lavez	Vous vous nourrissez
Ils/Elles se lavent	Ils/Elles se nourrissent

me → . . me - te - se nous vous se

« Le futur »

Maîtrese Lydia

(être)

(avoir)

Je serai

J'aurai

Tu seras

Tu auras

Il/Elle sera

Il/Elle aura

Nous serons

Nous aurons

Vous serez

Vous aurez

Ils/Elles seront

Ils/Elles auront

saucer (1^{er} groupe)

finir (2^{ème} groupe)

Je saucerai

Je finirai

Tu sauceras

Tu finiras

Il/Elle saucera

Il/Elle finira

Nous saucerons

Nous finirons

Vous saucerez

Vous finirez

Ils/Elles sauceront

Ils/Elles finiront

Orthographe:

Maîtresse Lydia

* Le féminin des noms / adjectifs

1/ Les noms prennent généralement (e) au féminin

un ami → une amie le → la

2/

eur	→	euse
eux	→	euse

 un vendeur → une vendeuse
heureux → heureuse

3/

er	→	ère
ier	→	ière

 un boulanger → une boulangère
un infirmier → une infirmière

4/

teur	→	trice
------	---	-------

 un directeur directrice

sauf
= chanteur - menteur - acheteur - vendeur
chanteuse - menteuse - acheteuse - vendeuse
- f → ve → actif → active

* Le pluriel des noms

1/ Pour former le pluriel d'un nom, on ajoute généralement (s)

un livre → des livres un/une → des + s
le renard → les renards le/la → les + s.

2/ Les noms qui se terminent par eau - eu, on ajoute x

un oiseau → des oiseaux sauf pneu → des pneus
un cheveu → des cheveux

3/ Les noms en al → aux

un animal → des animaux

sauf
= bal / bals chacal / chacals festival / festivals

