

السنة الرابعة التربية الإسلامية	اختبار الثلاثي الأول 2020/2019	المدرسة الابتدائية
الاسم واللقب:	العدد الرتبي:	
المعايير	التمري	ن
السند 1: * تستيقظ أمي والدنيا ظلام لتعدّ طعام الصباح وتهيأ الصغار للذهاب إلى المدرسة وبعد ذلك تبدأ عملها المضي عندما تقوم كادحة بالأعمال اليومية من غسل وكي وتنظيف وطبخ...		
التعليمية 1: تعمل الأم بانتظام. أكتب ثلاثة أعمال تقوم بها.		
.....-		مع 1
.....-		مع 1
.....-		مع 1
السند 2: ترعى هذه الأم الكادحة صغارها وتذوب كالشمعة لتوفر لهم أسباب الراحة.		
التعليمية 2: كيف تعامل أمك؟		
..........*		مع 2 أ
التعليمية 3: أكمل الآية القرآنية التي تدعو إلى محبة الوالدين والإحسان إليهما.		
* قال الله تعالى:		
- « وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبال.....إحسانا. »		مع 2 أ
- « واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني »		مع 2 أ
السند 3: رجع أحمد من المدرسة فوجد جدّه يشاهد برنامجا علميا حول النبات والحيوان فقال الطفل بالمناسبة: « يا جدي لقد حدثنا المعلم عن نبتة تدعى زئبق الماء أو السوسن المائي، فهو من النباتات العجيبة، فورقته أشبه بطبق واسع جدا يطفو على سطح الماء، وقد يصل قطر الورقة إلى حوالي مترين، ويقال إنها تحمل طفلا صغيرا دون أن تتمزق أو تغوص في الماء. »		
تعجب الجدّ من هذا النوع من النبات وقال لحفيده: « لا يقدر أيّ مخلوق على صنع الكائنات إلا الله. »		
التعليمية 4: أذكر ثلاثة مظاهر أخرى تدل على عظمة الله وقدرته.		مع 2 ب

1- مع 2 ب |
 2- مع 2 ب |
 3-

السند 4: *فسبح جدي قائلاً: « سبحان الله بديع الصنع. » وأخذ يتلو القرآن ثم ذهب ليتوضأ ويصلي، وبعد الانتهاء من الوضوء قلت له: « أريد أن أتوضأ لأسبح وأصلي مثلك. »
التعليمة 5: ساعد الطفل على أداء الوضوء وترتيب المراحل بوضع الرقم المناسب أمام كل عمل.

	* أنوي الوضوء.
	* أغسل رجلي.
	* أغسل يدي إلى الكوعين ثلاث مرات
	* أمسح رأسي بكلتا يدي وأرد مسحه.
	* أغسل وجهي ثلاث مرات.
	* أغسل يدي إلى المرفقين ثلاث مرات

مع 3 |
 مع 3 |
 مع 3 |

السند 5: * بعد أن توضأ الطفل ذهب ليصلي مع جدّه.
التعليمة 6: ما رأيك في هذا الطفل؟
***

مع 4 |
 مع 4 |
 مع 4 |

**جدول إسناد الأعداد
 (خاص بالمعلم)**

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
مع 4	مع 3	مع 2	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	لا إجابة أو إجابة خاطئة (-)
1	1	2	1.5	1.5	دون التملك الأدنى (+)
1.5	1.5	4	3	3	التملك الأدنى (++)
2.5	2.5	6	4.5	4.5	التملك الأقصى (+++)



المنتوج المنتظر السنة الرابعة	الاختبار الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية 2020/2019	المدرسة الابتدائية												
التمارين		المعايير												
<p>السند 1: * تستيقظ أمي والدنيا ظلام لتعدّ طعام الصباح وتهيأ الصغار للذهاب إلى المدرسة وبعد ذلك تبدأ عملها المضني عندما تقوم كادحة بالأعمال اليومية من غسل وكي وتنظيف وطبخ...</p> <p>التعليمة 1: تعمل الأم بانتظام. أكتب ثلاثة أعمال تقوم بها.</p> <p>- تهيأ الصغار للذهاب إلى المدرسة - تغسل - تطبخ</p>		<p>مع 1 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 <input type="checkbox"/></p>												
<p>السند 2: * ترعى هذه الأم الكادحة صغارها وتذوب كالشمعة لتوفر لهم أسباب الراحة.</p> <p>التعليمة 2: كيف تعامل أمك؟</p> <p>* أحترمها * أطيعها * أساعدها</p> <p>التعليمة 3: أكمل الآية القرآنية التي تدعو إلى محبة الوالدين والإحسان إليهما.</p> <p>* قال الله تعالى:</p> <p>- « وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا. » - « واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا »</p>		<p>مع 2 أ <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2 أ <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2 أ <input type="checkbox"/></p>												
<p>السند 3: * رجع أحمد من المدرسة فوجد جدّه يشاهد برنامجا علميا حول النبات والحيوان فقال الطفل بالمناسبة: « يا جدي لقد حدثنا المعلم عن نبتة تدعى زنبق الماء أو السوسن المائي، فهو من النباتات العجيبة، فورقته أشبه بطبق واسع جداً يطفو على سطح الماء، وقد يصل قطر الورقة إلى حوالي مترين، ويقال إنها تحمل طفلا صغيرا دون أن تتمزق أو تغوص في الماء. »</p> <p>تعجب الجد من هذا النوع من النبات وقال لحفيده: « لا يقدر أي مخلوق على صنع الكائنات إلا الله. »</p> <p>التعليمة 4: أذكر ثلاثة مظاهر أخرى تدل على عظمة الله وقدرته.</p> <p>1- خلق الأرض 2- خلق الإنسان 3- خلق السموات</p>		<p>مع 2 ب <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2 ب <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2 ب <input type="checkbox"/></p>												
<p>السند 4: * فسبح جدي قاتلا: « سبحان الله بديع الصنع. » وأخذ يتلو القرآن ثم ذهب ليتوضأ ويصلي، وبعد الانتهاء من الوضوء قلت له: « أريد أن أتوضأ لأسبح وأصلي مثلك. »</p> <p>التعليمة 5: ساعد الطفل على أداء الوضوء وترتيب المراحل بوضع الرقم المناسب أمام كل عمل.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>* أنوي الوضوء.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>* أغسل رجلي.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>* أغسل يدي إلى الكوعين ثلاث مرات</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>* أمسح رأسي بكلتا يدي وأرد مسح.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>* أغسل وجهي ثلاث مرات.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>* أغسل يدي إلى المرفقين ثلاث مرات</td> </tr> </table>		1	* أنوي الوضوء.	6	* أغسل رجلي.	2	* أغسل يدي إلى الكوعين ثلاث مرات	4	* أمسح رأسي بكلتا يدي وأرد مسح.	3	* أغسل وجهي ثلاث مرات.	5	* أغسل يدي إلى المرفقين ثلاث مرات	<p>مع 3 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 3 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 3 <input type="checkbox"/></p>
1	* أنوي الوضوء.													
6	* أغسل رجلي.													
2	* أغسل يدي إلى الكوعين ثلاث مرات													
4	* أمسح رأسي بكلتا يدي وأرد مسح.													
3	* أغسل وجهي ثلاث مرات.													
5	* أغسل يدي إلى المرفقين ثلاث مرات													
<p>السند 5: * بعد أن توضأ الطفل ذهب ليصلي مع جدّه.</p> <p>التعليمة 6: ما رأيك في هذا الطفل؟</p> <p>* طفل صالح * يؤمن بالله * يقوم بالفرائض</p>		<p>مع 4 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 4 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 4 <input type="checkbox"/></p>												