

**Module 1 Journée 1**

J'apprends une nouvelle graphie s = z

- 1) image 1 - image 4 - image 5  
 2) Denise - Elisabeth - télévision  
 3) mai zon → le gazon      rai zaine  
 →                                      une quinzaine      quin sin →  
 ga son → une maison

5) Au marché, Zazie achète des fraises et des cerises.

**Module 2 Journée 2**

J'apprends à employer la phrase

- 1) Les petits élèves dit bonjour aux parents  
 Le directeur attendent la sortie des enfants  
 Un gros chats sont en classe  
 Tous les parents

2) Après la classe, tu rentres à la maison.  
 Ce matin, les élèves sont sages.

3) le maître écrit au tableau  
 La directrice pose le vase sur la table  
 Lucie range les livres ou bien une élève range les livres.

**Module 1 Journée 3**

J'apprends une nouvelle graphie k = q

- 1) image 1 / image 2 / image 4 / image 5  
 2) Monique / kilo / sucre / paquet / café / quatre / chocolat

- 4) bar pi un képi      mas tre  
 quatre      Ké que une barque      qua que  
 le masque

5) Madame Monique achète un bouquet de fleurs composé de quinze joile roses.

**Module 1 Journée 3**

J'apprends à conjuguer le verbe « être » au présent

- 1) Nous suis en 4ème année  
 Cet élève sommes au mois d'octobre  
 Tu est nouveau dans la classe.  
 Ils es mon ami  
 Vous sont bien sages  
 Il n'êtes pas en retard.  
 Les enfants

2) êtes / suis / est - est / es - sont

3) Je suis en 4ème année.  
 Les salles de classe sont spacieuses.  
 La directrice est gentille.

**Module 1 Journée 4**

La nouvelle élève: manuel p 13

- 1) Monsieur Mercier Le directeur de l'école  
 Caroline Lebrun, La nouvelle élève  
 Madame Marceau La maitresse  
 2) Le directeur de l'école se présente à la classe  
 La maitresse accompagne la nouvelle élève en classe  
 Caroline apprend aux élèves à lire  
 Présente la nouvelle élève

3) La nouvelle élève Caroline Lebrun.

4) Caroline dit / le directeur dit / la maitresse dit.

**Module 1 Journée 4**

- J'apprends à raconter une histoire  
 b) Un drôle de pique nique  
 c) la famille vient de s'installer au bord de la rivière.  
 La mère commence à servir le goûter.  
 d) Heureusement, les pompiers arrivent très vite. Ils retirent la voiture de l'eau. Quelle terrible journée !

**Module 1 Journée 5**

J'apprends une nouvelle graphie g = q

1)

image 1	Image 2	Image 3	Image 4	Image 5	Image 6
xx	xx	x		xx	x

- 3) gi ge → la plage      ba let →  
 un gilet      pla got → un gigot      gi gue →  
 une bague

- 4) a) garçon / goûter / mange / figue / orange  
 b) Ensuite, il met son tablier, prend son cartable et s dirige vers l'école.

**Module 1 Journée 5**

J'intègre ce que j'ai appris

1) a)

Gustave est dans la	Il prend son petit	Il va à l'école
salle de bain	déjeuner	

- b) D'abord, il fait sa toilette  
 Ensuite, il prend son petit déjeuner.  
 Enfin, il va à l'école.  
 2) a) est / es / suis  
 b) après, Magali poursuit son chemin pour aller à l'école.  
 3) Eric est sur la branche d'arbre.  
 La branche se casse.  
 Ses parents sont fâchés

Très en colère, le maître dit :  
« Quel dangereux chien ! Il faut le faire sortir de la classe ! »

4) Ce matin, Julien prend son cartable et va à l'école. En classe, les élèves travaillent tranquillement. Tout à coup, le chien de Julien arrive. Il aboie très fort. Julien est gêné. Très en colère, le maître dit : « Quel dangereux chien ! Il faut le faire sortir de la classe ! »

**Module 2 Journée 5**

J'apprends une nouvelle graphie ill - eil - ail

- 2) le travail le soleil la famille
- un réveil de la paille une abeille
- 3) le soleil la famille
- le réveil mon travail

4) les enfants jouent dans le jardin aux quilles, puis ils jouent aux billes.

**Module 2 Journée 5**

J'intègre ce que j'ai appris

- 1) Oui, mon père a une voiture.  
Non, mon père n'a pas de voiture.
- Oui, nous avons un jardin  
Non, nous n'avons pas de jardin
- Oui, j'ai un ordinateur.  
Non, je n'ai pas d'ordinateur.

- 2) 1<sup>ère</sup> image 2<sup>ème</sup> image
- Ils ont une maison Elles ont une trottinette
- Ils n'ont pas de voiture Elles n'ont pas de moto

- 3) - J'ai deux frères et une sœur.
- Qui préfères - tu ?
- Je préfère / ma sœur.
- Parce qu'elle est gentille et serviable.

**Module 2 Journée 7**

Jeannot et sa petite sœur Annie (2)

- 1) 4 / 5 / 3 / 1 / 2

2) Ce matin, les voisins sortent  
Très tôt, dans l'après-midi, papa va chercher  
maman à l'hôpital  
Vers six heures, Jeannot se réveille  
très content

3) D'abord, elle met un oreiller sur les genoux de Jeannot.

Ensuite, elle place le bébé sur l'oreiller.

**Module 3 Journée 1**

J'apprends une nouvelle graphie ouil - ouill - euil - euille

- 2) un portefeuille - mouillé - la bouillie
  - 3) le chat est sur le fauteuil.
- L'agriculteur récolte les fenouils.

**Module 3 Journée 1**

J'apprends à employer les deux groupes de la phrase

De qui ou de quoi on parle	Ce qu'on en dit
Tous les parents	Attendent la sortie des enfants
Le vent	Souffle
Juliette	S'amuse
Laudine	Va au parc

- 2) Caroline sautons à la corde
- Ma copine et moi déjeunent au restaurant
- Ils va à son cours de danse

3) vont ensemble à la école  
vend des médicaments  
est très gentille

**Module 3 Journée 3**

J'apprends une nouvelle graphie « gn »

- 1) image 1 / image 3 / image 4
  - 3) les champignons / la baignoire / l'araignée
  - 4) J'aime passer mes vacances à la campagne.
- Je respire l'air pur. Je cueille des fleurs et des champignons. Je m'amuse avec les mignons agneaux.

**Module 3 Journée 3**

J'apprends à conjuguer le verbe « aller » au présent

- 1) Je vas au cinéma
- Tu va à la campagne
- Elle vais chez l'ophtalmologue
- Nous allez à la pharmacien
- Vous allons au marché
- Ils vont à l'école

2) je vais / vont / vas / allez / allons / va

3) - Où vas-tu Eric ?

- Je vais à la pharmacie pour acheter des médicaments

**Module 3 Journée 4**

J'apprends comment se construit un texte

- 1) « Je vais te prendre un rendez-vous chez l'ophtalmologue »
- Agnès « Tu sais, en classe, je ne vois pas très bien »
- Claudine « Je ne suis pas belle ? Alors, tu n'es plus ma copine. »
- « Tu n'es pas belle avec ça ! »

2) - Ah bon ! répond ma mère, je vais te prendre un rendez-vous chez l'ophtalmologue.

3) - On va visiter l'ophtalmologue, dit - elle.

4) Peux-tu lire cette petite lettre, demande l'ophtalmologue

**Module 3 Journée 4**

Je fais parler des personnages

- a) - Je cherche quelqu'un pour garder mes petits ours pendant que j'irai chercher du miel.
- Ce sac de poires que tu vois sur mon dos.
- Serais-tu capable de les amuser, de leur chanter une chanson ?
- b) « Tu vas faire peur à mes petits, je ne peux pas te les confier »

**Module 3 Journée 5**

J'apprends une nouvelle graphie « ph »

- 1) image 1 / image 2 / image 4
- 3) Philippe / photo / Stéphanie
- Delphine - Stéphanie - Christophe - dauphins
- 4) alphabet / la phrase / le pharmacien

**Module 3 Journée 5**

J'intègre ce que j'ai appris

- 1) - « Est-ce que vous allez à l'école à pied ? »
- Notre voisin va au travail à pied.
- les élèves vont à l'école à pied.
- 2) a) 1<sup>ère</sup> image ils jouent

2<sup>ème</sup> image

Au bord de la rivière les enfants vont à la rivière  
 3<sup>ème</sup> image : Non, il ne faut pas aller au bord de la rivière car c'est dangereux, conseille le grand-père.  
 b) c'est dimanche, les enfants n'ont pas classe.  
 Ils vont jouer près de la rivière.  
 Grand-père leur dit : « Non, il ne faut pas aller au bord de la rivière car c'est dangereux »

**Module 3 Journée 6**

J'apprends comment se construit un texte

Un petit écureuil Manuel p 48

- 1) maman / Paul / maman
  - 2) Pourquoi vas-tu l'appeler Frisson ?
  - 3) ② ③
- ①

**Module 3 Journée 8**

Je fais parler des personnages

- 1) - « Ne fais pas de bruit. Il ne faut pas le réveiller. »
- « Parle plus fort. Je n'entends rien. »
- « Tu es sourd ou tu le fais exprès »
- « C'est dimanche, laissez-moi dormir ! »
- « Bon et joyeux anniversaire cher frère »

**Module 4 Journée 1**

J'apprends une nouvelle graphie « x »

2)

Je vois, j'entends x				Je n'entends rien
s	z	ks	gz	
vingt-six	sixième	texte	exercice	dangereux
		taxi		

- 3) le texte - l'exercice
- La boîte - dangereux

**Module 4 Journée 1**

J'apprends à employer le nom et le déterminant

Nom masculin	Nom féminin
un écureuil / le pied / un copain / des garçons	Une fille / une chatte / la forêt / la copine

2)

Noms au singulier	Noms au pluriel
une amie	des amies
la maîtresse	les maîtresses
un voisin	des voisins
le bébé	les bébés

- 3) a) la / le / le / le / le / un / un
- b) Madame Martin est dans la pharmacie. Elle achète des médicaments pour son fils.

**Module 4 Journée 3**

J'apprends une nouvelle graphie oin - ion - tion

- 2) un scorpion / un poing / un lion / la récréation
- 3) a) le lion / le scorpion
- b) Pendant la récréation, les enfants prennent leur goûter.

**Module 4 Journée 3**

J'apprends à conjuguer les verbes en « er » au présent

- 1) J' → garde le chien des voisins
- Nous → aide grand-mère à faire des commissions
- Vous → bavardons au bas de l'immeuble.
- Les parents → salues tes camarades.
- Tu → prête sa bicyclette à sa sœur.
- Elle → accompagnent leur fils à la gare.

- 2) chassent - aimons - récite - soignes - jurez

- 3) a) arrivent - aide
- b) Soudain, le pauvre garçon glisse et tombe. Heureusement, il n'est pas blessé.

**Module 4 Journée 4**

Les grenouilles

- 1) a) 2 personnages
- b) 5 fois : grenouille 1  
4 fois : grenouille 2
- 2) grenouille 1 : il suffit de demander poliment / il pleut, il mouille ! C'est la fête à la grenouille. Quoi, quoi, quoi ? Il pleut ! C'est la fête à la saute-relle.  
Grenouille 2 : changes de disque ! / S'il te plaît
- 3) Grenouille 2 (crie)  
Grenouille 1 : - tourne sur elle - même en sautant  
- sourit et chante de nouveau

**Module 4 Journée 4**

Mon mini projet d'écriture n°2

- 2) a) oui
- b) - Tu n'as pas vu mon cartable ? lui demande sa sœur : sa sœur  
- Non, je ne sais pas où il est, répond Bill : Bill  
- Je suis sûre que tu l'as caché ! : sa sœur  
c) sa sœur lui demande s'il n'a pas vu son cartable. Bill répond qu'il ne sait pas où il est. Sa sœur lui dit qu'elle est sûre qu'il l'a caché.  
3) - Je jure que je n'ai pas vu ton cartable s'écrie Bill.  
- Donc pourquoi tu ris ? interroge la petite sœur.  
- Oh ! Excuse - moi chérie, je veux te faire une farce !  
Ton cartable est dans le placard.

**Module 4 Journée 5**

J'apprends une nouvelles graphie « v »

- 2) un stylo - une bicyclette - un cygne - un pyjama - un lycée  
Je produis  
La petite fille admise les cygnes qui sont dans le bassin.

**Module 4 Journée 5**

J'intègre ce que j'ai appris

- 1) a) b) 1- Max trouve un chaton.  
2- L'animal est blessé à la patte.  
3- Max emmène le pauvre chaton chez le vétérinaire  
4- Le vétérinaire soigne le chaton blessé.
- 2) a) 1<sup>ère</sup> image  
Grand - père porte un lourd couffin plein de fruits et de légumes.  
2<sup>ème</sup> image  
Grand -père glisse et tombe par terre.  
3<sup>ème</sup> image  
Les deux garçons aident grand - père à se lever et ramassent les fruits et les légumes.

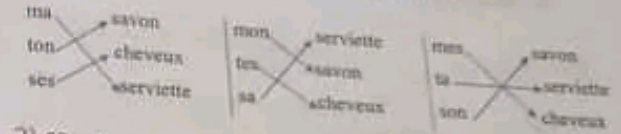
**Module 4 Journée 6**

Le tailleur fou

- 1) 1 -> image (3)  
2 -> image (1)  
3 -> image (2)
- 2) le client : oui, bon, elle sera grise partout !  
Eh bien, je n'ai pas envie d'avoir une veste de clown ! / bonjour monsieur ! je voudrai une veste !  
Le tailleur  
Au milieu, nous aurons quelques rayons jaunes.
- 3) Il montre en même temps ce qu'il propose.

**Module 5 Journée 1**

J'apprends à employer les déterminants



- 2) sa - son - ses - sa - sa - sa
- 3) a) Avant d'examiner ses malades, le médecin met sa blouse.  
b) Maintenant, le docteur écrit une ordonnance médicale.

**Module 5 Journée 2**

La petite malade

- 1) - Il faut essayer : Tu dois manger quelque chose.  
- Mange au moins un yaourt.

2)	- Tu dois prendre un peu de tisane !	- Il faut prendre un peu de tisane.
	- Tu dois mettre ton manteau !	- Il faut mettre un manteau.
	Tu ne dois pas pleurer	- Il ne faut pas pleurer.

- 3) - il faut prendre les médicaments régulièrement  
- Tu dois rester au lit pendant trois jours !

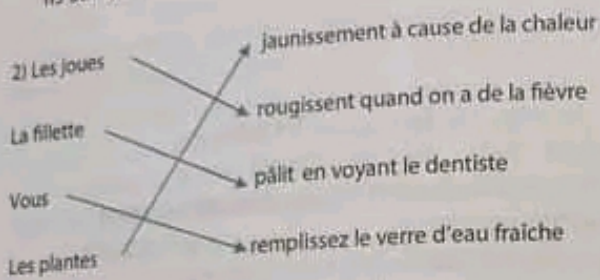
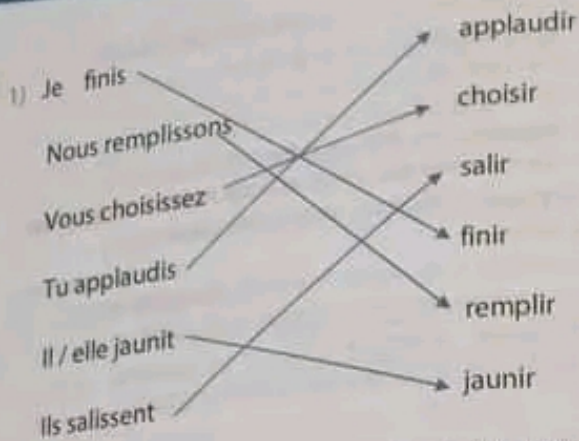
**Module 5 Journée 2**

- J'apprends à écrire correctement : c = s = ç
- 1) un médicament / du coton
  - 2) l'ambulance / aux urgences / le médecin / gar / ce n'est pas ..... / un pansement
  - 3) Alain est imprudent, il tombe de la balançoire. Le pharmacien lui met un pansement.

**Module 5 Journée 3**

J'apprends à conjuguer les verbes en « ir » au présent

AU RYTHME DES PROJETS



- 3) obéissent / finit / vomissons / salir  
 4) Les infirmiers félicitent le bon médecin. Ils applaudissent très fort pour l'encourager.

**Module 5 Journée 4**

La punition Manuel p 74

1) Alain ne se sont pas bien.  
 son fils remarque les frissons de  
 La mère d'Alain est puni pour sa gourmandise.  
 apporte une tisane très  
 chaude.

2) Alain a mangé des fruits mûrs.  
 Il avoue la vérité à sa mère.

3) a) Va te coucher !

b) Bois ta tisane !

4) 2 / 3 / 1

**Module 5 Journée 4**

J'apprends à écrire correctement m devant m, p, b

Je vois m devant p ou b	Je vois n devant les autres consonnes
La campagne – une comptine – un nombre une lampe	La montagne – un dindon – un inconnu – une infirmière

2) un timbre / une ambulance / cinquante / des bonbons / un tambour / un pantalon

- 3) l'infirmier / empêche / d'entrer / les chambres / novembre / décembre  
 4) les infirmiers transportent le malade à l'hôpital dans une ambulance.

**Module 5 Journée 4**

- J'apprends à donner des ordres et des conseils  
 1) tu dois prendre des bouillons de légumes!  
 Il faut prendre des bouillons de légumes!  
 Tu dois lire la notice du médicament.  
 Il faut lire la notice du médicament.  
 2) b) Il ne faut pas klaxonner.  
 c) Il faut faire attention aux piétons  
 d) Il faut stationner dans un parking.  
 e) Tu dois rouler moins que cinquante kilomètre.

**Module 5 Journée 5**

ce que j'ai appris  
 La maladie de Cordélia  
 1) a) Ses parents sont très inquiets.  
 b) Cordélia vomit, elle salit ses vêtements.  
 c) Après une semaine, Cordélia sort de l'hôpital accompagnée de ses parents.  
 Contente, la famille rentre à la maison.

**Module 5 Journée 6**

Comment préparer une tisane

1)

Image 1	Image 2	Image 3
Bouillir de l'eau dans une casserole	Mettre des plantes séchées dans l'eau bouillante.	Boire la tisane chaude

2) 2 / 3 / 1

3) verser le liquide dans un récipient  
 Ajouter un morceau de sucre.

4) – Il ne faut pas mettre une poignée de plantes séchées dans l'eau froide.  
 - Il ne faut pas boire la tisane quand elle est froide.

**Module 5 Journée 8**

J'apprends à présenter un mode d'emploi

1) b) 3 - 4 - 1 - 2

2) – D'abord, ouvrir le flacon.

- Puis, verser dans le flacon le contenu du sachet  
 - Ensuite, vider dans le flacon le contenu de l'ampoule.

- Enfin, reboucher le flacon et agiter fort.

**Module 6 Journée 1**

J'apprends à employer la phrase minimale et la phrase enrichie

« Il faut attendre un peu ! »  
 « Je viens de chez le voisin, dit-il. Il n'y a pas de courant non plus chez lui, c'est une panne dans tout le quartier »

**Module 8 Journée 4**

J'apprends à écrire correctement la marque du journal (s / x)  
 1) les films / le programme / les émissions  
 2) les enfants aiment regarder les dessins animés / j'aime bien les jeux télévisés  
 3) il y a une chèvre, des moutons, cinq chats, et des chiens.  
 4) Odette décore sa chambre avec ces jouets.

**Module 8 Journée 4**

J'apprends à décrire une fête  
 1) ils préparent le petit déjeuner.  
 2) ils rangent les chambres  
 3) ils lavent la vaisselle  
 4) au supermarché / un parfum et un foulard / le fleuriste / un bouquet de roses  
 5) On embrasse / donne / offre

**Module 8 Journée 5**

J'intègre ce que j'ai appris  
 1) va / prend / est / comprend  
 2) Embrassé, il attend la fin du film  
 3) Aujourd'hui, Eric va visiter son grand-père qui habite à la campagne. Il est chargé de lourds bagages. Il va à la gare pour prendre le train express. Il attend le véhicule sur le quai.  
 4) Le voilà arrivé, Eric prend ses bagages et y monte. Dans deux heures, il sera auprès de son grand-père.

**Module 8 Journée 5**

J'apprends comment se construit un texte  
 Questions pour un jeune champion Manuel p 124  
 1) - Le candidat s'appelle Benjamin. Il n'a que dix ans. Il a un peu le trac car c'est la première fois qu'il participe à un jeu télévisé.  
 2) - Il s'avance, le cœur battant vers le plateau où l'émission va être enregistrée.  
 3) - Situé entre le Maroc et la Tunisie, sa capitale est Alger.  
 4) - C'est Louis Lumière et son frère Auguste. Ils ont inventé le cinéma en 1895.  
 5) a) C'est un téléphone portable.  
 b) On peut prendre des photos en couleurs, écouter de la musique et communiquer avec les autres.

**Module 9 Journée 1**

J'apprends à lire un conte  
 Pinocchio 1<sup>er</sup> épisode

1) Geppetto / Jimmy Criquet / le pantin / une fée bleue  
 2) Jimmy Criquet : quitte les champs et s'installe dans la maison de Geppetto.  
 Geppetto : termine la marionnette en bois et se couche.  
 La fée bleue : touche le pantin en bois et lui donne vie.  
 3) Comme j'aimerais avoir un fils comme lui, s'écrie Geppetto en regardant le jouet.  
 4) c'est Geppetto / c'est Jimmy Criquet / c'est la fée bleue

**Module 9 Journée 1**

Je révise les types et les formes de phrases  
 1) - Oui, les sept nains aiment Blanche-Neige.  
 - Non, ils ne veulent pas la laisser seule la nuit.  
 2) - Est-ce que la méchante reine aime Blanche-Neige ?  
 - Est-ce qu'elle veut la tuer ?  
 3) Le prince trouve Blanche-Neige en train de se promener dans la forêt.  
 Il la prend sur son cheval.  
 Les nains chantent et dansent de joie.

**Module 9 Journée 2**

J'apprends à lire un conte Manuel page 133  
 Pinocchio 2<sup>ème</sup> épisode  
 1) Pinocchio / les deux mauvais garçons / le montreur  
 2) - Jimmy Criquet : recommande à Pinocchio de passer son chemin.  
 - Pinocchio : n'écoute pas les conseils de Jimmy Criquet / rencontre deux mauvais garçons.  
 - les deux mauvais garçons entraînent Pinocchio et le vendent à un montreur de marionnettes.  
 - Geppetto : donne un prénom au pantin vivant et l'envoie à l'école.  
 3) Laisse Pinocchio jouer.  
 Traite Pinocchio comme un garçon.  
 4) - N'obéis pas à ces vilains garçons.  
 - Va à l'école et poursuis tes études.

**Module 9 Journée 3**

J'apprends à écrire correctement : le féminin des noms

Noms masculins	Noms féminins
Un lapin	Une française
Le voisin	La cousine
Un Marocain	Une invitée
Un ours	Une blessée
Le passant	L'éléphante

2) Ma voisine est une employée du grand magasin.  
 La blessée est une habitante du quartier.  
 3) la princesse porte une splendide robe blanche