

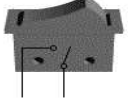

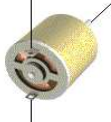

الإسم:..... اللقب :..... الرقم :.....	فرض تألفي عدد 2 مادة التربية التكنولوجية	المدرسة الإعدادية أبو القاسم الشابي بئر الحفي الأستاذ: محمد الهادي العكريمي
المستوى 7 أساسي .....	الضارب : 2	التوقيت: 60 دق
		2010/ 2009



**السند:**  
لأحمد لعبة كهربائية تتمثل في سيارة صغيرة، ذات مرّة وأثناء اللعب تعطلت عن السير فقام بنفكيها محاولة منه لمعرفة السبب. اكتشف أنها تحتوي على العديد من المكونات.

### التعليمة 1:

اتم تمير الجدول التالي بما يناسب.

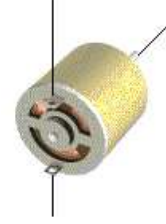
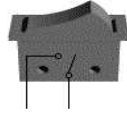
وظيفة المكون في الدارة الكهربائية	اسم المكون	المكون
..... .....	.....	S 
..... .....	.....	D 
..... .....	.....	M 
..... .....	.....	G 

3



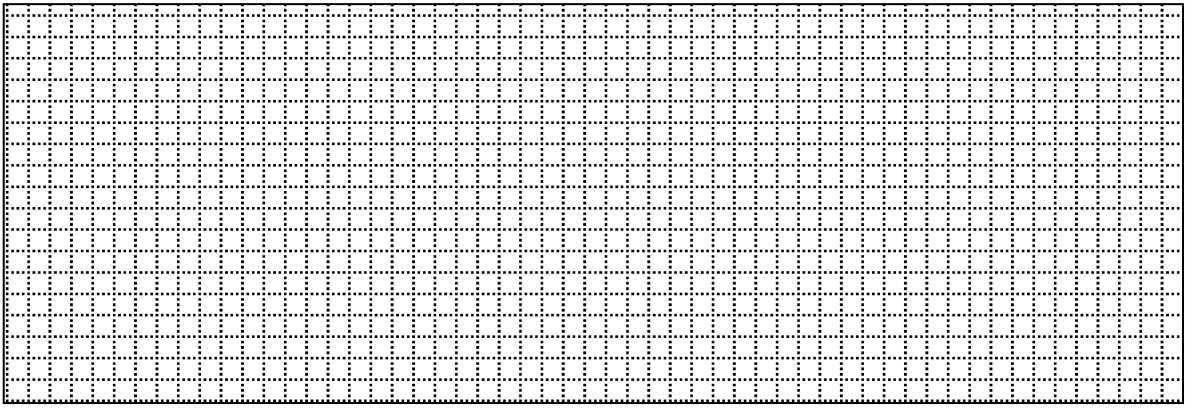
## التعليمة 2:

اربط بين هذه المكونات للحصول على دارة كهربائية.



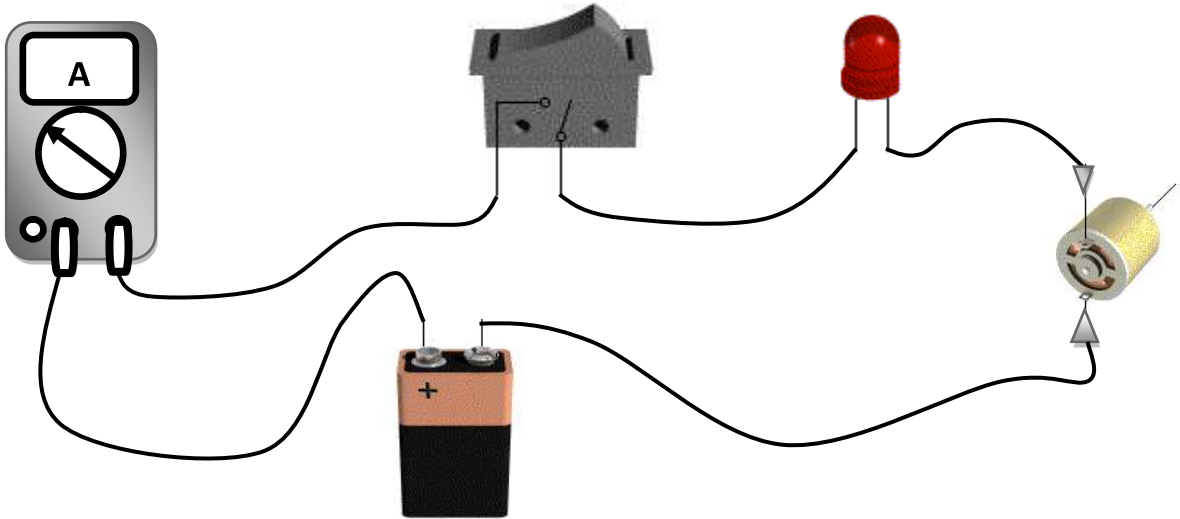
## التعليمة 3:

انجز الرسم البياني المقنن لهذه الدارة.



## التعليمة 4:

أراد أحمد القيام بعملية قياس فاستعمل العنصر ( A ) كما هو مبين بالرسم التالي:



أ - أسمى العنصر الذي استعمله أحمد في عملية القياس.

.....

ب ماذا أراد أحمد أن يقيس؟

.....

### التعليمة 5:

أتملّ الدارة السابقة ثمّ أجب داخل التريعة على السؤال التالي بـ : نعم أو لا

1

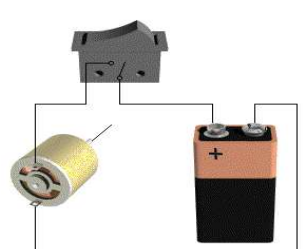
هل تتوفر الحماية الكافية في هذه الدارة ؟

2

أعلّ جوابي .....

### التعليمة 6:

أساعد أحمد على اكتشاف وظيفة المحرك بإتمام الجدول التالي:

الطاقة التي يخرجها المحرك	الطاقة التي يتقبلها المحرك	الدارة
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	 <p>بمجرد الضّغط على القاطع يدور المحرك</p>

2

### التعليمة 7:

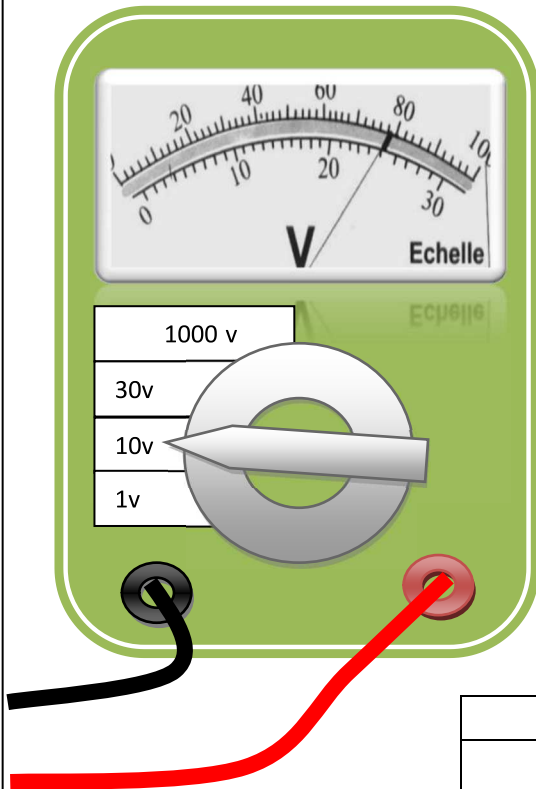
قام أحمد بعملية قياس ثانية أراد من خلالها معرفة قيمة الجهد بين طرفي المحرك، فتحصل على المعطيات التالية:

- القراءة :  $L = 80$

- العيار :  $C = 10 \text{ v}$

- السّلم :  $E = 100$

أبحث عن قيمة هذا الجهد بدلا عنه.



2

القاعدة	النتيجة
$U = \dots\dots\dots$	$U = \dots\dots\dots$