

المدرسة الابتدائية الخاصة نورالمعارف	اختبار الثلاثي الثالث / جوان 2008 المادة: رياضيات	السنة الثانية
الاسم واللقب:		العدد:

السند 1: نَظَمَتْ مَدْرَسَةٌ خَلَّتْ إِلَى مَدِينَةِ
تُونِسَ سِتَارًا فِيهَا 186 تَلْمِيذًا
مِنْ بَيْنِهِمْ 62 بِنْتًا وَالتَّبَقِيَّةُ أَوْلَادُ

التعليمية: أَسْبَعُ عَدَدُ الْأَوْلَادِ

مع 2 ج
ب

السند 2: أَثْنَاءَ الرِّحْلَةِ قَالَ الْمُعَلِّمُ: «تَعَدَّ
مَدِينَةَ تُونِسَ عَنْ وِلَايَةِ صَفَاقِسَ
70 2 كَلِمًا

بَعْدَ فِتْرَةٍ مِنَ الشَّرِّ نَظَرَ التَّلَامِيذُ لِلْعِزَّةِ
الْكَيْلُومِترِيَّةِ فَتَمَّ أَمْرُهُمْ: «يَقْضِينَا
عَنْ تُونِسَ 120 كَلِمًا

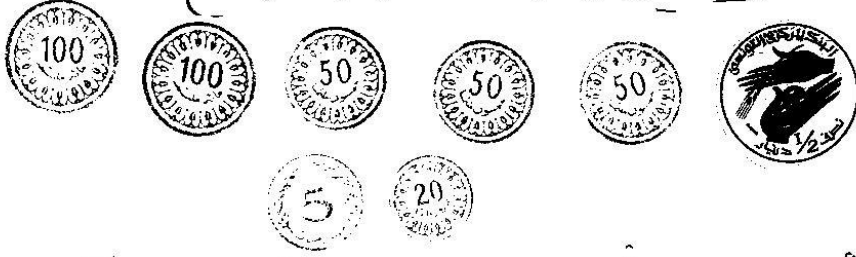
التعليمية: أَسْبَطُ طَوْلِ الْمَسَافَةِ الْمُقْطُوعَةِ

مع 2 ج
ب

السند 3: تَعَدَّ فِتْرَةً تَوَقَّفَتْ الْجَافِلَةُ
فَنَزَلَ التَّلَامِيذُ لِلإِسْتِرَاحَةِ. فَذَخَلُوا إِلَى
عَجَلٍ لِيَبْحَثَ الْقُرَآءُ الْفَيْدَةَ الْبَيْتِيَّةَ



كان رأسي يَمُكِدُ هَذِهِ الْقِطْعَ :



3 مع
ل

التعليمة 1: أخصب هذه القبليغ

أرادت رأسي شراء مُرطِبةٍ وَعَصِيرٍ فَلَا حَظَّ أَنَّهُ
يَنْقُصُهُ 50 مِ

التعليمة 2: أخصب ثمن المُشترَكَاتِ

1 مع
ل
مع
ل

أعزَّتْ أَنفِي قَارَاتِي شِرَاءَ قَارُورَةِ مَاءٍ
وَقَدَّ مَنِّي لِلْبَائِعِ 650 مِ

التعليمة 3: اكْمِلْ تَقْيِيلَ هَذِهِ الْقَبْلِيغِ



3 مع
ل

اشترت رأسي قَارُورَةَ وَأَرْجَعُ لَهَا الْبَائِعَ 30 مِ

التعليمة 4: أخصب ثمن القارورة

مع 2 ج
ل



أفكار كريم فاشترى بسكويتاب 450 مبي وشكلاطة
ب 280 مبي

مع 1
ب
مع 2
ب

التعليمة: أحسب ثمن مشتريات كريم

التعليمة: أقلل هذا المبلغ بأقل عدد
ممكن من القطع النقدية

مع 3
ب

عد كريم نقوده المتبقية فوجدها 150 مبي

التعليمة: أحسب المبلغ الذي كان يملكه كريم

مع 1
ب
مع 2
ب

أراد كريم شراء علبتي ياغورت بما تبقى له
تمنهما 250 مبي
التعليمة: أضع علامة (X) أمام السؤال المناسب

أحسب ثمن علبتي ياغورت

أحسب المبلغ الذي تنقصه لشراري علبتي ياغورت

مع 15
ب

أحسب المبلغ الذي سيبقى له بعد شراي علبتي ياغورت



التعليمية: أجب عن السؤال الذي اخترته

م 5 ب

ل

السند 4: زكيت الأطلاق العافية وواخلوا رخلنهم
 زار الأطلاق مسجد العايدين فكان من تبايلوات
 قرآنية مختلفة الأستكمال
 التعليمية: أعمل الرسم لأتفضل على خماسي

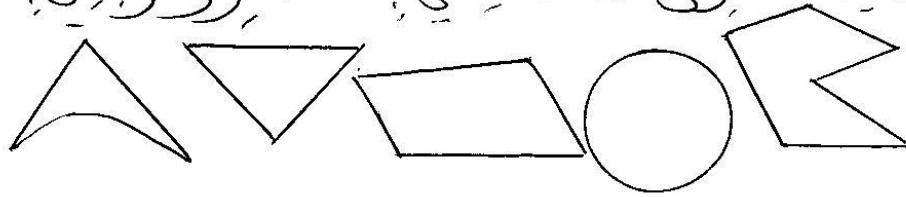
م 4

ل

التعليمية: ألون الشكلاني بالأحمر والأزرق

م 4

ل



جدول إسناد الأعداد

حاصل الضرب		معايير الحد الأدنى					المعايير
م 5 ب	م 5 ب	م 4	م 3	م 2	م 2	م 1	مستويات التحصيل
		0	0	0	0	0	الحد الأدنى
2,5	2,5	1,5	1	1	1	0,5	الحد الأدنى
		3	2	2	2	1	الحد الأدنى
	5	4,5	3	3	3	1,5	الحد الأدنى

