

الاعتدال : الإيقاظ العاصمي	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين	مكان مخصص للمراقبة الحاملة لاسم ورقم التلميذ
الغلاء 12 جوان 2007	الإدارة الجهوية للتربية والتكوين بالكايف	
المدّة : 30 دقيقة		

امتحان السنة الرابعة من التعليم الأساسي • السنة الدراسية 2006-2007 •	مكان مخصص للمراقبة الحاملة للرقم فقط
-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

السند 1 : سامي تلميذٌ يالسّة الرابعة مولعٌ بالبستنة وبتربية الحيوانات. قضى كامل يوم الأحد مع أبيه في الحديقة يغرسان شجيرات الخوخ والياسمين.

التعليمة 1 : أجب بـ "نعم" أو "لا" :

تتكاثر أشجار الخوخ والياسمين بنفس الطريقة

التعليمة 2 : أعلل إجابتي :

معد 1

معد 2

السند 2 : بعد الانتهاء من الغرسة حمل سامي أعشاباً واتجه نحو ركن خصّصه لتربية الأرنب التي أقبلت نحوه مسرعة ولما حمل أحداها بين يديه لاحظ اهتزاز صدرها فتساءل : " لماذا لا يهتز صدر سمكتي الحمراء."

التعليمة 3 : أربط سهم لأعلل.

* يهتز صدر الأرنب لأنها

• تتنفس بغلاصمها

• تهضم الطعام

• تتنفس يريحتها

* لا يهتز صدر السمكة لأنها

التعليمة 4 : أضع العلامة (x) أمام الإفادة الصحيحة.

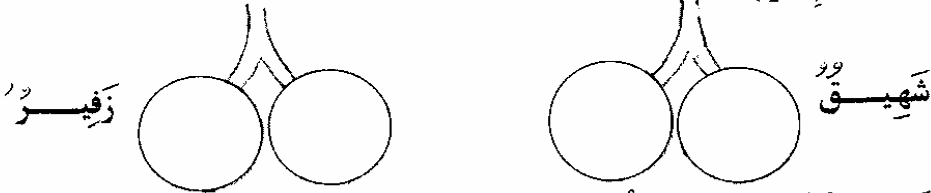
* كل الحيوانات التي تعيش في البر تتنفس هواء المحيط.

* كل الحيوانات التي تعيش في الماء تتنفس الهواء المنحل فيه.

معد 1

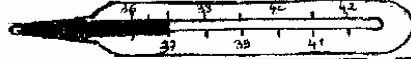
20

التعليمة 5 : هَذَا رَسْمٌ يَبَيِّنُ رُتْبِي الْأَرْتَبِ فِي حَالَتِي الشَّهِيْقِ وَالزَّفِيرِ
أُصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ :



3 مع

السِّد 3 : بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ إِطْعَامِ الْأَرَانِبِ دَخَلَ سَامِي إِلَى الْمَنْزِلِ فَوَجَدَ أَبَاهُ يَشْكُو مِنْ الْآمِ فِي رَأْسِهِ. قَالَتِ الْأُمُّ : "لَيْلٌ بَقَاءٌ كَطَوِيلًا تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ سَبَبَ لَكَ ذَلِكَ." أَسْرَعَ سَامِي بِإِحْضَارِ الْمِحْرَارِ الطَّبِيِّ ثُمَّ أَعْطَاهُ لِأَبِيهِ لِيَضَعَهُ تَحْتَ إِعْطِهِ. بَعْدَ قَلِيلٍ أَخَذَهُ وَتَأَمَّلَهُ قَائِلًا : "حَرَارَتُكَ مَرْتَفَعَةٌ يَا أَبِي."
التعليمة 6 : أَتَأَمَّلُ الْمِحْرَارَ الطَّبِيَّ ثُمَّ أَشْطِبُ الْخَطَأَ :



سَامِي أَصَابَ نَمَّ يُصَبُّ فِي قَوْلِهِ

التعليمة 7 : أَعْلَلُ إِجَابَتِي :

1 مع

السِّد 4 : نَصَحَتِ الْأُمُّ زَوْجَهَا بِأَخْذِ قِسْطٍ مِنَ الرَّاحَةِ وَانْصَرَفَتْ إِلَى الْمَطْبَخِ. التَّحَقَّقَ بِهَا سَامِي لِیُسَاعِدَهَا وَتَتَفَقَّدَ نُضِجَ الطَّعَامِ أَمْسَكَ بِالْمِلْعَقَةِ الْمَعْدِنِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْقَدْرِ وَسُرْعَانَ مَا أَلْقَاهَا مِنْ يَدِهِ فَدَعَعْتُهُ إِلَى اسْتِعْمَالِ الْمِلْعَقَةِ الْخَشَبِيَّةِ.

2 مع

التعليمة 8 : أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَأْتِي (عَازِلَةٌ / الْمِلْعَقَةُ الْخَشَبِيَّةُ / هَوَاءٌ / نَاقِلَةٌ / الْمِلْعَقَةُ الْمَعْدِنِيَّةُ) :

1 مع

♦ نَتَنَقَّلُ الْحَرَارَةَ مِنَ الْمَوْقِدِ إِلَى الْقَدْرِ فَالِي لِأَنَّهَا لِلْحَرَارَةِ.

2 مع

♦ لَا تَتَنَقَّلُ الْحَرَارَةُ إِلَى لِأَنَّهَا لِلْحَرَارَةِ.

1 مع

التعليمة 9 : أُصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ :

2 مع

♦ بَعْضُ الْمَعَادِنِ نَاقِلَةٌ لِلْحَرَارَةِ.

3 مع

♦ الْمِيَاهُ نَاقِلَةٌ لِلْحَرَارَةِ