

# المجال: التنشئة الاجتماعية

المادة: تربية مدنية

## السنة الخامسة

### تخطيط الفترات

#### \* كفاية المجال:

تبنى اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.

#### \* الكفاية النهائية للمادة:

ينخرط المتعلم في الحياة العامة اعتمادا على قيم المواطنة والمدنية وحقوق الإنسان.  
يبني موقفا نقديا تجاه موضوع مجتمعي.  
يبدي اعتزازه بذاته لانتماءاته الثقافية والحضارية.

## تخطيط الفترة 1- عدد

المحتويات	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة	الحصص
← مفهوم العائلة.	يحدد المتعلم مفهوم العائلة.	* معرفة أنواع المشاركة ومظاهرها .	* المشاركة التنشيطية في الحياة العامة.	فترة تخطيط	1
← واجبات الأبناء في العائلة.	يصنف المتعلم وظائف العائلة إلى: تربية - صحية - عاطفية - تعليمية....	* تحديد مواقع ومجالات ممارسة المشاركة في الحياة العامة . * المشاركة الايجابية في أنشطة مع الآخرين.			2
← الأدوار والمراتب داخل العائلة.	* يدرك المتعلم أن لكل فرد من أفراد العائلة مسؤوليات قائمة على مبادئ.	* معرفة القوانين والقواعد المنظمة للحياة العامة. * احترام الحريات والحقوق والواجبات المضمونة بالقانون.	* إدراك أهمية التنظيم القانوني للحياة الاجتماعية.		3
← واجبات الأبناء في العائلة.	يعدد المتعلم واجبات الأبناء في العائلة.	* معرفة الموضوع. * طرح أسئلة لفهم الموضوع. * اختيار المعلومات المناسبة.	* تقييم أبعاد الموضوع.		4
← حقوق الأبناء في العائلة.	* يدرك المتعلم أن للطفل حقوق في العائلة.	* اختيار المعلومات المناسبة			5

← الطفل في العائلة.	*يدرك المتعلم أن للطفل دور في رفاه العائلة.	*مقارنة مختلف المواقف ذات الصلة بالموضوع. *تحديد انعكاسات كل موقف. *نقد المواقف المختلفة. *تطوير شخصيته المتوازنة والتماسكة في علاقته بالآخرين.	*تقييم أبعاد الموضوع.	6
إنجاز وضعية إدماجية متصلة بالطفل في العائلة.			إدماج	7
<p><b>المعايير</b></p> <p>مع 1: فهم الوضعية. مع 2: تحليل الوضعية. مع 3: تقييم المواقف والسلوكيات. مع 4: تقديم حلول وبدائل.</p>	<p><b>الأداء المنتظر</b></p> <p>ينجز المتعلم مشاريع من أجل حل وضعيات مشكل متصلة ب: ❖ التعايش مع المجموعة في العائلة.</p>		تقييم	8
وضعيات دعم وعلاج تنبى في ضوء نتائج التقييم.			دعم وعلاج	9
<p><b>المشروع: إعداد ميثاق للطفل في العائلة</b></p>				

## تخطيط الفترة ع2-دد

المحتويات	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة	الحصص
← مفهوم المدرسة ووظائفها.	يحدد المتعلم مفهوم المدرسة وأهم الوظائف التي تؤديها.	*معرفة هذه القيم والمبادئ *اكتساب السلوكيات والمواقف التابعة من هذه القيم والمبادئ.	*تملك القيمة والمبادئ الخاصة بالمواطنة والمدنية وحقوق الإنسان.	الفترة ع2-دد	1
← تركيبة الأسرة التربوية.	يتعرف المتعلم تركيبته الأسرية التربوية.	*معرفة أنواع المشاركة ومظاهرها. *تحديد مواقع ومجالات ممارسة المشاركة في الحياة العامة. *المشاركة الايجابية في أنشطة مع الآخرين.	*المشاركة النشيطة في الحياة العامة.		2
← علاقة المدرسة بالعائلة.	يدرك المتعلم ضرورة التكامل بين المدرسة والعائلة لضمان أوفر ظروف النجاح للطفل.	*معرفة القوانين والقواعد المنظمة للحياة العامة.	*إدراك أهمية التنظيم القانوني للحياة الاجتماعية. *بناء حكم نسبي متعلق بالموضوع.		3
← واجبات التلميذ.	يذكر المتعلم واجبات التلميذ في المدرسة.	*بناء البرهنة المتماسكة للدفاع عن الموقف. *تنسيب الحكم المتخذ. *إبراز هويته الشخصية والجماعية.	*تطوير شخصيته المتوازنة والمتماسكة في علاقته بالآخرين.		4

		<p>*تطوير روح المواطنة لديه. الوعي بأهمية التواصل مع الآخرين.</p>		
← حقوق التلميذ	يتعرف المتعلم حقوق التلميذ في المدرسة.	<p>*الشعور بالتجذر في هويته الوطنية التونسية. *تقدير انجازات وطنه تونس. *الحرص على مناعة الوطن واستقلاله. *احترام الحريات والحقوق والواجبات المضمونة بالقانون. *تثمين التلازم بين الحرية والمسؤولية. *إدراك أهمية المؤسسات العمومية.</p>	<p>*تثمين انتمائه إلى وطنه تونس.</p>	5
← الحياة المدرسية: - الدراسة.	يدرك المتعلم أن المدرسة فضاء للحياة المدرسية.	<p>*معرفة الموضوع. *طرح أسئلة لفهم الموضوع. *اختيار المعلومات المناسبة.</p>	<p>*تحديد إشكالية الموضوع.</p>	6

← النوادي والأنشطة.	يعدد المتعلم الأنشطة والنوادي المتوفرة في المدرسة.	*تحديد الظروف المحيطة بالموضوع. *ربط الصلة بين المعطيات والواقع.	*تحليل المصالح المرتبطة بالموضوع.		7	
إنجاز وضعية إدماجية متصلة بالطفل في المدرسة.					إدماج	8
المعايير	الأداء المنتظر ينجز المتعلم مشاريع من أجل حل وضعيات مشكل متصلة بـ: ❖ التعايش مع المجموعة في المدرسة.			تقييم	9	
مع 1: فهم الوضعية. مع 2: تحليل الوضعية. مع 3: تقييم المواقف والسلوكيات. مع 4: تقديم حلول وبدائل.	وضيعات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم.			دعم وعلاج	10	

**المشروع: مدرستي بيتي:**  
**حملة توعية لترشيد استهلاك الماء والكهرباء في المدرسة**

## تخطيط الفترة عدد 3

المحتويات	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة	الحصص
<ul style="list-style-type: none"> <li>← رموز الوطن:</li> <li>- علم البلاد</li> <li>- شعار الجمهورية</li> <li>- النشيد الوطني الرسمي.</li> <li>- العملة الوطنية.</li> </ul>	<p>يتعرف المتعلم بعض رموز الوطن علم البلاد، النشيد الوطني الرسمي، شعار الجمهورية، العملة الوطنية...</p>	<p>**معرفة هذه القيم والمبادئ. *تحديد الصلات بين المواطنة والمدنية وحقوق الإنسان. *اكتساب السلوكات والمواقف النابعة من هذه القيم والمبادئ.</p>	<p>*تملك القيم والمبادئ الخاصة بالمواطنة والمدنية وحقوق الإنسان.</p>	<p style="color: magenta; font-size: 2em;">الفترة</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>← المجال الجغرافي للوطن:</li> <li>- المجال البري.</li> <li>- المجال البحري.</li> <li>- المجال الجوي.</li> <li>- الخيرات الطبيعية.</li> </ul>	<p>يعدد المتعلم مقومات الوطن: المجال البري، المجال البحري، المجال الجوي، الخيرات الطبيعية.</p>	<p>*معرفة أنواع المشاركة ومظاهرها. *تحديد مواقع ومجالات ممارسة المشاركة في الحياة العامة. *المشاركة الايجابية في الحياة العامة.</p>	<p>*المشاركة التنشيطية في الحياة العامة.</p>		2
<ul style="list-style-type: none"> <li>← التقسيم الإداري والترابي:</li> <li>- العمادة</li> <li>- المعتمدية</li> </ul>	<p>يذكر المتعلم أهم مبررات التقسيم الترابي.</p>	<p>*المشاركة الايجابية في أنشطة مع الآخرين. *معرفة القوانين والقواعد المنظمة للحياة العامة.</p>	<p>*إدراك أهمية التنظيم القانوني للحياة الاجتماعية.</p>	3	

<p>- الولاية - الأحياء - القرية والمدينة</p>					
<p>← التقسيم الإداري والتراحي.</p>	<p>يحدد المتعلم انتماءه الإداري من العمادة إلى المعتمدية فالولاية.</p>	<p>*احترام الحريات والحقوق والواجبات المضمونة بالقانون. *تثمين التلازم بين الحرية والمسؤولية. *إدراك أهمية المؤسسات العمومية.</p>			4
<p>← حقوق المتساكنين وواجباتهم.</p>	<p>يحدد المتعلم حقوق المتساكنين وواجباتهم.</p>	<p>*معرفة الموضوع. *طرح أسئلة لفهم الموضوع. *اختيار المعلومات المناسبة.</p>	<p>*تحديد إشكالية الموضوع.</p>		5
<p>← الملكية.</p>	<p>يميز المتعلم بين الملك الخاص والملك العام.</p>	<p>*مقارنة مختلف المواقف ذات الصلة بالموضوع.</p>	<p>*تقييم أبعاد الموضوع.</p>		6
<p>← الدفاع عن الوطن.</p>	<p>يحدد المتعلم طرق الدفاع عن الوطن.</p>	<p>*تحديد انعكاسات كل موقف. *نقد المواقف المختلفة.</p>			7



← دفع الضرائب والأداءات.	يدرك المتعلم أن دفع الضرائب والأداءات يعود بالنفع على الفرد والمجموعة.	*تحديد الظروف المحيطة بالموضوع. *ربط الصلة بين المعطيات والواقع.	*تحليل المصالح المرتبطة بالموضوع.	8	
← آداب استعمال الطريق.	يحدد المتعلم السلوكات المناسبة عند استعمال الطريق.	*بناء البرهنة المتماسكة للدفاع عن الموقف. *تنسيب الحكم المتخذ.	*بناء حكم نسبي متعلق بالموضوع.	9	
إنجاز وضعية إدماجية متصلة بالطفل والوطن				إدماج	10
<p><b>المعايير</b></p> <p>مع 1: فهم الوضعية. مع 2: تحليل الوضعية. مع 3: تقييم المواقف والسلوكات. مع 4: تقديم حلول وبدائل.</p>	<p><b>الأداء المنتظر</b></p> <p>ينجز المتعلم مشاريع من أجل حل وضعيات مشكل متصلة ب: ❖ التعايش مع المجموعة في الوطن</p>		تقييم	11	
وضعيات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم.				دعم وعلاج	12

**المشروع: تعرف على جهتي:**  
إنتاج مطوية للتعريف بمتحف أو بمعلم أثري بالجهة

