

الاسم واللقب: السنة السادسة: الرقم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث المادة: الرياضيات	
---	--	--

السند ع1د1:

أرض في شكل شبه منحرف أبعادها على التصميم وفق السلم 1 كما يلي:
1500

• القاعدة الصغرى بالصم 8

• القاعدة الكبرى بالصم 18

• الارتفاع بالصم 9

التعليمة 1-1: أبحث عن البعد الحقيقي لكل بعد

مع1

.....
.....
.....
.....
.....
.....

مع2

التعليمة 1-2: أبحث عن قيس مساحة الأرض بحساب الهكتار:

مع5

.....
.....

السند ع2د1:

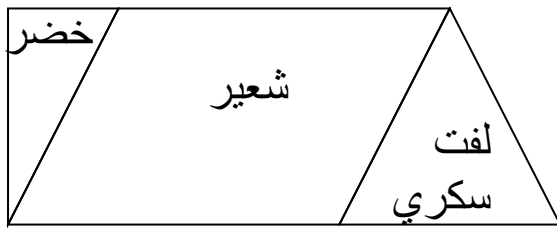
قسّمها صاحبها إلى 3 قطع كما يوضّحه الرسم واستعملها كالاتي:

- 5 المساحة زرعا شعيرا.

9

- 5 المساحة زرعا لفتا سكريا.

18



- بقية مساحة الأرض زرعا خضرا متنوعة.

التعليمة 1-2: أبحث عن العدد الكسري المعبر عن المساحة المخصصة لزراعة الخضر:

.....
.....
.....
.....

مع1

مع2

التعليمة 2-2: أحدد المساحة المخصصة لكل نوع من المزروعات:

مع1

مع 2

.....
.....
.....
.....
.....

التعليمة 2-3: أمثل الأرض المزروعة خضرا بمتلث قائم الزاوية في "ن"

- ن م ع = 45°
- ن م = 6 صم
- ارسم واترك آثار البركار

مع 4

السند ع3دد:

استعان هذا الفلاح بوسائل نقل لضمان نقل منتوجاته .
التعليمة 3: تأمل الجدول و أوصل تعمييره بما يناسب:

مع 3

وسيلة النقل المستعملة	شاحنة	قطار
المسافة المقطوعة بالكم	238
معدّل السرّعة بالكم/س	120
الزّمن المستغرق لقطع المسافة	2 س و 48 دق	2 س و 45 دق

السند ع4دد:

باع هذا الفلاح صابته بـ 30922,500 د أما المصاريف فقدّرت بـ 2146,750 د .

مع 5

التعليمة 4: ابحث عن النسبة المائويّة التي تمثّلها المصاريف بالنسبة لثمن البيع.
(الاكتفاء برقمين بعد الفاصل)

.....
.....

مع5	مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	2 / 1	1	1	2 / 1	التملك دون الأدنى
3	3	2	2	3	التملك الأدنى
5	4	3	3	5 / 4	التملك الأقصى