

## التمرين الاو 3

يلي كل سؤال ثلاثة اجابات احداها فقط صحيحة اكتب عل ورقة تحريرك رقم السؤال والإجابة الصحيحة

1- العدد الكسري  $\frac{35}{25}$  يساوي

أ -  $-\frac{7}{5}$       ب-  $\frac{5}{7}$       ج- 1.4

2- اذا كان  $\frac{a}{b}$  عدد كسري نسبي فان  $\left|\frac{a}{b}\right|$  يساوي

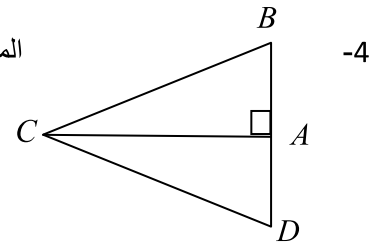
أ -  $\frac{a}{b}$       ب-  $-\frac{a}{b}$       ج-  $\left|\frac{-a}{-b}\right|$

3- العدد  $\left|-\frac{4}{3}\right|$  يساوي

أ -  $\frac{4}{3}$       ب-  $-\frac{4}{3}$       ج-  $-\frac{4}{-3}$

4- المثلثان  $ABC$  و  $ACD$  متقايسان حسب

- 1 - الحالة الاولى لتقايس المثلثات العامة
- 2 - الحالة الاولى لتقايس المثلثات القائمة
- 3 - الحالة الثانية لتقايس المثلثات العامة



## التمرين الثاني (5)

1 - نعتبر المجموعة التالية  $A = \left\{ -1; \frac{4}{3}; -\frac{3}{8}; 3.14; \frac{14}{7}; -\frac{12}{3}; 0 \right\}$

اوجد عناصر المجموعات التالية  $A \cap N$  و  $A \cap D$

2- بين ان العدد  $-\frac{84}{112}$  هو عدد عشري ثم اكتبه على صورة  $\frac{a}{10^n}$  حيث  $a \in Z$  و  $n \in N$

3- اكمل ب  $\subset$  او  $\not\subset$

$Z \subset D$  و  $N \subset D$



#### الد رين الثالث 4

1 - احسب مايلي

$$C = \left( -\frac{1}{6} + \frac{3}{7} \right) - \left( \frac{5}{6} + \frac{9}{21} \right)$$

$$A = \frac{-7}{5} + \frac{4}{5}$$

$$D = \left| \frac{3}{2} - \frac{5}{3} \right| - \left( -\frac{5}{3} \right)$$

$$B = \frac{24}{42} - \frac{25}{35}$$

2 - اوجد العدد الكسري النسبي  $x$  ان امكن ذلك

$$|x| = \frac{5}{2} - \frac{7}{2}$$

$$|x| = \left| -\frac{2}{3} \right|$$

#### التمرين الرابع (8)

اسم زاوية  $XOY$  قيسها  $60^\circ$  ثم ابن منصفها  $[OZ]$  وعين عليه نقطة م  $I$  خالفة ل  $O$

1 - المستقيم المار من  $I$  و العمودي على  $[OZ]$  يقطع  $(OX)$  في النقطة  $A$  و  $OY$  في النقطة  $B$

اقارن المثلثين  $OIA$  و  $OIB$

ب - استنتج ان  $OAI = OBI$  و  $AI = BI$

2 - لتكن النقطة  $E$  المسقط العمودي ل  $I$  على  $(OA)$  و النقطة  $F$  المسقط العمودي ل  $I$  على  $(OB)$

أ - قارن المثلثين  $EAI$  و  $FBI$

ب - استنتج ان  $IE = IF$  و  $EA = FB$

ت - استنتج ان  $(OI)$  هو المتوسط العمودي ل  $[EF]$

