

| | | |
|-----------------|--------------------|--------------|
| السنة الثالثة | | المدرسة..... |
| العدد 20 | المادة: قراءة وفهم | |
| الاسم و اللقب : | | |

النص :

أرسلت الشمس خيوطها الذهبية على الكون فبعثت فيه الدّفء و السّحر و أفاقت معها الطيور مغرّدة فرحة بيوم جديد. لكنّ العصفورة نظرت إلى فراخها و قالت لها بحبّ: " أعزائي الصّغار أحسّ بمرض شديد و لن أستطيع الطيران كي أحضر لكم الطّعام ككلّ يوم . " نظرت الفراخ الصّغيرة إلى أمّها حزينة فهي لم تجربّ الطيران من قبل غير أنّ العصفور الصّغير قال و في نبرات صوته علامات الثّقة : " لا تخافي يا أمّي سأندبّر الأمر. "

ثمّ طار و هو يرتجف خوفا من السّقوط و شيئا فشيئا أحسّ أنّه قادر على الطيران فبدأ يحلق و يكتشف العالم من حوله فرأى غابات كثيفة و حيوانات مختلفة و مروجا خضراء فانبهر بكلّ ما رأى و لم يصدّق ما شاهده بعينه : أحسّ بالفرحة تغمر قلبه الصّغير لكنّه تذكّر بعد رحلته الشّيقة أنّ عليه إحضار بعض الدّيدان الصّغيرة طعاما لإخوته و أمّه فبدأ يلتقطها بحذر و يضعها في منقاره الصّغير ثمّ حلّق في الفضاء و هو يحلم بعشّه الدّافئ.

| | | |
|-----------------|----------------------|--|
| السنة الثالثة | 2010-2009 | المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف" |
| العدد 20 | المادّة : قراءة وفهم | |
| الاسم و اللقب : | | |

الأسئلة

1- أربط كلّ شخصية بالصفة التي تناسبها:

- | | |
|-----------|-----------|
| • المرض | • الفراخ |
| • الخوف | • الأمّ |
| • الشجاعة | • العصفور |

2- تدور أحداث النص في: (أضع علامة X أمام الإجابة الصحيحة)

- | | | |
|-------------|---------------|--------------------|
| ▪ العشّ () | ▪ الطبيعة () | ▪ حديقة المنزل () |
|-------------|---------------|--------------------|

3- أرتب الأحداث حسب تعاقبها الزمني من 1 ← 4:

- إحضار الطّعام.
- مرض العصفورة الأمّ.
- طيران العصفور الصّغير.
- اكتشاف العالم.

4- استخرج من النصّ قرائن تدعّم بها الأفكار التّالية :

❖ لم تستطع العصفورة إحضار الطّعام لصغارها.

القرينة:.....

❖ عبّر العصفور عن شجاعته لأمّه.

القرينة:.....

❖ تعرّف العصفور على أشياء جديدة.

القرينة:.....

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 ج

5- أبحث في النصّ عن مرادف للكلمات التالية:

يرتعش:

أعجب:

تملاً:

6- ما رأيك في سلوك العصفور الصّغير؟ ولماذا؟

.....

.....

ما هو الدرس الأوّل الذي تعلّمه العصفور في رحلته؟

.....

.....

|||

معد 2 ب

|||

معد 3

عتا 1

|||

عتا 2

www.najahni.tn

| معيّار التميّز | | معايير الحد الأدنى | | | | | | | |
|----------------|--------|--------------------|---------|---------|---|-----|---------------|-----|-------------------|
| معد 3 | | معد 2 ج | معد 2 ب | معد 2 أ | | | | | |
| عتبة 2 | عتبة 1 | 0 | 0 | 0 | | | انعدام التملك | | |
| من 0 | من 0 | 1.5 | 2 | 2,5 | 2 | 1,5 | 1 | 0,5 | دون التملك الأدنى |
| ↓ | ↓ | 3 | 4 | 3 | | | | | التملك الأدنى |
| 3 | 2 | 4.5 | 6 | 4.5 | 4 | 3,5 | | | التملك الأقصى |