

Fiche pédagogique
Module : 04 journée : 07
4^{ème}

Mise en train 10mn
(jeu de diction)

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. mémorisation	Poème : Poème : « Je te donne... »	Faire répéter le poème entier par les élèves.	Les élèves réciteront le poème
2. évaluation		<i>Le maître demande à un échantillon d'élèves de répéter les deux vers du poème</i>	Les élèves présenteront les deux vers

Lecture compréhension 40mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. anticipation	Livre de lecture page 63\64	Demander la lecture du titre « le tailleur fou » Regarder l'image et commenter le tailleur et son habit/ Est il un homme normal ?	Les apprenants lisent. Ils anticipent le contenu du texte. (il est bizarre anormale) C'est un tailleur fou.
2. approche globale du texte		De quelle couleur le client veut il sa veste ?	Les apprenants lisent la texte silencieusement le texte et répondent sur le cahier de recherche. Réponse attendue : Je veux une veste grise, une veste normale, quoi ... La justification à la fin du texte.
3. approche analytique du texte.		Dresser la fiche du texte (le titre, l'auteur, le nombre de ligne, les paragraphes, les personnages, les lieux et les moments) Jeux vrai ou faux Complète par les mots du texte : Parfait ! Elle donc !	Les apprenants répondent. <i>Le client entre dans la boutique de son voisin le tailleur.)</i> Vrai. Bonjour madame ! Je voudrais une veste ! Faux Je vais pouvoir vous faire une belle veste Faux. Une veste comme tout le monde, Vrai. Au milieu, nous aurons quelques rayures jaunes. Vrai. (la justification du texte). Les mots sont : sera, grise
4. compréhension du vocabulaire		Cherche dans le texte le synonyme du mot souligné : Je prends <u>maintenant</u> vos mesures je préfère les <u>regarder</u> en liberté	Le mot est:

Lecture fonctionnement 30mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. rappel de	Le texte page 46 et	Quels sont les	Les élèves répondent et relèvent

