

"طارق والدجاجة"

النص:

صبيحة يوم، أشرقَتِ الشمس فأرسلت مع نورها الجميل حرارة دافئة، خرج طارق إلى حديقة المنزل ليلهو و ييمرح . وفجأة لمح دجاجة سوداء لماعة الجناحين ناعمة الريش تلقي بجسمها من السياج . لم يصدق ما رأى و أخذ يتأملها منشرحا وقال : "لا تجزعي سأضعك في قن كبير وستجدين مني كل الرعاية".

أسرع بعد ذلك إلى أخته ليزف لها الخبر لكنها لامته قائلة: " كيف تستولي عليها وهي ليست ملكا لك؟ ربما تكون لأحد ال جيران وهو الآن قلق عليها فلتعجل بتسليمها لصاحبها " . طأطأ طارق رأسه معتذرا.

و في ذلك الحين سماع الطفلان طرقا متتاليا على الباب فأسرع طارق لفتحه و إذا بجارهم مصطفى حائر يسأل عن دجاجته فأرجعها إليه دون تردد.

I - الأسئلة:

1- أربط كل شخصية بالعمل الذي قامت به:

- | | | |
|-------|---|----------------------------|
| طارق | • | التشجيع على إرجاع الدجاجة. |
| الأخت | • | المسك بالدجاجة. |
| الجار | • | البحث عن الدجاجة. |

2- أكمل بكتابة: بداية النص - وسط النص - نهاية النص.

- تسليم الدجاجة للجار. :
- الخروج للتنزه في الحديقة. :
- الإمساك بالدجاجة. :

3) أكتب الوصف المناسب أمام كل موصوف : حائر / لماعة / منشرح.

- * الدجاجة:
- * الجار:
- * طارق:

4- أشطب ما لا يتصل بالنص.

- + معاتبة الأخت لأخيها على أخذ الدجاجة.
- + إصرار الطفل على امتلاك الدجاجة.
- + إرجاع الدجاجة لصاحبها.

5- أرتب الأعمال الآتية بوضع الأرقام من 1 إلى 3 حسب ما جاء في النص.

معاتبة الأخت لأخيها

معاً

معاً

معاً

معاً

معاً

الخروج إلى الحديقة للهو

العثور على الدّجاجة.

6- أعمّر الجدول بالقرينة المناسبة لكلّ فكرة.

الفكرة	القرينة
✓ فرحة طارق بالدّجاجة.
✓ غضب الأخت مما قام به طارق
✓ اقتناع طارق بردّ الدّجاجة.

7- أ- أربط العبارة المسطّرة بالمعنى المناسب لها.

- خفيفا.

- متوصلا.

- متقطّعا.

سمع طارق طرقا متتاليا ←

ب- أعوّض العبارة المسطّرة بما يفيد نفس المعنى: لكنّها لامته:

ج- أبعث في النصّ عن مفردة معناها: لا تخافي:

8- اقتنع طارق بنصيحة أخته لهّما لامته.

أبدي رأيي في موقفه بقرّ أعلّل .

.....

.....

.....

مع2ب

--	--	--

مع2ج

--	--	--

مع3

--	--	--