

اسم التلميذ و لقبه: .....	المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية
العدد الرتبي : .....	السنة 4	الثلاثي الأول

العدد المسند	نص التمارين	المعيار															
	<p><b>السند عدد 1 :</b></p> <p>عند العودة المدرسية ، لاحظ التلاميذ أن حديقة المدرسة تفتقر الى التجميل فقرروا شراء ما يلزم لتنظيفها و تزيينها. كانت مساهمات التلاميذ كالتالي :</p>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد المساهمات</th> <th>المبلغ الذي ساهم به كل تلميذ بالمي</th> <th>المبلغ الجملي بالمي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>525</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>432</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>670</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>الجملة .....</td> </tr> </tbody> </table>	عدد المساهمات	المبلغ الذي ساهم به كل تلميذ بالمي	المبلغ الجملي بالمي	5	525	.....	6	432	.....	9	670	.....			الجملة .....	
عدد المساهمات	المبلغ الذي ساهم به كل تلميذ بالمي	المبلغ الجملي بالمي															
5	525	.....															
6	432	.....															
9	670	.....															
		الجملة .....															
	<p><b>التعليمة عدد 1 :</b></p> <p>أنجز العمليات التالية و أكمل تعمير الجدول :</p>	<table border="1"> <tr> <td>مع</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	مع	2													
مع																	
2																	
	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>670</td> <td>432</td> <td>525</td> </tr> <tr> <td><math>\times 9</math></td> <td><math>\times 6</math></td> <td><math>\times 5</math></td> </tr> <tr> <td>=.....</td> <td>=.....</td> <td>=.....</td> </tr> </table>	670	432	525	$\times 9$	$\times 6$	$\times 5$	=.....	=.....	=.....							
670	432	525															
$\times 9$	$\times 6$	$\times 5$															
=.....	=.....	=.....															

## السند عدد 2: —

لجمع معلومات حول أسعار بين مختلفتة بينارة مغازتزية بيقامت آمنة ورق لوازم البستنة . زارت لك واحدة منهما مغازة و قدّمت لأصدقائها قائمة ّ في أسعار هذه اللوازم

قائمة رقة		قائمة آمنة	
مسحاة	4260 مي	مسحاة	4620 مي
رفش	5050 مي	رفش	5750 مي
سطل	2950 مي	سطل	2355 مي

التعليمة عدد 1 : ماهي القائمة الأقلّ ثمنًا ؟ هل يستطيع الأطفال شراءها علّ جوابك .

مع 1

مع 2

السند عدد 3 : قال رامي : لقد وعدنا صديقنا مراد بمبلغ إضافي و سنملك إذا 12500 مي و يمكن أن تكون اللوازم بأقلّ ثمن لو نشترى بعضها من المغازة الأولى و البعض الآخر من المغازة الثانية .

مع 1

التعليمة 1 : ماذا سيشتري الأطفال من المغازة الأولى ؟

مع 1

ماذا سيشتري الأطفال من المغازة الثانية ؟

التعليمة عدد 2: قام الأطفال بعملية حسابية وهذه نتيجتها: 11665 مي  
أكتب السؤال المناسب لهذا الحل ثم أنجز العملية كاملة

.....  
.....

مع 2

لمغ الذي أضافه بمة المية لتعرف قبة المناسيمة عدد 3: أنجز العمليالتعل  
مراد لأصدقائه حتى أمكنهم جمع مبلغ 12500 مي :

السند عدد 4 : قام الأطفال بعزق الحديقة و رسموا شكلا هندسيا و خطوطا  
لزراعتها مشاتل.....:

أ .

ج .

ك .

التعليمة عدد 2: أرسم نصف المستقيم الذي مبدؤه "أ" و يمرّ من "ج"

مع 4

التعليمة عدد 3: ارسم المستقيم الذي يمرّ من "ك" و "أ"

مع 4

السند عدد 6 : قرّرت مجموعة ثانية شراء عدد من المشاتل ( النباتات )  
فجمعوا 9855 مي

مع 3

التعليمة عدد 1 : صوّر هذا المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

شرى الأطفال شجيرة ورد بـ 2635 مي  
و نباتات صبار بـ 1720 مي  
و 5 أصص فخارية ..... ؟

التعليمة عدد 1: أطرح سؤالين و أجيب عنهما

السؤال 1: .....

الإجابة عنه : .....

السؤال 2 : .....

الإجابة عنه : .....

مع 2