

السنة الدراسية: 2011-2012	اختبار الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية: حي العمران
العدد المسند:	في القراءة	الاسم و اللقب:
15/	السنة الخامسة	س 5 ...

فَرَرْتُ مَعَ ثَلَاثَةِ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ مُشَاهِدَةً مُبَارَاةٍ فِي كُرَّةِ الْقَدِيمِ تَجَمُّعُ بَيْنِ الْمُنْتَخَبِ التُّونِسِيِّ وَ تَضْيِيرِهِ الْمُنْتَخَبِ الْمِصْرِيِّ أثنَاءَ تَصْفِيَّاتِ كَأْسِ إِفْرِيقِيَا بِالْمَلْعَبِ الْأَوْلَمْبِيِّ بِالْمَنْزَرِ. وَصَلْنَا الْمَلْعَبَ فَشَاهَدْنَا جَمَاهِيرَ غَفِيرَةً وَ حَرَكَةَ نَشِيطَةً وَ أَعْلَامَ مِصْرَ وَ تُونِسَ تَرَفُّرُفَ عَالِيَةً فِي كُلِّ مَكَانٍ. وَ رَجَالُ الْأَمْنِ يُنْظِمُونَ الْجَمَاهِيرَ الْمُنْدَفِعَةَ نَحْوَ الْمَلْعَبِ وَ قَدْ اصْطَفَتْ أَمَامَ شَيْبَيْكَ بَيْعَ التَّذَاكِرِ فِي إِزْدِحَامٍ شَدِيدٍ. إِقْتِنِينَا تَذَاكِرُنَا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ وَ دَخَلْنَا الْمَلْعَبَ فَوَجَدْنَاهُ يَعْجُ بِالْجَمَاهِيرِ الْمَشْجَعَةِ وَ الْقَادِمَةِ مِنْ كُلِّ فَجٍّ وَ صَوْبٍ. وَ بَعْدَ قَلِيلٍ أَعْلَنَ الْحَكْمُ عَنْ بَدْءِ الْمَقَابَلَةِ فَتَعَالَى الصِّيَاحُ وَ التَّصْفِيرُ بَعْدَ أَنْ اصْطَفَى الْفَرِيقَانِ لِتَحِيَّةِ كُلِّ مَنْ عَلمَ تُونِسَ وَ مِصْرَ عَلَى أَنْعَامِ أَنَاثِيدِ الْبَلَدَيْنِ. لَقَدْ بَدَأَ اللَّعِبُ، هَذَا لِأَعْبِ تُونِسِيِّ مَشْهُورٍ يَأْخُذُ الْكُرَّةَ فَيَرَاوِغُ بِهَا بِدَكَءٍ وَ يُوزِعُهَا صَوْبَ زَمِيلِهِ الَّذِي كَانَ لَهَا بِالْمُرْصَادِ. فَيَقْدِفُهَا قَذْفَةً قَوِيَّةً تَسْكُنُهَا فِي شِبَاكِ الْحَارِسِ الْمِصْرِيِّ، فَيَعْلُو التَّصْفِيقُ وَ الْهَتَافُ وَ تَسْتَبَشِّرُ الْجَمَاهِيرُ التُّونِسِيَّةَ بِالْإِنْتِصَارِ.

هَاهِي الْكُرَّةُ الْآنَ بِحَوْرَةِ الْفَرِيقِ الْمُنَافِسِ وَ يَتَقَدَّمُ بِهَا أَبْطَالُهُ مُرَاوِغِينَ فِي مَنَاطِقِ الْجَزَاءِ عَزَقْلٍ أَحَدُ الْمُدَافِعِينَ صَاحِبِ الْكُرَّةِ فَاسْقَطَهُ أَرْضًا. صَفَرَ الْحَكْمُ مُعَلِّنًا عَنْ ضَرْبَةٍ جَزَاءٍ لِصَالِحِ الْمُنْتَخَبِ الْمِصْرِيِّ. لَكِنِ الْحَارِسُ تَصَدَّى لَهَا بِكُلِّ بَرَاعَةٍ وَ دَكَءٍ مُنْقَذًا مَرْمَاهُ مِنْ هَدَفٍ مُحَقَّقٍ، فَازْدَادَ الصَّرَاخُ وَ الْإِعْجَابُ وَ عَلَتِ الزَّعَارِيدُ وَ دَقَّ الطُّبُولُ. وَ تَوَاصَلَ اللَّعِبُ فِي حِمَاسٍ لَا مِثِيلَ لَهُ. فَكَانَ هَذَا الْيَوْمَ مَشْهُودًا.

وَ أَنْتَهتِ الْمَقَابَلَةُ بِإِنْتِصَارِ فَرِيقِنَا وَ تَصَافَحَ اللَّاعِبُونَ بِرُوحِ رِيَاضِيَّةٍ عَالِيَةٍ. يَالَهَا مِنْ مَقَابَلَةٍ شَيْقَةٍ أَبَدَعُ فِيهَا اللَّاعِبُونَ وَ تَمَتَّعُ فِيهَا الْمُتَفَرِّجُونَ.

1: أتمم تعمير الجدول:

نوع المباراة	الفريقان	المكان	الفريق المنتصر	عدد الأهداف	الزمن
.....
.....

2: أذكر القرينة الدالة على كل فكرة:

- كثرة المتفرجين:
- حماس الجماهير:
- الأخلاق الحسنة للاعبين:
- براعة حارس المنتخب التونسي:

3: أشرح ما يلي:

3 الملعب يعجّ بال جماهير:

..... تصدى لها بكل براعة:

..... اقتنينا تذاكرنا بشوق الأنفس:

4: أرتب الأحداث حسب ورودها بالنص:

براعة حارس المنتخب التونسي .

اقتناء التذاكر.

الذهاب إلى الملعب.

الاستعداد للعب.

تسجيل الهدف.

ضربة الجزاء.

5: حسب رأيك ماهي الصفات الحميدة التي يجب أن يتحلى بها الرياضي و المتفرج:

.....
.....
.....



Info Magic Khniss 28 779 218