

**السند 1:** يوم الأحد استيقظت أميمة باكرا و تناولت مع والديها وجبة فطور الصباح. تكونت مما يلي: زبدة / بيض / جبن / تفاح / حليب / خبز / عسل / برتقالة .  
**التعليمية 1-1:**

أ) أصنف الأغذية المكوّنة لفظور الصباح لعائلة أميمة وفق الجدول التالي :

أغذية البناء	أغذية الطاقة	أغذية الوقاية
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

مع 1
------

ب) سألت الجدة أميمة: "ما هي أغذية الطاقة؟ فأجابت البنت: "إنّ أغذية الطّاقة هي العنصر الأساسي في نموّ جسم الإنسان و هي تمثّل الوجبة الغذائية المتوازنة".

**أصلح الخطأ:** .....

مع 3
------

**السند 2:** بعد تناول فطور الصباح خرجت أميمة للعب لكنّها أصيبت بجرح بليغ في يدها .

**التعليمية 1-2:** أحدد مراحل التعفن الجرثومي

.....  
.....  
.....

مع 2
------

**التعليمية 2-2:** أربط بين مكوّنات الدّم و وظيفة كلّ منها :

- |                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| ➤ الكريات الحمراء | تقضي على الجراثيم التي تدخل الجسم  |
| ➤ البلازما        | تنقل الأكسجين إلى كامل أنحاء الجسم |
| ➤ الكريات البيضاء | تنقل الغذاء إلى كل خلايا الجسم     |

مع 1
------

**السند 3:** قبل أن تصاب البنت كانت تلعب بكرة قدم بدأت تفقد كمية الهواء التي تحويها فعرف أنها مثقوبة  
**التعليمية 3:** أصف التجارب التي تبين بعض خاصيات الهواء  
التجربة 1 = الهواء قابل للانضغاط

مع 2
------

التجربة 2 = الهواء يتقلص و يتمدد

مع 2 ب

أكتب العناصر الناتجة عن عملية احتراق الشمعة

مع 2 ب

التعليمة 2-3 أصلح الخطأ

توجد الفيتامينات في أغذية النمو و الزلايات في أغذية الطاقة و السكريات و النشويات و  
الدهنيات في أغذية الوقاية.

مع 3

معيار التميز	معايير الحد الأدنى				
	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1		
مع 3	0	0	0		---
عتبة 1=2	1,5	1,5	2	1	--+
عتبة 2=3			<del>3</del>	3	
	3	3	4		-++
5	4,5	4,5	6	5	+++