


السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	 نَجَّحْنِي
العدد 20	المادّة : تاريخ	
الاسم و اللقب :		

السند 1: في حصّة التاريخ قدّم لنا المعلم المقتطف التالي :

اتجهت أنظار العرب المسلمين إلى شمال إفريقيا لنشر الاسلام في بلاد تدهورت أوضاعها السياسية فقدمت إلى افريقية شخصيات اسلامية عديدة.

التعليمية 1-2 : اربط كل شخصية بالمهمة التي قامت بها

مع 1 أ

- طارق بن زياد

- أسّس مدينة القيروان

- عقبة بن نافع

- فتح الأندلس

- حسّان بن النعمان

- قضى على المقاومة البربرية بزعامة الكاهنة

السند 2: بعد دراسة الحضارات التي تعاقبت على البلاد التونسية في العصر القديم

والعصر الوسيط أنجزنا التمرين التالي :

التعليمية 1-2 : اذكر معلما أثريا امام كل حضارة من الحضارات التالية

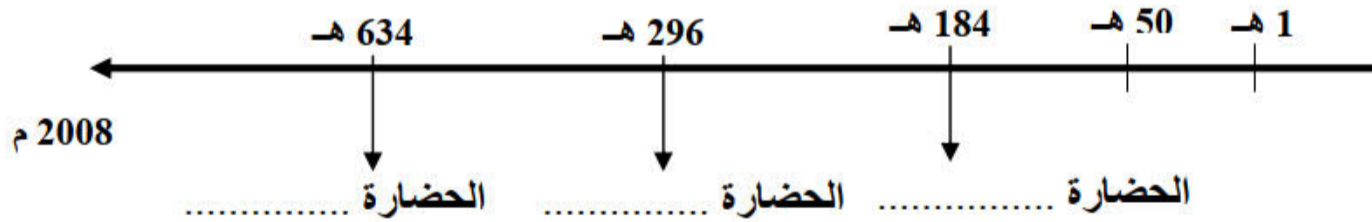
- الحضارة الحفصية ←

- الحضارة الاغلبية ←

- الحضارة الفاطمية ←

مع 2 أ

التعليمية 2-2 : ارتب تلك الحضارات الواردة في التمرين السابق حسب تسلسلها الزمني



مع 1 ب

السند 3: اثر دراستنا للتاريخ الاسلامي ببلادنا قرّر المعلم القيام برحلة دراسية للتعرف

على المعالم لاثرية الاسلامية فانطلقنا إلى القيروان ثم تونس فالمهدية.

التعليمة 1-3 : اواصل تعمير الجدول بذكر اسم العاصمة

عاصمة الدولة	المدينة
.....	القبروان
.....	تونس
.....	المهدية

معد 2 ب

التعليمة 2-3: عدت إلى البيت وحدثت والدي عن رحلتي فطلب مني أن أسمي له بعض الاعلام أذكر اسم العلم المطلوب أمام كل إفادة.

- مؤلف كتاب المدونة وصاحب المدرسة الفقهية المالكية.
- عالم عبقري ومؤرخ مشهور واضع علم الاجتماع.
- ادخل علم الطب والكيمياء والفلسفة إلى الشمال الشرقي.

معد 3

التعليمة 3-3 : ثم أضاف أبي قائلا : ماهو واجبنا نحو هذه المعالم التاريخية.
- اصوغ جوابي في فقرة :

معد 4
عتبة 1
عتبة 2

معد 4 عتبة 1	معد 3	معد 2		معد 1		
		ب2	أ2	ب1	أ1	
2,5	0°	0	0	0	0	انعدام التملك
عتبة 2	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
2,5	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى