

السنة الثالثة

الإسم :
اللقب :

تقييم مكتسبات المتعلمين

الوحدة السابعة : الثقافة واكتشاف العالم
اللغة العربية : قراءة

المعلمة : سميرة بن ساسي

مدرسة 23 جانفي بطليبة

جوان 2019

الطَّقْسُ جَمِيلٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ وَالهُوَاءُ مُنْعِشٌ، وَفِي هَذَا الْجَوِّ الْبَدِيعِ ذِي
النَّسِيمِ الْعَلِيلِ، كَانَتْ الْعَائِلَةُ مُجْتَمِعَةً إِنَّ الْيَوْمَ عِيدُ الْأُمَّهَاتِ، إِنَّهُ يَوْمٌ مَشْهُودٌ
بِالنِّسْبَةِ لِعَائِلَةِ الْفَاضِلِ فَوَزَّعَ الْأَبُ الْأَدْوَارَ وَهُوَ يَقُولُ مِنْبَهًا: «لَا تَتَّقَاعَسُوا
وَخَافِظُوا عَلَى النِّظَامِ وَأَفْعَلُوا مَا يُوَسِّعُكُمْ لِإِسْعَادِ أُمَّكُمْ». وَلَمْ يَلْبَثْ أَنْ صَارَتْ
الْحَرَكَةُ قَائِمَةً عَلَى قَدَمٍ وَسَاقٍ.

فَأَحْضَرَ مَالِكٌ طَبَقَ الْمُرْتَبَاتِ الْمُرْصَعَةِ بِقَطْعِ الْحَلْوَى وَجَاءَتْ سَنَاءٌ بِكُؤُوسِ
الْمَشْرُوبَاتِ عَلَى عَدَدِ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ وَتَبِعَهَا الْأَبُ يَحْمِلُ بَاقَةَ مِنَ الزُّهُورِ الْيَانِعَةِ
تَتَوَسَّطُهَا صُورَةُ الْأُمِّ مُكَبَّرَةً فِي إِطَارٍ أُنِيقٍ وَيَتَقَدَّمُهُمُ الْفَاضِلُ يَنْفُخُ فِي
مِرْمَارِهِ...

سَارُوا جَمِيعًا فِي صَفٍّ وَاحِدٍ وَهُمْ يُعْتُونَ وَيَرْقُصُونَ حَتَّى فَاجَأُوا الْأُمَّ
وَهِيَ فِي غُرْفَتِهَا لَا تَعْلَمُ شَيْئًا فَوَقَّتْ مَذْهُوشَةً تَنْظُرُ هَذَا الْمَوْكِبَ الْبَدِيعَ وَقَلْبُهَا
يَخْفِقُ غَبْطَةً. ثُمَّ تَقَدَّمَ إِلَيْهَا الْفَاضِلُ قَائِلًا: «هَذَا يَوْمٌ فَرِحَ لَنَا، وَهَذِهِ هَدَايَانَا
لِكَ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُمَّهَاتِ».

وَأَخِيرًا أَقْبَلُوا عَلَيْهَا يُقْبِلُونَهَا وَيُهَيِّئُونَهَا وَيَنْثُرُونَ عَلَيْهَا الزُّهُورَ دَاعِينَ لَهَا
بَطُولِ الْعُمْرِ وَهِيَ تَشْكُرُهُمْ وَتَتَمَنَّى لَهُمُ السَّعَادَةَ وَالْهَنَاءَ قَائِلَةً:

«.....»

مقتبس من كتاب القراءة
'أحب كتابي' السنة الثالثة
من التعليم الابتدائي بتصريف



السنة الثالثة

تقييم مكتسبات المتعلمين

العلامة : سميرة بن ساسي

الإسم :

الوحدة السابعة : الثقافة واكتشاف العالم

مدرسة 23 جانفي بطبلبة

اللقب :

اللغة العربية : قراءة

جوان 2019

(1) أحيطُ الفِكرةَ الأساسيَّةَ التي انعقد عليها النَّصُّ:

- تَقْدِيمُ العائِلةِ هَذَايا لِلأُمِّ.
- اخْتِفَالُ العائِلةِ بِعِيدِ الأُمَّهَاتِ.
- فُرْحَةُ الأُمِّ.

مع 2

(2) أربط الحدث بموقعه في النَّصِّ:

- خُرُوجُ العائِلةِ عَلَى الأُمِّ فِي مَوْكِبِ بَدِيعِ
- تَوَزِيعُ الأبِّ لِلأَنْوَارِ
- شُكْرُ الأُمِّ لِعائِلَتِهَا
- بَدَايَةُ النَّصِّ.
- وَسَطُ النَّصِّ.
- نِهَائَةُ النَّصِّ.

مع 2

(3) ما هُوَ الدَّورُ الَّذِي قَامَتْ بِهِ سَنَاءُ؟

مع 2

أَكْتُبُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ:

مع 2 ج

(4) مَاذَا فَعَلَتِ الأُمُّ عِنْدَما فَاجَأَتْها عَائِلَتُها؟

مع 2

أَكْتُبُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ:

مع 2 ج

(5) هَلْ كَانَتِ الأُمُّ عَلَى عِلْمٍ بِهَذِهِ المَفْاجَأَةِ؟

مع 2

أَكْتُبُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ:

مع 2 ج

السنة الثالثة

تقييم مكتسبات المتعلمين

المعلمة: سميرة بن ساسي

الإسم:

الوحدة السابعة: الثقافة واكتشاف العالم

مدرسة 23 جانفي بطلمبة

اللقب:

اللغة العربية: قراءة

جوان 2019

6) أَعْوِضْ مَا سَطَّرَ بِمُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ:

• الأَصْحَابُ نَاعَثُوا صَدِيقَهُمْ بِهَذَا نَا هَيْمَةَ. ←

• إِنَّ يَوْمَ نَجَاحِي يَوْمٌ عَظِيمٌ. ←

• ظَلَّتِ الصَّيْفَةُ مُنْبَهْرَةً بِمَا وَجَدَتْهُ مِنْ حَفَاوَةٍ فِي مَنْزِلِنَا. ←

7) اِحْتَفَلْتُ هَذِهِ الْعَائِلَةَ بِمُنَاسِبَةِ عِيدِ الْأُمّهَاتِ. مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا التَّصَرُّفِ؟
أَعْلِلْ إجابتي.

مع 2

8) أسند عنوانا للنص.

9) أتصوّر ماذا سنقول الأم في نهاية النص؟

مع 3

العدد	معايير التميز			مع 2	مع 3	مع 4	مع 5	المعايير
	3ع	2ع	1ع					
20	1	1,5	1	0	0	0	0	التملكات العدم التملك ---
				1	1	2,5/2/1,5/1/0,5	3/2/1	دون التملك الأدنى - - +
				2	2	3	4	التملك الأدنى - + +
				3	3	4,5/4/3,5	6/5	التملك الأقصى + + +

جدول
اسناد الأعداد



الله برحمته الرحمة زهرة والحاج عمر
رحمته الله والدي وأسكنهما
جنة الفردوس

المعلمة: سميرة بن ساسي

آمين يا رب





السنة الثالثة

الإصلاح

تقييم مكتسبات المتعلمين

الوحدة السابعة : الثقافة واكتشاف العالم

اللغة العربية : قراءة

العلامة : سميرة بن ساسي

مدرسة 23 جانفي بطلمبة

جوان 2019

(1) أحيط الفكرة الأساسية التي انعقد عليها النص:

- تقديم العائلة هدايا للأُم.
- احتفال العائلة بعيد الأمّات.
- فرحة الأمّ.

مع2

(2) أربط الحدث بموقعه في النص:

- بداية النص.
- خُروج العائلة على الأمّ في موكبٍ بديع.
- توزيع الأب للأدوار.
- وسط النص.
- شكر الأمّ لعائلتها.
- نهاية النص.

مع2

(3) ما هو الدور الذي قامت به سناء؟

- ← جاءت سناء بكؤوس المشروبات.
- أكتب الدليل من النص:

مع2

- ← وجاءت سناء بكؤوس المشروبات على عدد أفراد العائلة.

مع2ج

(4) ماذا فعلت الأمّ عندما فاجأها عائلتها؟

- ← وقفت مذهوشة تنظر هذا الموكب البديع وقلبها يخفق غبطة.
- أكتب الدليل من النص:

مع2

- ← ساروا جميعا في صف واحد وهم يغنون ويرقصون حتى فاجأوا الأمّ وهي في غرقتها لا تعلم شيئا فوقفّت مذهوشة تنظر هذا الموكب البديع وقلبها يخفق غبطة.

مع2ج

(5) هل كانت الأمّ على علم بهذه المفاجأة؟

- ← لا لم تكن الأمّ على علم بهذه المفاجأة.

مع2

أكتب الدليل من النص:

- ← ساروا جميعا في صف واحد وهم يغنون ويرقصون حتى فاجأوا الأمّ وهي في غرقتها لا تعلم شيئا.

مع2ج



السنة الثالثة

الإصلاح

تقييم مكتسبات المتعلمين

الوحدة السابعة : الثقافة واكتشاف العالم
اللغة العربية : قراءة

المعلمة : سميرة بن ساسي

مدرسة 23 جانفي بطلمبة

جوان 2019

6) أَعْوِضْ مَا سَطَرَ بِمُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ:

- الأَصْحَابُ نَاعَتُوا صَدِيقَهُمْ بِهَذَايَا قِيَمَةٍ . ← فَاجْزُوا
- إِنَّ يَوْمَ نَجَاحِي يَوْمٌ عَظِيمٌ . ← مَشْهُودٌ
- ظَلَّتِ الصَّيْفَةُ مُنْبَهَرَةً بِمَا وَجَدَتْهُ مِنْ حَفَاوَةٍ فِي مَنْزِلِنَا . ← مَذْهُوشَةٌ

7) اِحْتَفَلْتُ هَذِهِ الْعَائِلَةَ بِمُنَاسِبَةِ عِيدِ الْأُمَّهَاتِ . مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا التَّصَرُّفِ؟
أَعْلَلْ إجابتي.

مع 2

← هذا التصرف أباركه وأرى أنه حضاري ونبيلا لأن احتفال العائلة بعيد الأمهات والاعتراف للأم بالجميل يدل على مدى التألف والأنسجام والترابط الأسري ويحقق المحبة بين أفرادها ولذلك فأنا أتمنئ سلوك العائلة عاليا وأدعو الجميع إلى الاقتداء به والنسج على منواله ذلك أن الأم مدرسة إن أعذتها فكرمتهأ أعذت شعبا طيب الأعراق، فأمني تاج فوق رأسي والجنأ تحت أقدامها.

8) أسند عنوانا للنص . ← عيد الأمهات.

9) أتصور ماذا ستقول الأم في نهاية النص؟

مع 3

«كُفُّ مِنبِي جَزِيلِ الشُّكْرِ وَالْعِرْفَانِ وَلَنْ أَنْسى مَعْرُوفَكُمْ أَبَدًا فَأَنَارِ اللهُ نُرَيْكُمْ وَسَدِّدْ خَطَاكُمْ وَأَتَلِّجْ صُدُورَكُمْ وَجَعَلْ حَيَاتَكُمْ أَفْرَاحًا وَمَسْرَاتٍ»

المعلمة : سميرة بن ساسي

الله يرحم الحاجة زهرة والرحام زهد
رحم الله والدي وأسلمهما
جنة الفرووس

آمين يا رب