تقييم لتلاميذ السنة التاسعة

النصّ

(إنّ العملَ لا حَرمكَ اللهُ منهُ قدرةٌ مَنَحهاَ اللهُ للإنسانِ و يتطلّبُ مهارة و إخلاصًا و صبْرًا .

و قد جعلهُ اللهُ – علا ذكرهُ و شأنهُ – نِعمةً تستحقُّ الشكرَ .) فقد قال في كتابه العزيز : " لِيأكُلوا من ثَمرِهِ و ما عَمِلتهُ أيدِيهِمْ أفلا يشكُرُونَ" .. فبالعمل لم يتمكّن الإنسان من استخراج ما في بطن الأرض من الخيرات فحسب بل استطاع أيضا إدارة موارد الطّبيعة و استغلالها ..و قد اعتُبِرَ نوعا من أنواع الجهاد ..و لِمَ لا يُعدّ جهادا و هو الذي يوفّر الطّعام و الشّرابَ و الكِساءَ و المأوى و الغِنى و يُحقّق البقاء و الاستمرار .. و في المُقابلِ حارب الإسلام الخمول و الكسل فإيّاكم منهما .. و نبذ الكسالى أي نهى عن القُعودِ فاحذروه . ثمّ إنّ العمل المتقن بمختلف أنواعه يحفظ كرامة الإنسان . فيحفظ الكرامة و يضمن احترام النّاس للعامل و يقيه ذُلّ السؤال ..

إنّ المتقن لعمله و المتميّز فيه يرتقي بأمّته رغم المشاقّ لأنّه يُقدّمُ لها مُنتجًا جيّدًا مُفيدًا فمثلُه في ذلك كمثل جامع العسل , لا بُدّ أن تَخزه إبر النّحل حتى يجني شهدًا شفاءً و دواءً . وقد قال رسول الله صلى الله عليه و سلّم : " إن الله يُحب إذا عمل عملكم عملا أن يُتقنهُ "

إذن فبالإتقان ترتقي المجتمعات , فتجني ثروات طائلة و تُصبح رائدة في مجالاتٍ مُختلفة ....

-1- صُغ عُنوانًا مُناسبًا للنّص :

.....

-2- حدّد أطروحة هذا النصّ:

.....

-3- حدّد مكوّنات الفقرة الحجاجية السّابقة :

مُكونات الفقرة الحجاجية	القرائن من النّص

الأستاذ محمد جلوالة
www.najahni.tn

-4- استخرج من النّص الحجج المعتمدة و حدّد نوع كلّ حجّة :

.....

.....

.....

.....

-5- استخرج من النّصّ الرّوابط المنطقيّة و الصيّغ اللغوية :

.....

.....

.....

.....

-5- قسّم الفقرة الموضوعة بين قوسين إلى الجمل المُكوّنة لها مُحدّدًا رتبة كلّ جملة و قرائن الاستئناف :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-6- حدّد معاني حروف الاستئناف المُسطّرة في النّص :

.....//.....//.....

.....//.....

الأستاذ محمد جلوالة

www.najahni.tn