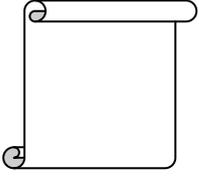


الإسم: اللقب: القسم:



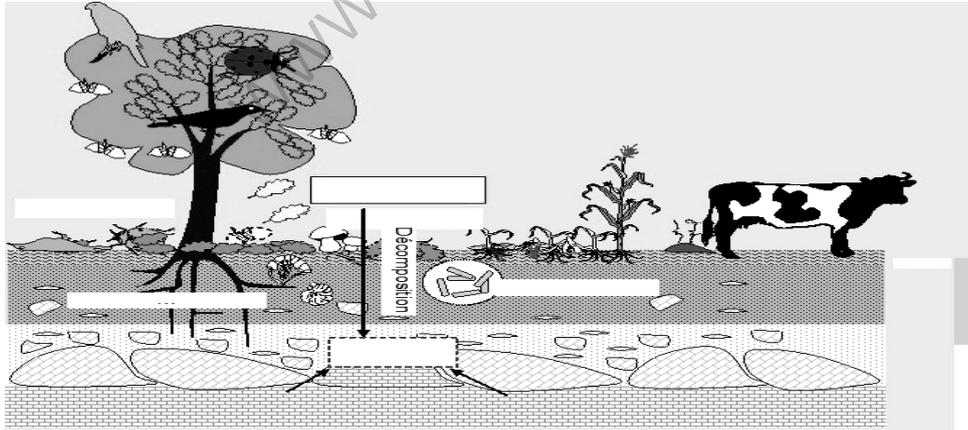
تمرين عدد 1 : 6 نقاط

سامي هو تلميذ يعيش في الجنوب التونسي في منطقة صحراوية. زار خلال العطلة المدرسية الشمال التونسي وتجوّل في غابات عين دراهم فلاحظ شدة الاختلاف بين الواسطين الغابي و الصحراوي.
1. ضع العلامة في الخانة المناسبة للتعرف على بعض خصائص كل من الغابة والصحراء: 1.5 ن

الخصائص	الوسط البيئي	غابة عين دراهم	الصحراء التونسية
تربة سميكة دبالية داكنة اللون			
نباتات متنوعة ذات ثلاث مستويات			
حيوانات أغلبها من الزواحف كالورل و الأفاعي			
إضاءة عالية حرارة شديدة مع وجود رياح الشهيلي			
تربة رملية صفراء وعديمة الدبال			
وجود الخنزير الوحشي و البوم و الثعلب			

2. أعجب سامي بنباتات **السرخس** التي كانت تنمو في كل مكان ضليل من الغابة فأخذ منها عيّنات ليغرسها بجانب منزله بالجنوب.
• هل سينجح سامي في الحصول على هذه النباتات في حديقة منزله ؟ علّل جوابك. 1.5 ن

3. يمثل الرسم التالي أحد المشاهد التي رآها سامي على طريق جبلي:



أ_ تبرز الأسهم 1 و 2 و 3 من الرسم بعض العلاقات التي تربط بين مكونات هذا الوسط تعرّف على هذه العلاقات: 1.5 ن

1:
2:
3:

ب_ تظهر الصخور تحت التربة على شكل طبقات . كيف تفسّر هذه الطريقة في التّظّم؟ 1.5 ن

.....
.....

4. اذكر تصرّفين اثنين للإنسان يمكن أن يتسببوا في اختلال التوازن البيئي بهذا الوسط : 1 ن

.....
.....



قدّم أستاذ العلوم لتلاميذه ثلاثة عيّات من صخور رسوبيّة مرّقة من 1 الى 3 وطلب منهم دراسة بعض خصائصها ثمّ التّعريف اليها.

1_ أدت دراسة الصّخرة رقم 1 الى الإستنتاجات التّالية :

- الصّخرة 1 هي صخرة : _ ذات مكّونات (معادن) منفصلة.
- _ تخدش البلّور .
- _ نفوذة للماء.

أ_ قم بحوصلة خ صائ ص الصّخرة 1 على الجدول التّالي ثمّ استنتج اسم هذه الصّخرة: (2ن)

البنية	الصّلاية	اسم الصّخرة 1
.....	نفوذة

ب_ ذكّر بثلاثة استعمالات (فوائد) لهذه الصّخرة. (1.5ن)

-
-
-

2_ اختلف التّلاميذ في تسمية الصّخرتين رقم 2 و 3 وذلك بسبب اشتراكهما في ثلاثة خصائص :

_ لهما بنية متماسكة.

_ كنومتان للماء.

_ غير قادرتين على خدش البلّور.

أ_ تعرّف على الصّخرتين 2 و 3 وذلك بوضع العلامة أمام الإقتراح الصّحيح: (0.5 ن)

جبس و طين طين و كلس جبس و كلس رمل و طين

ب_ صف تجربة يمكن من خلالها أن نفرّق بين الصّخرتين 2 و 3. (1.5ن)

-
-

3_ بعد انهاء دراسة الصّخور استنتج التّلاميذ أنّ الصّخور الثلاثة لها صلاية مختلفة.

أ_ عرّف الصّلاية: (1ن)

-
- ب_ حدّد موقع الصّخور الثلاثة التي تمّت دراستها على سلّم الصّلاية المرسوم أسفله: (1.5ن)

صلاية عالية

صلاية ضعيفة

بلّور

حديد

ظفر



تمرين عدد 3 (6 نقاط)

تبرز المشاهد التالية ثلاثة مظاهر طبيعية تتدخل الصخور في تكوينها:



مشهد عدد 3



مشهد عدد 2



مشهد عدد 1

1_ يتميز المشهد الأول بشدة ارتفاعه مقارنة بالمشهدين 2 و 3 .

أ_ حدّد خاصيّة الصّخرة التي يمكن أن تكوّن هذا المشهد : (1ن)

ب_ اقترح اسم صخرة يمكن أن تكوّن هذا المشهد (0.5)

ج_ كيف تفسّر حالة التآكل الموجودة بقمة الجبل بالمشهد الأول (1ن)

2_ حدّد بنية الصّخرة التي تكوّن المشهد الثاني معللاً جواك (1ن)

3_ قارن كثافة الغطاء النباتي بين المشهدين 2 و 3 (0.5)

➤ كيف يمكنك أن تفسّر هذا الاختلاف (1ن)

➤ استنتج اسم الصخور التي يمكن أن تكوّن كلّاً من المشهدين الثاني والثالث (1ن)

الصّخرة التي تكوّن المشهد الثاني هي :

الصّخرة التي تكوّن المشهد الثالث هي:

عملاً موفّقاً