

السنة الثالثة		المدرسة.....
العدد 20	المادة: قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص :

أرسلت الشمس خيوطها الذهبية على الكون فبعثت فيه الدّفء و السّحر و أفاقت معها الطّيور مغرّدة فرحة بيوم جديد. لكنّ العصفورة نظرت إلى فراخها و قالت لها بحبّ: " أعزّائي الصّغار أحسّ بمرض شديد و لن أستطيع الطيران كي أحضر لكم الطّعام ككلّ يوم . " نظرت الفراخ الصّغيرة إلى أمّها حزينة فهي لم تجربّ الطيران من قبل غير أنّ العصفور الصّغير قال و في نبرات صوته علامات الثّقة : " لا تخافي يا أمّي سأندبّر الأمر. "

ثمّ طار و هو يرتجف خوفا من السّقوط و شيئا فشيئا أحسّ أنّه قادر على الطيران فبدأ يحلق و يكتشف العالم من حوله فرأى غابات كثيفة و حيوانات مختلفة و مروجا خضراء فانبهر بكلّ ما رأى و لم يصدّق ما شاهده بعينه : أحسّ بالفرحة تغمر قلبه الصّغير لكنّه تذكّر بعد رحلته الشّيقة أنّ عليه إحضار بعض الدّيدان الصّغيرة طعاما لإخوته و أمّه فبدأ يلتقطها بحذر و يضعها في منقاره الصّغير ثمّ حلّق في الفضاء و هو يحلم بعشّه الدّافئ.

السنة الثالثة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادّة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

الأسئلة

1- أربط كلّ شخصية بالصفة التي تناسبها:

- | | |
|-----------|-----------|
| • المرض | • الفراخ |
| • الخوف | • الأمّ |
| • الشجاعة | • العصفور |

2- تدور أحداث النص في: (أضع علامة X أمام الإجابة الصحيحة)

- | | | |
|-------------|---------------|--------------------|
| ▪ العشّ () | ▪ الطبيعة () | ▪ حديقة المنزل () |
|-------------|---------------|--------------------|

3- أرتب الأحداث حسب تعاقبها الزمني من 1 ← 4:

- إحضار الطّعام.
- مرض العصفورة الأمّ.
- طيران العصفور الصّغير.
- اكتشاف العالم.

4- استخرج من النصّ قرائن تدعّم بها الأفكار التّالية :

❖ لم تستطع العصفورة إحضار الطّعام لصغارها.

القرينة:.....

❖ عبّر العصفور عن شجاعته لأمّه.

القرينة:.....

❖ تعرّف العصفور على أشياء جديدة.

القرينة:.....

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 ج

5- أبحث في النصّ عن مرادف للكلمات التالية:

يرتّش:

أعجب:

تملأ:

6- ما رأيك في سلوك العصفور الصّغير؟ ولماذا؟

.....

.....

ما هو الدرس الأوّل الذي تعلّمه العصفور في رحلته؟

.....

.....

|||

معد 2 ب

معد 3

عتا 1

عتا 2

www.najahni.tn

معيّار التميّز		معايير الحد الأدنى							
معد 3		معد 2 ج	معد 2 ب	معد 2 أ					
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0			انعدام التملك		
من 0	من 0	1.5	2	2,5	2	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
↓	↓	3	4	3					التملك الأدنى
3	2	4.5	6	4.5	4	3,5			التملك الأقصى