

المعلم: كمال الهمامي العدد: 20/.....	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني في مادة القراءة و الفهم	تفقدية المدراس الابتدائية المنستير 3 مدرسة طريق رمادة
الاسم و اللقب:		القسم:

النص:
فَحَتَّ التَّلْفِزَةَ فَإِذَا الْبَرْنَامِجُ الْعِلْمِيُّ يَتَحَدَّثُ عَنْ طَرِيقَةِ عَمَلِ جِهَازِ
الْهَاتِفِ. أَحْضَرْتُ الْمِفْكَ وَ بَدَأْتُ أَفْكُ الْهَاتِفِ الْمَوْضُوعَ قُرْبَ التَّلْفِزَةِ
جُزْءًا جُزْءًا لِأَتَعَرَّفَ إِلَى دَوْرِ كُلِّ قِطْعَةٍ يَتَحَدَّثُ عَنْهَا الْمَذِيعُ التَّلْفِزِيُّ.
وَ اسْتَمَرَّتْ الْحَالُ هَكَذَا حَتَّى انْتَهَى الْبَرْنَامِجُ فَفَسَدَ جِهَازُ الْهَاتِفِ
وَ تَوَقَّفَ عَنِ الْعَمَلِ. حَاوَلْتُ أَنْ أُعِيدَ تَرْكِيبَهُ فَأَخْفَقْتُ. وَ فِيمَا أَنَا أَمْوِجُ
خَوْفًا وَ حَسْرَةً عَادْتُ أُمِّي مِنَ الْعَمَلِ ...

التعليمة 1: أسطب الخطأ:

قام الطفل بتفكيك:

- جهاز التلفاز
- جهاز الهاتف
- جهاز الراديو

معد
ل
ل
ل

التعليمة 2: أربط الحدث بمكانه:

- دار جارتها
- العمل
- السوق

- عادت الأم من

معد
ل
ل
ل
معد
ل

القرينة:

التعليمة 3: أجبب بـ "نعم" أو "لا"

هل نجح الطفل في إعادة الجهاز إلى حالته الأولى

القرينة:

معد
ل
معد
ل

التعليمة 4:

أَرْتَبِ الْأَعْمَالَ الَّتِي قَامَ بِهَا الطِّفْلُ ، كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ مِنْ 1 إِلَى 6.

تفكيك الجهاز

فتح التلفاز

فساد الجهاز

مشاهدة البرنامج

إحضار المفك

الخوف والندم

التعليمة 5: أَعْوِضُ الْكَلِمَةَ الْمَسْطَرَّةَ بِمُرَادِفٍ لَهَا مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْمَفْرَدَاتِ:

هَلَعًا - أَخْفَتُ - أَظْلَعُ

- فَضَيْتُ فِي تَرْكِيْبِ الْجِهَازِ ←

- أُنْعِرُ دَوْرَ كُلِّ قِطْعَةٍ ←

- أَمْوِجٌ خَوْفًا ←

التعليمة 6: مَا رَأَيْتُ فِي مَا قَامَ بِهِ الطِّفْلُ؟ عِلِّ جَوَابَكَ.

التعليمة 7: اكْمِلِ النَّصَّ بِحَوَارٍ قَاصِرٍ دَارَ بَيْنَ الْأُمِّ وَابْنِهَا.

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
	معرب ج	معرب ب	معرب أ	
معرب ب	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
1	0.5	0.5	2	دون التملك الأدنى (- - +)
2	1	1	4	التملك الأدنى (- + +)
3.5	2	1.5	8	التملك الأقصى (+ + +)