

ج - أصلح الاستنتاج التالي ليصبح ملائماً مع التجربة السابقة :

يمثل غاز الأكسجين حوالي $\frac{4}{5}$ حجم الهواء

السند 2 : اطلعت أسيل في إحدى صفحات المجلة أن منظمة الصحة العالمية حذرت من مخاطر التلوث ونبهت إلى تفشي بعض الأمراض الناتجة عنه ودعت إلى ضرورة المحافظة على البيئة

التعليمة 1-2 : أضع علامة (x) أمام الإفادة الصحيحة

	الهواء الحار أخف من الهواء البارد
	للحواء شكل خاص به
	يتقلص الهواء بمفعول الحرارة

مع 1

التعليمة 2-2 : أكتب مكوّن الهواء أمام الخاصية المناسبة له
يؤجج نارا كانت تنطفى .

يمثل حوالي $\frac{4}{5}$ حجم الهواء

يتسبب في تكوين الضباب الندى والسحب

مع 1

التعليمة 3-2 : أصلح الخطأ :

* يتخلص الجسم من النيتروجين في مستوى الحويصلات الرئوية

* كمية ثاني أكسيد الكربون في هواء الشهيق أكبر منها في هواء الزفير

* الأكسجين يعكّر ماء الجير

* عند عملية الزفير يخرج الهواء عبر المريء

مع 3



السند 3: أرادت أسيل القيام بتجربة فأخذت إناء ووضعت فيه ماء الجير وتركته



التغذية 3-1: ماذا سيحصل لماء الجير؟

مع
2

التغذية 3-2: أعلّل سبب ذلك :

مع
2

السند 4 : تنفست أسيل الصعداء عندما أكملت بحوثها

التغذية 4-1 : أكمل بما يناسب

في عملية التنفس :

- يدخل هواء الشهيق إلى الرئتين محملا بـ

- يغادر الدم الرئتين محملا بـ

معاير التميز	معاير الحد الأدنى									المعاير مستوى التميز
	معاير 2			معاير 1			معاير 0			
0	0			0			0			العدم التميز [-]
2-1	3	2	1	5	4	3	2	1	دون التميز الأدنى [+]	
4-3	4			6			6			التميز الأدنى[++]
5	6	5	9	8	7	7			التميز الأقصى[+++]	
	15									المجموع



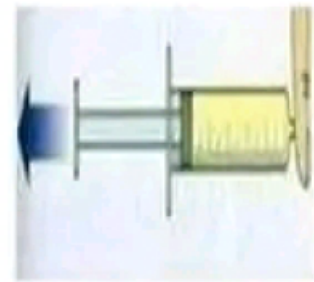
تقديم مختصاه المتعلمين في نهاية التلاني الأول
العاة، الإهظا العلمي

المدرسة الةجاهية بلحسن الةروعي
المريية : حان كهرري

الاسم و اللقب : إمتحانات السنة القلوية

السنة الخامسة : 9091/9090

السند 1 : أثناء السهرة كانت الةة الةة بصد إعاا الشاي بينما كانت أسيل مشةة بةصفح
إحى الةة الةة لإعاا ملفها في العلوم الةةريية .
الطعية 1-1 : أةامل كل رسم و أكتب تحته خاصية الهوا المناسبة له :

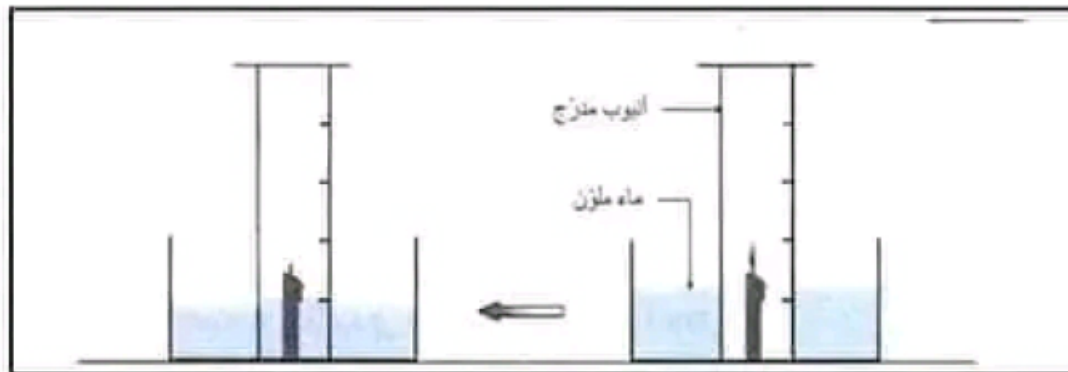


يمكن للهوا نقله من
إنا إلى أهر

لهوا كةة

الهوا قابل للانضاظ
و الانتشار

الطعية 1-2 : أةامل الةةريية ثم أجب عن الأسئلة



أ - أعل سبب انطفاء الشمعة

نفاذ كمية الأكسجين

ب - أعل سبب صعود الماء إلى الأنبوب

يحتل الماء مكان الأكسجين
المستهلك من طرف الشمعة



ج - أصلح الاستنتاج التالي ليصبح ملائماً مع التجربة السابقة :

يمثل غاز الأكسجين حوالي $\frac{4}{5}$ حجم الهواء

يمثل الأكسجين حوالي $\frac{1}{5}$ (خمس) حجم الهواء

السند 2 : اطلعت أسيل في إحدى صفحات المجلة أن منظمة الصحة العالمية حذرت من مخاطر التلوث ونبهت إلى تفشي بعض الأمراض الناتجة عنه ودعت إلى ضرورة المحافظة على البيئة

التعليمة 1-2 : أضع علامة (x) أمام الإفادة الصحيحة

<input checked="" type="checkbox"/>	الهواء الحار أخف من الهواء البارد
<input type="checkbox"/>	للحواء شكل خاص به
<input type="checkbox"/>	ينتقلص الهواء بمفعول الحرارة

التعليمة 2-2 : أكتب مكوّن الهواء أمام الخاصية المناسبة له
الأكسجين يوجج نارا كانت تنطفى .

النيتروجين يمثل حوالي $\frac{4}{5}$ حجم الهواء

بخار الماء يتسبب في تكوين الضباب الندى والسحب

التعليمة 3-2 : أصلح الخطأ :

* يتخلص الجسم من النيتروجين في مستوى الحويصلات الرئوية
يتخلص الجسم من ثاني أكسيد الكربون في

مستوى الحويصلات الرئوية

* كمية ثاني أكسيد الكربون في هواء الشهيق أكبر منها في هواء الزفير

أقل

* الأكسجين يعكّر ماء الجير

ثاني أكسيد الكربون يعكّر ماء الجير

* عند عملية الزفير يخرج الهواء عبر المريء

الفم



السند 3: أرادت أسيل القيام بتجربة فأخذت إناء ووضعت فيه ماء الجير وتركته

مع 3

مع 1

مع 1

مع 3



التغذية 1-3: ماذا سيحصل لماء الجير؟

يتعكر ماء الجير

التغذية 2-3: أعلّل سبب ذلك :

ثاني أكسيد الكربون الموجود في الهواء يعكر ماء الجير

السند 4 : تنفست أسيل الصعداء عندما أكملت بحوثها

التغذية 1-4 : أكمل بما يناسب

في عملية التنفس :

- يدخل هواء الشهيق إلى الرئتين محملاً بـ **الأكسجين + ثاني أكسيد الكربون**

- يغادر الدم الرئتين محملاً بـ **الأكسجين**

رد
2

مع
2

معاير التميز	معايير الحد الأدنى									المعايير مستوى التمام
	معاير			معاير			معاير			
3	معاير			معاير			معاير			العدم التمام [-]
0	0			0			0			دون التمام الأدنى [+]
2-1	3	2	1	5	4	3	2	1	التمام الأدنى [++]	
4-3	4			6			7			التمام الأقصى [+++]
5	6	5	9	8	7	15			المجموع	

