



- tire la charrette.
- J'ai acheté une lapine.
- J'ai acheté

PROJET N° 01: « Ecrire un conte ».

THEME : Les animaux.

SEQUENCE 2 : « Mettre en ordre des vignettes pour former un récit ».

VOCABULAIRE : « Découvrir les familles de mots des animaux (mâle – femelle – petit) ».

Exercice N°1: Complète le tableau suivant avec :
- le chaton – le chameau – le lion – la chienne.

Le mâle	La femelle	Le petit
.....	la chamelle	le chamelon
le chien	le chiot
le chat	la chatte
.....	la lionne	le lionceau

Exercice N° 2: Classe les animaux suivants en famille (mâle – femelle – petit) :

- Les mâles : le loup – le lapin – le bœuf –
- Les femelles : la lapine – la vache – la louve –
- Les petits : le veau - le louveteau – le lapereau –

Exercice N° 3: Cherche le petit de chaque famille des animaux.
L'ânon – le poulain – l'agneau – le chevreau – le poussin

- Le coq – la poule -
- Le cheval – la jument -
- Le bouc – la chèvre -
- L'âne – l'ânesse -
- Le mouton – la brebis -

GRAMMAIRE : « Découvrir les indicateurs de temps : d'abord – ensuite - enfin ».

Exercice N° 1: Complète le texte suivant avec « D'abord – Ensuite – Enfin » :

Chaque jour, je me réveille tôt.
....., je fais ma toilette.
....., je prends mon petit déjeuner.
....., je vérifie mon cartable et je vais à l'école.

Exercice N° 2: Complète les phrases suivantes avec les indicateurs de temps :

-, l'oisillon sortira de l'œuf.
-, ses parents lui donneront à manger.
-, le petit oiseau apprendra à voler.

Exercice N° 3: Mets les phrases suivantes en ordre pour former un texte :

- Enfin, il la dévore.
- D'abord, le lion guette la gazelle.

- Les poules sont dans le poulailler. Les poules pondent des œufs.
- Les animaux sauvages vivent dans la forêt. Les animaux sauvages sont dangereux.

CONJUGAISON : « Découvrir les personnes < Je, tu, nous, vous, il, elle, ils, elles > ».

Exercice N° 1 : Souligne les pronoms personnels :

- Ils cherchent le livre des contes.
- J'ai un chaton.
- Le loup est un animal ; il vit dans la forêt.
- Les vaches sont à l'étable ; elles dorment.
- La poule est au poulailler ; elle picore du grain.

Exercice N° 2 : Complète les phrases avec « je - tu - nous - vous » :

- Ton frère et toi, aimez les animaux.
- Mon frère et moi, avons un petit chien.
- ai un petit chien avec mon frère.
- aimes les animaux avec ton frère.
- Tes camarades et toi, allez au zoo.

Exercice N° 3 : Relie par une flèche :

- | | |
|---------|---------------|
| - Je | Le coq |
| - Tu | Moi |
| - Il | Dalila et moi |
| - Elle | Nadia et toi |
| - Nous | Toi |
| - Vous | La chatte |
| - Ils | Les poules |
| - Elles | Les chiens |

ORTHOGRAPHE : « Employer le genre < masculin / féminin > ».

Exercice N° 1 : Ecris « un » ou « une » :

- chat ; chatte
- chienne ; chien
- lionne ; lion
- coq ; poule

Exercice N° 2 : Ecris « le » ou « la » :

- gazelle
- cheval
- crocodile
- éléphant
- girafe

Exercice N° 3 : Mets les phrases suivantes au féminin :

- Le petit chat miaule.
- miaule.
- Le lion est dans la forêt.
- est dans la forêt.
- J'ai un petit chien.
- J'ai

Exercice N° 4 : Mets les phrases suivantes au masculin :

- L'ânesse tire la charrette.

