



20	:	
	:	

**السند 1 :** يتغذى الكائن الحيّ و يختلف الغذاء من كائن إلى آخر و نجد أنفسنا في مجموعة الحيوانات الكالشة إلى جانب استهلاكنا للماء المتعدّد المصادر.

**التعليمة 1-1:** أكوّن سلاسل غذائيّة يكون فيها الانسان.

★ مستهلكا من الدرجة 3:

.....

★ مستهلكا من الدرجة 2:

.....

★ مستهلكا من الدرجة 1:

.....

**التعليمة 1-2:** أصلح الخطأ:

❖ من أعراض مرض الكوليرا اصفرار الجلد و العينين و فقدان شهية الأكل.

..... ❖

❖ نحمي الأوساط المائية باستعمال المواد الكيميائية المفرط.

..... ❖

❖ يمكن للإنسان أن يكسب جسمه مناعة ضدّ بعض الجراثيم بالتلقيح.

..... ❖

مع1ب

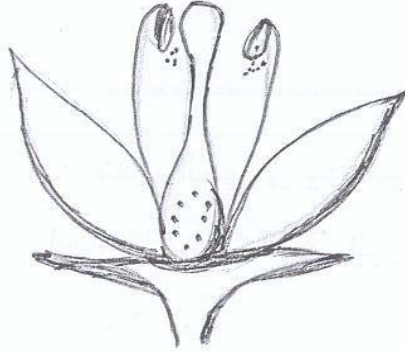
مع3



السند 2: و من الكائنات الحيّة النباتات المتعدّدة الأنماط في تكاثرها فمن التكاثر الخضري إلى التكاثر الزهري.

التعليمة 1-2: أتأمل الصورة و ألون الأعضاء المسؤولة عن التكاثر باللون

الأصفر.



معاج 1 ج

التعليمة 2-2: أكمل تعمير الجدول المتعلق بأعضاء تكاثر النباتات الزهري

و أنكر.

معاج

أعضاء مؤنثة	أعضاء مذكرة

السند 3: وحلّ الخريف و نضج التمر و تساقط رطبا شهيا:

التعليمة 1-3: أضع علامة لأحدّد نوع تأبير النخلة و أعلل إجابتي:

تأبير النخلة تأبير خلطي

تأبير النخلة تأبير ذاتي

معاج 2 ج

التعليل:

التعليمة 2-3: أصلح المنحى الخاطئ لسقوط هذه الأجسام.



معاج 3 ج

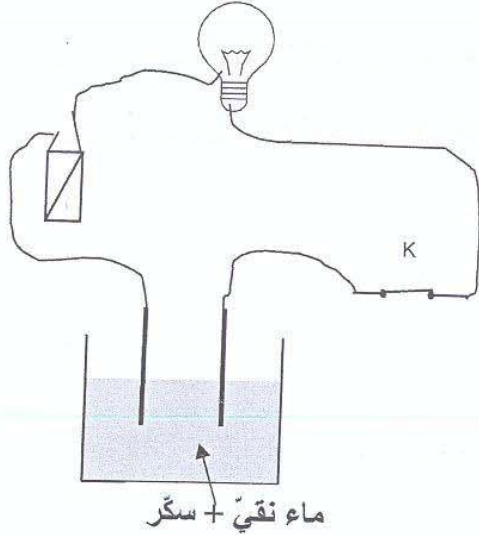


السند 4: ويكون الانسان في حياته أمام عدّة ظواهر فيزيائية منها تعرّضه إلى الصعقات الكهربائية.

التعليمة 4-1 : أتأمل الرسم: المصباح و الأسلاك و الخلية سليمة.

أ- هل يضيء المصباح؟.....

أعلّل جوابي:.....



ب- حتى يضيء المصباح ماذا يجب أن تفعل؟

التعليمة 4-2 : أكتب الاسم العلمي أمام كلّ إفادة:

❖ مسرى تنطلق حوله فقائيع الأكسجين عند حلقة الماء.

❖ مسرى تنطلق حوله فقائيع الهيدروجين عند حلقة الماء.

❖ غاز يعكّر ماء الجير.

جدول إسناد الأعداد

3 مع	2 مع			1 مع		
	ج	ب	أ	ج	ب	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	0.5	1.5	1	دون التملك الأدنى
3	2	2	1	3	2	التملك الأدنى
5	3	3	1.5	4.5	3	التملك الأقصى