



التاريخ : .....	المدرسة الابتدائية
المادة : الرياضيات	اختبار الالذلي الاول
التوقيت :	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : 20 / ..	القسم : الثانية العدد الرتبي : .....

السند :		
ريان	علاء	حمدي
		  
95 مي	.....	.
التعليمة :		
1/ أحسب قيمة القطع النقدية الثلاثة التي يملكها حمدي		
2/ أمثل المبلغ الذي يملكه علاء بقطع نقدية		
3/ أكمل تمثيل المبلغ الذي يملكه ريان		
4/ أساعد كل طفل على حساب ثمن ما اختاره		
اختار ريان	اختار علاء	اختار حمدي
24 مي	24 مي	45 مي
63 مي	24 مي	24 مي
العمل	النتائج	الحل
24 + 45 ----- =	.....	ثمن مشتريات حمدي: = 24 مي + 45 مي
24 + 24 ----- =	.....	ثمن مشتريات علاء : = 24 مي + 24 مي
63 + 24 ----- =	.....	ثمن مشتريات ريان: = 63 مي + 24 مي
اشترت الأم 21 ل من عصير البرتقال و 25 ل من عصير التفاح		

تعليمية 3 : أحسب السعة الجمالية للعصير الذي اشترته الأم

.....=.....

السند 4 أما الأب فقد اشترى 11 قصة باللغة العربية و 23 قصة باللغة الفرنسية.

التعليمية 4 أحسب العدد الجملي للقصص التي اشترها الأب

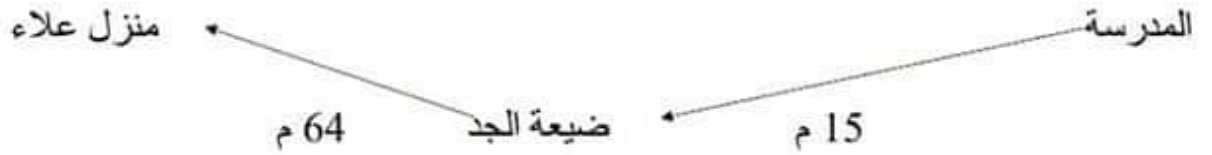
.....=.....

السند 5 : حضر الحفل 42 وليا و 53 تلميذا

التعليمية 5 أحسب عدد التلاميذ والأولياء الحاضرين بالحفل

.....=.....

السند 6 بعد انتهاء الحفل عاد علاء إلى منزله مروراً بضيعة جده حسب الرسم التالي :



التعليمية 6 أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية وأجيب عنه :

.....  
.....

جدول إسناد الأعداد

المجموع	تميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
		المجموع	مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك
	مع 4	المجموع	مع 3	مع 2	مع 1	
	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
	1.5		1.5	2	1.5	دون التملك الأدنى (- - +)
	3		3	4	3	التملك الأدنى (- + +)
20	5	15	4.5	6	4.5	التملك الأقصى (+ + +)

### التعليمة 1 أ

أربط كل حيوان بمكان عيشه

القن
المرنبية
اللاسطليل

الأرنب
الدجاجة
الأبقار

معد 1

التعليمة 1 ب / أكمل بالتعليل المناسب:

• يربي سالم حيوانات عديدة لأنها.....

معد 2

التعليمة 1 ج : أسمى حيوانا لكل منفعة :

الجلد	البيض	الحليب	اللحم	ينفعنا بـ
+		+	+	.....
	+		+	.....

معد 5

معد 2

السند 2 : قدم سالم لبقرته لحما

التعليمة 2 أ أصلح الخطأ إن وجد مع التعليل

..... لأن.....

معد 1

معد 1

معد 1

التعليمة 2 ب : أصنف إلى نبات تلقائي ونبات مزروع : الجزر - الصنوبر

نبات تلقائي ..... نبات مزروع .....



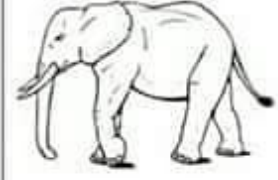
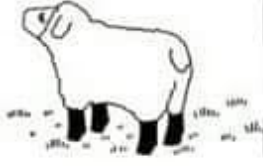
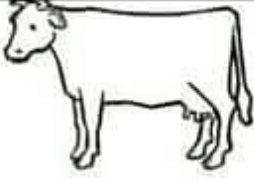
معد 3

معد 2

التعليمة 3 : أملأ الفراغ بوحدة القيس المناسبة :

نقيس سعة سطل الحليب بـ..... ونقيس المسافة الفاصلة بين المنزل والإسطليل بـ.....

التعليمة 4 أ : أشطب العنصر الدخيل :



التعليمة 5 :

أكمل بالتعليل المناسب :

• الإكليل والزعتر نباتات تلقائية لأنها.....

جدول إسناد الأعداد

المجموع	تميز	معايير الحد الأدنى			المعايير		مستويات التملك	
		المجموع	مع 2	مع 1				
	مع 3			2	1	(- - -)	انعدام التملك	
			2	3	2	(- - +)	دون التملك الأدنى	
				5	4			
	2.5		4	6		(- + +)	التملك الأدنى	
20	5	15	6	9	8	7	(+ + +)	التملك الأقصى



التاريخ : .....	المدرسة الابتدائية
المادة : قراءة	الخ ت ب ا ر ل ا ث ل ا ذ ي الأول
التوقيت :	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : 20 / ..	القسم : الثانية العدد الرتبى : .....

	صديق الخروف
مع 1	قرب عيد الضحى فاشترى لي أبي خروفا صغيرا جميلا . فرحت به وقلت له

: "تعال نلعب معا " لكنه لم يغادر مكانه. قدمت له الحشيش الأخضر فلم يأكل

معا  
ب

.  
الخروف الصغبر يثغو... ويثغو ولا يريد أن ينقطع عن الثغاء. تلفت حوله  
ثم انطلق يعدو . داخل غرفة نومي ووقف أمام مرآة خزانتى فرأى خروفا  
آخر، تقدم نحوه ولعقه. ضحكت وقلت : حتى الحيوانات تحب أن يكون لها  
أصدقاء."

معا  
ج

معا  
2

معا  
2

ب

معا  
2

معا  
2

معا  
2

معا  
3

الأسئلة:

1 / أكتب " نعم " أو " لا "

يعيش في المنزل خرفان .....

1 ب / أكتب الجملة الدالة على ذلك :

.....

2 أ / ماذا طلب الطفل من الخروف ؟

.....

2 ب / أويد جوابي بجملة من النص :

.....

3 أ / إلى أين انطلق الخروف يعدو ؟

.....

3 ب / أستخرج الجملة الدالة على ذلك من النص :

.....



:"تعال نلعب معا " لكنه لم يغادر مكانه. قدمت له الحشيش الأخضر فلم يأكل

معا  
ب

الخروف الصغفر يثغو... ويثغو ولا يريد أن ينقطع عن الثغاء. تلفت حوله  
ثم انطلق يعدو . داخل غرفة نومي ووقف أمام مرآة خزانتى فرأى خروفا  
آخر، تقدم نحوه ولعقه. ضحكت وقلت : حتى الحيوانات تحب أن يكون لها  
أصدقاء."

معا  
ج

معا  
2

معا  
ب  
2

معا  
ج  
2

معا  
ج  
2

معا  
ج  
2

معا  
3



الأسئلة:

1/ أكتب " نعم " أو " لا "

يعيش في المنزل خرفان .....

1 ب / أكتب الجملة الدالة على ذلك :

.....

2 أ / ماذا طلب الطفل من الخروف ؟

.....

2 ب / أريد جوابي بجملة من النص :

.....

3 أ / إلى أين انطلق الخروف يعدو ؟

.....

3 ب / أستخرج الجملة الدالة على ذلك من النص :

.....

4/ أعوض ما تحته سطر بما يفيد نفس المعنى :

• لم يغادر الخروف مكانه .

• .....

• لا يريد الخروف أن ينقطع عن الثغاء

• .....



ما رايتك في هذا الطفل؟ لماذا؟

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التمييز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك
		مد1	مد1 ب	مد1 ج	مد2	مد2 ب	مد2 ج	
	0	0	0	0	0	0	0	(- - -) انعدام التملك
		0.5	1	1	1	1.5	1.5	(- - +) دون التملك الأدنى
		1	2	2	1.5	2	3	(- + +) التملك الأدنى
20	2.5	1.5	3	3	2.5	3	4.5	(+ + +) التملك الأقصى

شفوي : النطق السليم / الاسترسال : .....  
كتابي : .....

التاريخ : .....	المدرسة الابتدائية
المادة : إنتاج كتابي	الخ ت د ب ا ر ا ل ا ل ا ي الأول
التوقيت :	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : 20 /	القسم : الثانية العدد الرتبى : .....

أأمل المشاهد ثم أقرأ الجمل وأعبر عن المشهدين الثالث والرابع :	

مع 1	شريت عبير سمكة جميلة حمراء					
مع 2	ووضعتها في بوقال بلوري فوق طاولة غرفتها					
مع 3	..... ..... .....					
مع 4	..... ..... .....					
جدول إسناد الأعداد						
المجموع	تميز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
		المجموع	مع 3	مع 2	مع 1	
	مع 4	0	0	0	0	(- - -) انعدام التملك
			2	1.5	1.5	(- - +) دون التملك الأدنى
	3		4	3	3	(- + +) التملك الأدنى
20	5	15	6	4.5	4.5	(+ + +) التملك الأقصى



الإسم:..... اللقب:.....	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول	قراءة (س 2) .....
----------------------------	---	----------------------

### الصداقة

اتخذت سامي صديقا لي، أنس به و يأنس بي، أستأذن دوما والدي في الوقوف إلى جانبه فيوافقان.

وذات مساء، دنوت من أمي و همست في أذنها قائلا:

- إنني أريد أن أحمل عشانتي إلى منزل سامي الليلة.

فنظرت إليّ نظرات جمعت فيها بين الاستغراب والافتخار وقالت: " لماذا يا بني؟" قلت:

"إنني أريد أن أتعشى الليلة مع سامي." فكرت أمي قليلا و قالت لي بوجه باسم مشرق:

فهمت يا عصام، إنك تريد أن تخفف عنه بعض أجزانه و أن تشعره بأنه ليس وحيدا. " ثم منّت لي عشانتي فانطلقت فرحا.

مع 1



1- متى وقعت أحداث النص؟

مع 2

2- ادعم إجابتني بجملة من النص.

مع

3- أعرّض المفردة المسطرة بمرادفها.

- ذات مساء دنوت من أمي

مع 2

4- ما رأيك في عصام؟ لماذا؟

مع 3

جدول إسناد الأعداد



معيّر التميّز

التمك الأذني

مع 2	مع 1	/
5	5	++
7.5	7.5	+++

دون التملك

مع 2	مع 1	/
0	0	-
2.5	2.5	+

مع 3

الإسم:..... اللقب:..... المعلمة:.....	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول	رياضيات س 2 2.5 ++ 5 ++
---	---	-------------------------------

	.....	
--	-------	--



\* لاحظت معلمة السنة الثانية أن بعض الأطفال لا يجلبون أدواتهم وبعد تشاور بين بقية الأطفال لحلّ المشكل قرروا إنجاز مشروع لمساعدة أصدقائهم فانقسم أطفال الفصل إلى 3 مجموعات بالمجموعة الأولى 12 طفلا وبالمجموعة الثانية 21 طفلا وبالمجموعة الثالثة 9 أطفال.

2 مع  
✍ أرتب الأعداد ترتيبا تنازليا .

.....

\* جلب الأطفال مبالغ مالية كما يلي :

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">2</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">5</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">5</span> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">45 مي</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">2</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">5</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">5</span> </div>	3 مع <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; text-align: center;">..... مي</div>		<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; text-align: center;">..... مي</div>	

أحسب المبلغين الممثلين وأمثل 45 مي بما يناسب .

2 مع  
✍ أرتب المبالغ المالية تصاعديا .

.....

\* كما أحضرت المجموعة الأولى 21 قلما أزرق و 46 قلما أخضر .

أحسب العدد الجملي للأقلام .

الإجابة اللفظية .....

الإجابة العددية .....

\* أما المجموعة الثانية فقد أحضرت 20 كراسا من الحجم الصغير و 35 كراسا من

الحجم الصغير .



\* أحسب العدد الجملي للكراسات

مع  
5

..... - الإجابة اللفظية.....

مع  
2

..... - الإجابة العددية.....

\* في حين أحضرت المجموعة الثالثة 55 ملفا أزرق و 32 ملفا ورديا .

مع  
1

\* أحسب العدد الجملي للملفات :

مع  
2

.....

.....

أرتب العملية .....

مع  
2

\* أعجبت المعلمة بتعاون أطفالها وقدمت لهم هدية تسلمها سيف ليوزعها على أقرانه .

وقبل ذلك أخذ كراسا وشرع يكتب أسماء أصدقائه .

- أضع علامة ( x ) أمام الإفادة الصحيحة.

يمسك سيف القلم بيده اليسرى

يضع سيف يده تحت الكراس

الكراس تحت يد سيف

مع  
-

جدول إسناد الأعداد

التملك الأدنى

مع3	مع2	مع1	
1.5	1.5	3	++
3-	3	4-5-6	+++

مع4

1.5

3

5 / 2.5

دون التملك

مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	-
0.5-1	0.5-	-0.5	0.5	+
	1	1	2-	



الإيقاظ العلمي	تقديم مكاتبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول .....	الإسم:..... اللقب:..... .....
----------------	--	-------------------------------------

السند عدد: 01 شري فلاح ضيعة كبيرة و اعتنى بها فنظفها من النباتات التلقائية مثل:

.....\* و.....\* و.....\*

التعليمية -1-1 : أكمل كل فراغ بما يناسب

التعليمية -2/1 : اصنف النباتات التالية إلى مغروسة و مزروعة

لوز - مشمش - جلبان - خوخ - فول - سلق - رمان

نباتات مزروعة
.....*
.....*
.....*
.....*

نباتات مغروسة
.....*
.....*
.....*
.....*
.....*
.....*
.....*
.....*

السند عدد: 02 سيريبي الفلاح أبقارا و أغناما و دجاجا و أسودا في ضيعة

لأنها.....

التعليمية -2-1 : أشطب الخطأ و أكمل بما يناسب

السند عدد: 03

\* أراد الفلاح أن يعرف طول ضيعة فأحضر المتر و شرع يقيس فوجد أن طولها أقل من 1 م

التعليمية -1-3 أصلح الخطأ إن وجد

.....

مع  
\*نظر الفلاح إلى بيته فظهر له صغيرا لأنه.....فقرر أن يهاثف

ابنه ليحضر له الشاحنة لأن المسافة التي تفصله عن بيته



### جدول إسناد الأعداد

#### التملك الأدنى

2مع	1مع	
2.5	5	++
5	10	+++

#### دون التملك

2مع	1مع	
0	0	-
2	1-2 3-4	+

#### معياري التميز

3مع	
0	-
2	+
2.5	++
5	+++

