



مسائل الحساب

السنة الثامنة
الطلي

الفترة الثانية

أجمع بالاحتفاظ وبدونه
أعداداً من 10 إلى 99



النشاط
رياضيات

حساب ذهني:

..... = 17 + 33

..... = 19 + 71

..... = 26 + 64

أنجز العملية:

..... = 23 + 47

..... = 52 + 28

البهاغوجيل الذكيه

1 أحسب:

..... = 36 + 63

..... = 45 + 54

..... = 52 + 25

..... = 34 + 43

..... = 27 + 72

..... = 18 + 81

2 أواصل العد حسب الانتظام:

92 - - 22 - 12

7 - - 97

98 - - 23 - 18 - 13

3 ليلة العيد باعَت مغارة لبيع اللعب 26 دُمِيَّة و 17 كُرَّة و 43 مُسَدَّسًا مائِيًا.

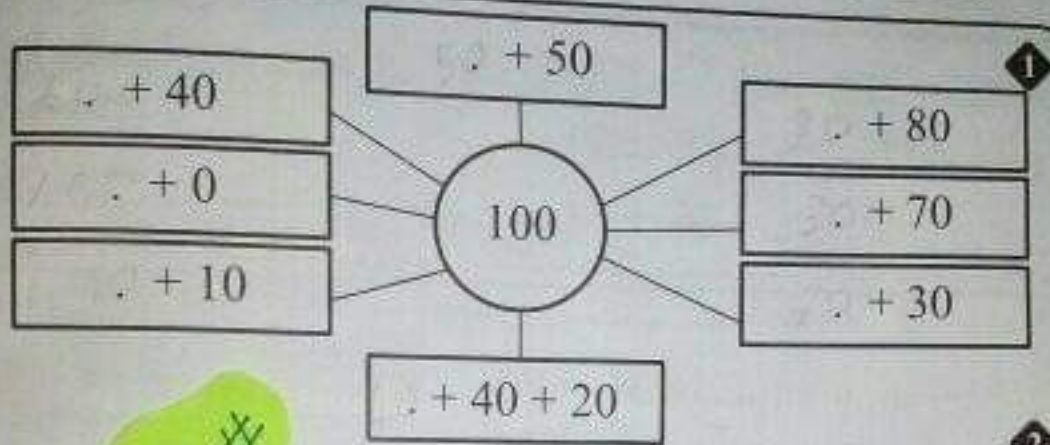
- ما هو عدد الدُمى والكُرَات؟

- ما هو عدد الدُمى والمُسَدَّسات؟

- ما هو عدد الكُرَات والمُسَدَّسات؟

- ما هو عدد اللعب المُباعَة في الجُمْلَة؟

العدد 100
تحليل وتركيب



البياعو جيل الذكيه

- 1
- + 81 = 100
 - + 73 = 100
 - + 39 = 100
 - + 42 = 100

- 2
- + 35 = 100
 - + 72 = 100
 - + 46 = 100
 - + 85 = 100

3

يريد صاحب مصنع خياطة 100 كسوة لإحدى الإدارات.
أحضر في اليوم الأول 23 وفي اليوم الثاني 14 أكثر من الأول.
كم أحضر في اليوم الثاني؟

.....

كم أحضر في اليومين الأولين؟

.....

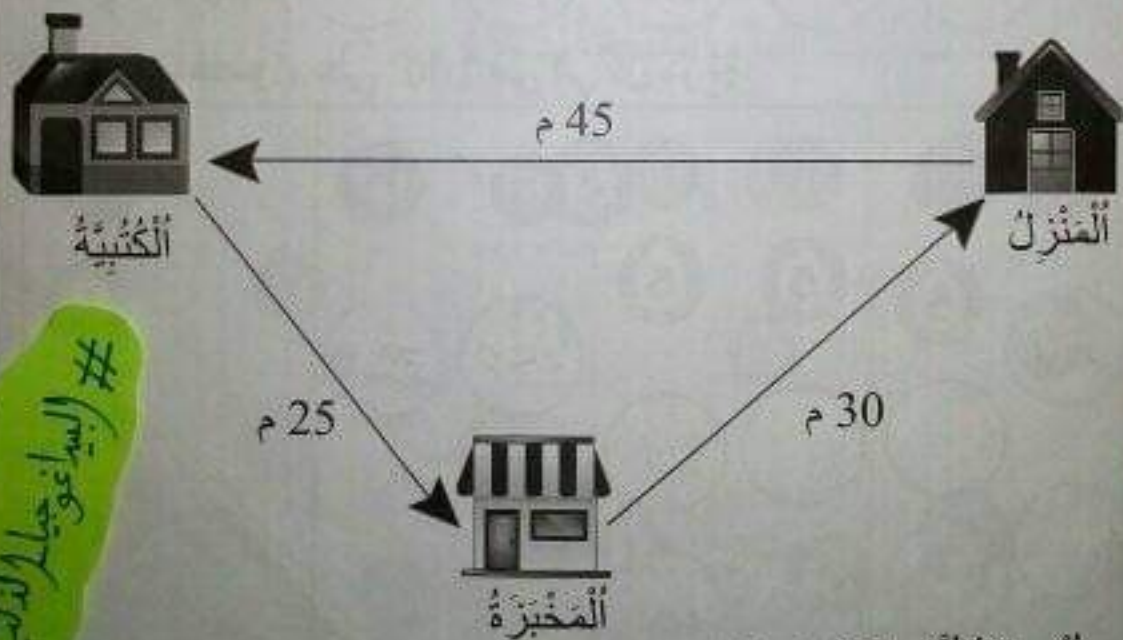
كم سيعد في اليوم الثالث؟

.....

٤ يَوْمَ السُّوقِ الْأَسْبُوعِيَّةِ حَمَلَ تَاجِرٌ مَتَجَوِّتَ الْبِضَائِعِ التَّالِيَةِ وَقَصَدَ السُّوقَ.
أَتَمَّلِ الْجَدْوَلَ وَأَكْمَلِ بِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ.

| الْبِضَاعَةُ | الْعَدَدُ | الْكَمِّيَّةُ الْمُبَاعَعَةُ | الْكَمِّيَّةُ الْمَتَبَقِيَّةُ |
|--------------|-----------|------------------------------|--------------------------------|
| صُحُورٌ | 100 | 35 | |
| مَلَاعِقٌ | 100 | | 20 |
| شَوَكَاتٌ | 100 | 85 | |
| كُؤُوسٌ | 100 | | 5 |

٥ أَتَمَّلِ الْمَشْهَدَ وَأَبْحَثْ عَنِ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَهَا سَلِيمٌ.



السماع جمل الذكيه



ألقطة النقدية 100 مي

(البيروغوجيلو الذكيّة)

1 أفكاف 100 إلى:
























قطعتين:

4 قطع:

5 قطع:

5 قطع متساوية:

2 أعمل للوصول على 100 مي في كل مرة:

| | | | |
|---|--|---|--|
|         |         |     |    |
|---|--|---|--|

3 قَصَدَ سَامِي مَدِينَةَ الْأَلْعَابِ فَأَرَادَ شِرَاءَ حَلْوَى تُمَنُّهَا 100 مِي.

أَدْخَلَ يَدَهُ فِي جَيْبِهِ فَوَجَدَ:

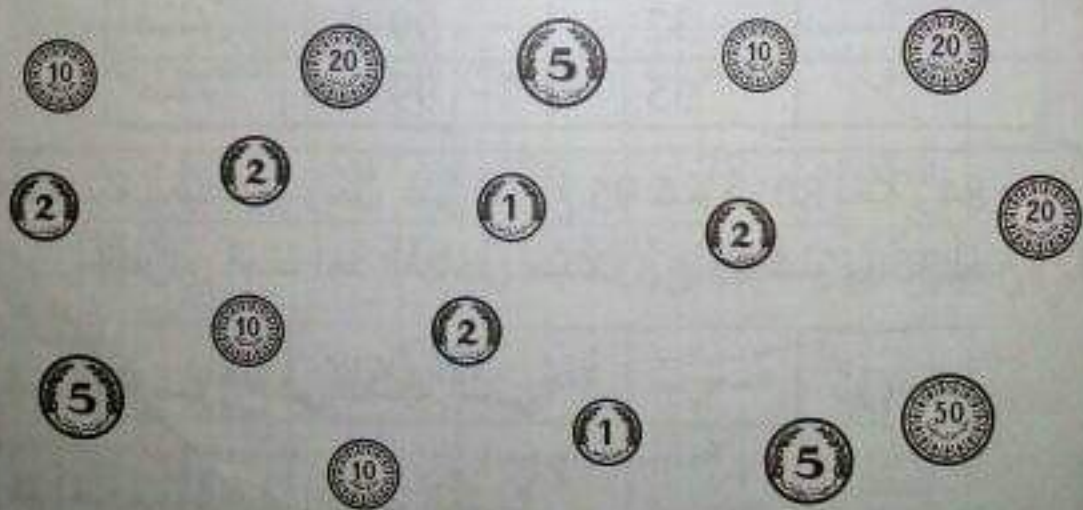


كَمْ وَجَدَ سَامِي فِي جَيْبِهِ؟

كَمْ يَنْقُصُهُ؟

4 طَلَبَتْ رِيَمٌ مِنْ جَدَّتِهَا 100 مِي لِشِرَاءِ قِطْعَةٍ سُكَّلَاطَةٍ.

مَدَّتْ لَهَا الْجَدَّةُ الْقِطْعَ النَّالِيَةَ لِتَأْخُذَ مَا تُرِيدُهُ:



أَضَعُ فِي حُطِّ مُغْلَقٍ قِطْعًا نَقْدِيَّةً قِيَمَتُهَا 100 مِي.



مسار
المعاصرة

المتعة الثانية
الثلاثي الثاني

أحسب مكمل

عدد محصور بين 10 و 99



النشاط
رياضيات

$$85 = . + 43$$

$$99 = . + 45 \quad \text{أكمل : 1}$$

$$99 = . + 89$$

$$78 = . + 36$$

$$96 = . + 24$$

$$68 = . + 15$$

2 طلبت مغارة من أحد المصانع عذدا من الملابس فلم تستطع تلبية الطلب حالا لأن عذد الملابس الجاهزة غير كاف. أعمل تغمير الجدول.

| اللباس | العذد المطلوب | العذد الجاهز | العذد الذي سيتم إعداده |
|---------|---------------|--------------|------------------------|
| قميص | 99 | 63 | |
| سرّوَال | 99 | 54 | |
| فستان | 99 | 32 | |
| صِدار | 99 | 55 | |

البيانات الكائنية
#

3 بمناسبة العيد قرّر رجل غني توزيع 95 كسوة و 80 لعبة و 84 فستانا على الفقراء. قصد أحد الملاجئ حيث ورّع 43 كسوة و 35 لعبة و 32 فستانا.

- كم كسوة سيورّع في الملجأ الثاني؟

- كم لعبة سيورّع في الملجأ الثاني؟

- كم فستانا سيورّع في الملجأ الثاني؟

أَتَدْرَبُ عَلَى الْوَضْعِ
الْعَمُودِيِّ لِعَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ

النَّشَاطُ
رِيَاضِيَّاتٍ

مَسَارُ
الْحِكْمَةِ

السَّنَةُ الثَّانِيَّةُ
الْمُدْرَسَةُ الثَّلَاثِيَّةُ

$$\dots\dots\dots = 70 - 90$$

$$\dots\dots\dots = 30 - 60$$

$$\dots\dots\dots = 30 - 40$$

$$\dots\dots\dots = 50 - 80$$

$$\dots\dots\dots = 10 - 80$$

$$\dots\dots\dots = 60 - 60$$

أَنْجِزْ عَمُودِيًّا :

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 33 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 75 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 32 \\ \hline = \end{array}$$

اِقْتَنِي بَاعِغْ صُحُفَ مَتَجَوَّلِ الصُّحُفِ التَّالِيَةِ.

| الْعُنْوَانُ | الْمَغْرِبُ | الصَّبَاخُ | الشَّرُوقُ | الْجُمْهُورِيَّةُ |
|--------------|-------------|------------|------------|-------------------|
| الْعَدَدُ | 78 | 76 | 97 | 85 |

فِي نِهَائِيَةِ النَّهَارِ بَقِيَتْ لَدَيْهِ الْكَمِّيَّاتُ التَّالِيَةُ.

| الْعُنْوَانُ | الْمَغْرِبُ | الصَّبَاخُ | الشَّرُوقُ | الْجُمْهُورِيَّةُ |
|--------------|-------------|------------|------------|-------------------|
| الْعَدَدُ | 24 | 11 | 6 | 13 |

- اِبْحَثْ عَنْ: عَدَدِ صُحُفِ الْمَغْرِبِ الْمُبَاعَغَةِ.

البهاغوجيال الذكيه

- اِبْحَثْ عَنْ عَدَدِ صُحُفِ الصَّبَاحِ المُبَاعَةِ.

- اِبْحَثْ عَنْ عَدَدِ صُحُفِ الشَّرُوقِ المُبَاعَةِ.

- اِبْحَثْ عَنْ عَدَدِ صُحُفِ الجُمهُورِيَّةِ المُبَاعَةِ.

4 دُعِيَ لِعَرْضِ شَرِيْطِ سِينِمَائِيٍّ 95 رَجُلًا و 89 امْرَأَةً و 76 طِفْلًا لَكِنَّ عَدَدًا مِنَ المَدْعُوِّينَ اُعْتَدَرَ عَنِ الحُضُورِ: 12 رَجُلًا و 15 امْرَأَةً و 4 اَطْفَالًا.
اِبْحَثْ عَنْ:

| العَمَلُ | الحَلُّ |
|----------|---|
| | عَدَدُ الرِّجَالِ الحَاضِرِينَ: |
| | عَدَدُ النِّسَاءِ الحَاضِرَاتِ: |
| | عَدَدُ الاَطْفَالِ الحَاضِرِينَ: |



الأعداد من 100 إلى 999 قراءة - تفكير وتركيب



1 اكتب بالأرقام:

- ثلاثمائة وخمسة وأربعون :
- سبعمائة وثلاثون :
- تسعمائة وسبعة :
- خمس مائة وخمسة وخمسون :

2 أفكك إلى مئات كاملة والباقي:

$$\begin{array}{r} . + . = 908 \\ . + . = 385 \\ . + . = 639 \\ . + . = 375 \\ . + . = 485 \\ . + . = 837 \end{array}$$

3 أفكك إلى الصيغة القانونية:

$$\begin{array}{r} . + . + . = 345 \\ . + . + . = 697 \\ . + . + . = 835 \\ . + . + . = 240 \\ . + . + . = 305 \end{array}$$

4 اعمل تغيير الجدول:

| العدد | رقم أحاده | رقم عشراته | رقم مئاته | عدد عشراته | عدد مئاته |
|-------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| 673 | | | | | |
| | 4 | 5 | 8 | | |
| | 7 | | | 42 | |
| 899 | | | | | |

السراويل الذهبية



المنات الكاملة:

قراءة - تفكير وتركيب



(البيانات الجبلية)

..... = 500

..... = 600

..... = 700

..... = 800

..... = 900

1 اكتب بالحروف:

..... = 100

..... = 200

..... = 300

..... = 400

2 افكك إلى عددين متساويين:

. + . = 600

. + . = 700

. + . = 800

. + . = 900

. + . = 100

. + . = 200

. + . = 300

. + . = 400

. + . = 500

3 اكوّن المبالغ التالية حسب المطلوب:

○ ○ ○ ○ ○ = 500 مي

500 مي بأقل عدد من القطع:

○ ○ ○ = 900 مي

○ ○ ○ ○ ○ = 900 مي

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ = 900 مي

4 ذَهَبَ مُرَادٌ إِلَى بَانِعِ اللَّعْبِ فَوَجَدَ لَدَيْهِ اللَّعْبَ التَّالِيَةَ:



700 مي



500 مي



200 مي



900 مي



وَجَدَ مُرَادٌ فِي حَبِيبِهِ

وَيُرِيدُ أَنْ يَصْرِفَهَا كُلَّهَا. هَلْ يَسْتَطِيعُ شِرَاءَ الْكُرَةِ؟

لا / نعم لأن

يَسْتَطِيعُ مُرَادٌ شِرَاءَ: أو

و 5 قِطْعٍ مِنْ



وَقِطْعَتَانِ مِنْ فِئَةِ



5 لِرَامِي قِطْعَةَ دَاتٍ



فِئَةِ

كَمْ يَمْلِكُ رَامِي؟

اِقْتَنَى سَنَدُوَيْشًا صَغِيرًا بِـ 600 مي. كَمْ بَقِيَ لَهُ؟

أَصَوِّرُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ بِأَقْلَ عَدَدٍ مِنَ الْقِطْعِ.

Blank box for drawing the remaining amount.

السباق جيل الذكي

1 بمناسبة زفاف أبيه نظم سالم حفل استقبال في منزله دعا له 350 رجلاً
و 450 امرأة و 175 طفلاً.
ابحث عن عدد المدعوين.

2 كما أقتنى:

450 كرسيًا أبيض اللون.

540 كرسيًا أحمر اللون.

كم كرسيًا أخضر؟

(البراعة جميلة الذكيرة)

هل تكفي الكراسي لكل المدعوين؟ لماذا؟

3 كما أقتنى:

350 قارورة عصير.

350 قارورة مياه غازية.

290 قارورة ماء معدني.

كَمْ قَارُورَةٌ أَخْضَرَ فِي الْجُمْلَةِ؟

❖ لِذَفْعِ تَكَالِيفِ الْحَقْلِ صَرَفَ الْأَبُ الْمَبَالِغَ الثَّلَاثِيَّةَ.

125 د لِلدَّعَوَاتِ.

450 د لِلْكَرَاسِيِّ.

وَمَبْلَغًا آخَرَ لِلْمَشْرُوبَاتِ.

إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُ دَفَعَ فِي الْجُمْلَةِ 985 د، ابْحَثْ عَنِ ثَمَنِ الْمَشْرُوبَاتِ.

(البيانات جمل الذئبة)



الأعداد من 0 إلى 999
جمع وطرح



وضعية 1: جمع سامي وأخته سلمى مبلغًا من المال وقررا شراء قصة ثمنها 985 مي.

| | |
|-------------|------|
| | |
| سلمى 545 مي | سامي |

1 أبحث عن المبلغ الذي يملكه سامي؟

2 أصور المبلغ الذي تملكه سلمى بأقل عدد من القطع.

3 كم يملك الأخوان معا؟

4 هل يمكنهما شراء القصة؟ لماذا؟

في الأخير باع لهما التاجر القصة بما لديهما.

5 ما هي قيمة التخفيض؟



حصّة إِمَاجِيّة



حساب ذهني:

أبحث عن الضعف:

$$\boxed{\dots} = 29 \text{ ضعف}$$

$$\boxed{\dots} = 39 \text{ ضعف}$$

$$\boxed{\dots} = 50 \text{ ضعف}$$

$$\boxed{\dots} = 10 \text{ ضعف}$$

$$\boxed{\dots} = 24 \text{ ضعف}$$

$$\boxed{\dots} = 34 \text{ ضعف}$$

$$\boxed{\dots} = 44 \text{ ضعف}$$

$$\boxed{\dots} = 14 \text{ ضعف}$$

السند 1:

حَلّ مَوْسِمِ الزَّيْتُونِ فَرِاقِقَ أَحْمَدَ وَإِخْوَتَهُ جَدَّهُمْ إِلَى الصَّيْغَةِ لِمُتَابَعَةِ عَمَلِيَّةِ
الْجَنِيِّ فَسَأَلُوهُ عَنْ عَدَدِ الْأَشْجَارِ فَأَجَابَ:

- عَدَدُ الْأَشْجَارِ الْكَبِيرَةِ 85 شَجَرَةً.

- عَدَدُ الْأَشْجَارِ الصَّغِيرَةِ يَفُوقُ عَدَدَ الْأَشْجَارِ الْكَبِيرَةِ بِـ 12 شَجَرَةً.

التّعليمية 1-1 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَشْجَارِ الصَّغِيرَةِ:

مع 1

مع 2

التّعليمية 2-1 : أَحْسِبْ عَدَدَ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ فِي الصَّيْغَةِ:

مع 2

التّعليمية 3-1 : أرتب أعداد العملية تصاعدياً:

مع 2

السند 2:

جمع العمال 150 كغ من الزيتون ونقله إلى المعصرة عبّوا شاحنة تسع
بـ 50 كغ.

التعليمة 1-2: أحسب كمية الزيتون المتبقية:

.....
.....
.....
.....

مع 2 ب

* باع الجد الكيلو غرام الواحد من الزيتون بـ 150 مي.
التعليمة 2-2: * أمثل هذا المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع النقدية:

الباع جيل الذليّة

السند 3:

في الطريق اشترى الجد بعض الحلويات لأحفاده.

التعليمة 1-3: أحسب هذا المبلغ لأعرف ثمن القطعة الواحدة:



* كما اشترى علبا من العصير ثمن العلبة الواحدة 165 مي.
التعليمة 2-3: أكمل تمثيل هذا المبلغ:

مع 3

مع 3



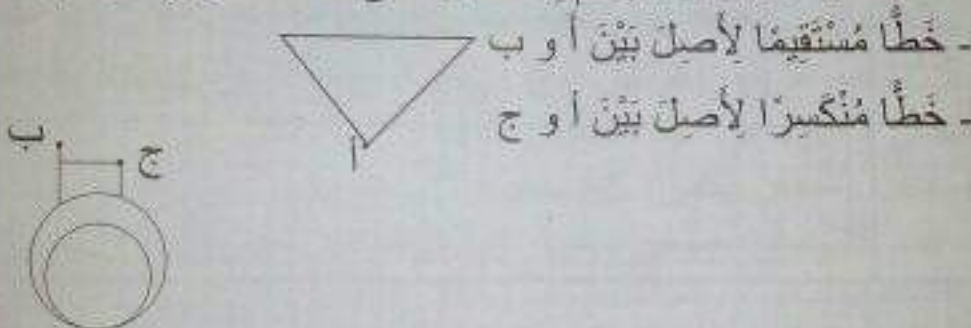
*أراد أحمد شراء جُبنة فأعطاه جدُّه 180 سي. اشترى الجُبنة
وَبَقِيَ لَهُ 20 سي.

التعليمة 3-3: أحسب ثمن الجُبنة:

مع 1
مع 2

السند 4: وَصَلَ الْجَدُّ وَأَخْفَاهُ إِلَى الْمَعْصِرَةِ فَطَافَ أَحْمَدُ فِي أَرْجَائِهَا وَبَدَأَ يَرَسُمُ
تَصْمِيمًا لِلرَّخِي.

التعليمة 1-4: أكمل الرسم لأتحصل على هذا التصميم فارسم:



التعليمة 2-4: ألون خطأ منحنيًا:

مع 1
مع 2

السند 5: تَمَّ عَصْرُ كَمِيَّةٍ مِنَ الزَّيْتُونِ فَتَجَمَّعَ 50 ل مِنَ النَّوْعِ الرَّفِيعِ وَ 100 ل مِنَ
النَّوْعِ الْمُنْتَوَسَطِ.

التعليمة 1-5: أحسب كمِّيَّةَ الزَّيْتِ فِي الْجُمْلَةِ:

مع 2
مع 1

التعليمة 2-5: أرْتبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا:

مع 2
مع 1

(البيادغ جيل الذكيّة)

* خَزَنَ الْعَمَّالُ الزَّيْتَ فِي صَهْرِيحٍ لِيَبْعَهُ. بَاعَ الْعَمَّالُ لِخَرِيفٍ أَوَّلَ
20 لٍ وَأَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَمِيَّةِ بِ10 لٍ لِلْخَرِيفِ الثَّانِي:
التَّعْلِيمَةُ 3-5 : أَحْسَبُ كَمِيَّةَ الزَّيْتِ الْمُبَاعَةِ لِلْخَرِيفِ الثَّانِي:

مع 1

مع 2

.....
.....
.....
.....

التَّعْلِيمَةُ 4-5 : أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا:

مع 2

.....
.....

السُّنْدُ 6 :

فِي الْمَسَاءِ أَرَادَ الْجَدُّ أَنْ يَمْلَأَ خَزَانًا سَعْتُهُ 10 لٍ لِيَحْمِلَهُ إِلَى بَيْتِهِ فَلَاخِظَ
أَنَّ كَمِيَّةَ الزَّيْتِ الْمُتَوَفَّرَةِ 120 لٍ.

التَّعْلِيمَةُ 1-6 : أَضَعُ عَلَامَةَ أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ وَأَجِيبُ عَنْهُ:

مع 5

عد 1

أَحْسَبُ كَمِيَّةَ الزَّيْتِ الْمُتَبَقِيَّةِ.

أَحْسَبُ كَمِيَّةَ الزَّيْتِ الْمُنَاقِصَةِ.

أَحْسَبُ ثَمَنَ الزَّيْتِ.

الْجَوَابُ:

عد 2

.....
.....
.....

(البيداغوجيا الذكائية)

| التميز | مع 4 | مع 3 | مع 2 | مع 1 | مع 0 | مع -1 | مع -2 | الانعدام التام |
|--------|------|------|------|------|------|-------|-------|-----------------------|
| 2ع | 1ع | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | الانعدام التام |
| | | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | شون التملك الابنى - + |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | التملك الابنى - + + |