

السنة الرابعة	التصرف في وحدات قيس الكتل	المربي: عبد اللطيف بوجناح مدرسة نهج الخروبة
---------------	---------------------------	--

#### الوضعية 1:

توجه مسافر إلى المطار ومعه ثلاث حقائب : كتلة الأولى 9800 غ وكتلة الثانية 11 كغ و 23 هغ وكتلة الثالثة 850 دكغ .  
- أحسب الكتلة الجمالية للحقائب بالهغ .

#### الوضعية 2:

تزن علبة مملوءة زبدة 1 كغ و 5 دكغ و تزن فارغة 3 هغ ونصف دكغ .  
- أحسب كتلة الزبدة الموجودة داخل العلبة بالغمم .

#### الوضعية 3:

تربي زبيب نحلًا أنتج لها 14 كغ و 6 دكغ من العسل .  
وضعت كمية من العسل في 8 أوعية بكل وعاء 45 دكغ  
ثم باعها .  
- أحسب كتلة العسل المتبقى بالغمم .

#### الوضعية 4:

اشترت مريم قنينة سمن كتلتها ملآنه 7 هغ ونصف . ثم أعطت  
لجارتها نصف الكمية فأصبحت كتلة القنينة 560 غ  
1 - أحسب كتلة السمن الذي كان موجودًا في القنينة  
عند شرائها بالدكغ .  
2 - أحسب كتلة القنينة فارغة بالدكغ .

السنة الرابعة	التصرف في وحدات قيس الكتل الإصلاح	المرتي: عبد اللطيف بوجناح مدرسة نهج الخروبة
---------------	--------------------------------------	--

الوضعية 1:  $9800 \text{ غ} = 98 \text{ هغ}$  /  $11 \text{ كغ}$  و  $23 \text{ هغ} = 133 \text{ هغ}$

$$850 \text{ دكغ} = 85 \text{ هغ}$$

الكتلة الجمالية للحقائب بالمهغ

$$98 + 133 + 85 = 316 \text{ هغ}$$

الوضعية 2:

$1 \text{ كغ}$  و  $5 \text{ دكغ} = 1050 \text{ غ}$  /  $3 \text{ هغ}$  و نصف دكغ =  $305 \text{ غ}$

كتلة الزبدة الموجودة داخل العلبة بالغم

$$1050 - 305 = 745 \text{ غ}$$

الوضعية 3:

$14 \text{ كغ}$  و  $6 \text{ دكغ} = 14060 \text{ غ}$  /  $45 \text{ دكغ} = 450 \text{ غ}$

كتلة العسل المتبقي بالغم

$$14060 - (8 \times 450) = 10460 \text{ غ}$$

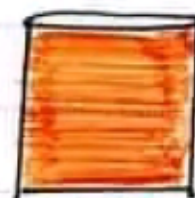
الوضعية 4:

$$560 \text{ غ} = 56 \text{ دكغ}$$

$$7 \text{ هغ و نصف} = 75 \text{ دكغ}$$



56 دكغ



75 دكغ

كتلة نصف كمية السمن الموجود بالقنينة بالدكغ

$$75 - 56 = 19 \text{ دكغ}$$

كتلة السمن الذي كان موجودا في القنينة عند شرائها بالدكغ

$$2 \times 19 = 38 \text{ دكغ}$$

الطريقة 1: كتلة القنينة فارغة

$$75 \text{ دكغ} - 38 \text{ دكغ} = 37 \text{ دكغ}$$

$$56 \text{ دكغ} - 19 \text{ دكغ} = 37 \text{ دكغ}$$

الطريقة 2:

الطريقة 2:

السنة الرابعة

تمارين مراجعة في الرياضيات (2)

المرقي: عبد اللطيف بوجناح

الوضعية 1:

أ شتري تاجر 3 صناديق من علب العصير بكل صندوق 28 علبة  
ب 670 مي العلبة الواحدة ، ثم باع كلّ العلب ب 950 مي العلبة الواحدة.

1- أحسب عدد علب العصير التي اشتراها.

2- أحسب ثمن شراء علب العصير (أستعمل طريقتين مختلفتين)

3- أحسب المبلغ الذي ربحه هذا التاجر (أستعمل طريقتين مختلفتين)

الوضعية 2: توجهت آمنة و صديقتها كريمة إلى محل بيع القماش .

أ شترت آمنة 6 م من القماش ثمن المتر الواحد 7850 مي و خيطا ب 4700 مي  
وعند دفع الثمن علمت أنه ينقصها مبلغ قدره 6900 مي ف اقترضته  
من كريمة.

1- أحسب ثمن مشتريات آمنة .

2- أحسب المبلغ الذي كانت تملكه آمنة .

\* أما كريمة فأشترت 4 م من قماش من نوع آخر ثمن المتر الواحد  
منه 8900 مي و بقي لها 6200 مي .

3- أحسب المبلغ الذي كانت تملكه كريمة عند دخول المحل .

الوضعية 3:

باعت خديجة 4 قوارير من زيت الزيتون بكل قارورة 30 دسل  
بحساب 6800 مي اللتر الواحد ، و أشترت بالمبلغ الذي قبضته

محفظة لابنها ثمنها 29 د و فستانا لابنتها و بقي لها 4100 مي

1- أحسب ثمن بيع قوارير الزيت .

2- أحسب ثمن شراء الفستان .

## الإصلاح

### التمرين 1:

1- عدد علب العصير

$$84 = 3 \times 28$$

2- ثمن شراء علب العصير بالمليم

الطريقة 1:  $56280 = 84 \times 670$  مي

الطريقة 2:  $56280 = 3 \times (28 \times 670)$  مي

$$18760$$

3- المبلغ الذي ربحه:

الطريقة 1: المبلغ الذي ربحه = ثمن البيع الجملي - ثمن الشراء الجملي

$$23520 = 56280 - (84 \times 950)$$

$$79800$$

الطريقة 2: المبلغ الذي ربحه = مقدار الربح في العلبة الواحدة  $\times$  عدد العلب

$$23520 = 84 \times (670 - 950)$$

$$280$$

### التمرين 2:

ثمن مشتريات آمنة بالمليم

$$51800 = 4700 + (6 \times 7850)$$

المبلغ الذي كانت تملكه آمنة بالمليم:

$$44900 = 6900 - 51800$$

المبلغ الذي كانت تملكه كريمة بالمليم

$$48700 = 6900 + 6200 + (4 \times 8900)$$

التمرين 3: 30 دسل = 3 ل

ثمن بيع قوارير الزيت بالمليم

الطريقة 1:  $81600 = 4 \times (3 \times 6800)$  مي

الطريقة 2:  $81600 = (4 \times 3) \times 6800$  مي

ثمن الفستق

الطريقة 1:

$$48500 = (4100 + 29000) - 81600$$

$$33100$$

الطريقة 2:

$$48500 = 29000 - (4100 - 81600)$$

$$77500$$



السنة الرابعة	إنجاز عملية الضرب في عدد ذي 3 أرقام	المرتي: عبد اللطيف بوجناح مدرسة نهج الخروبة
---------------	-------------------------------------	--

1- أنجز العمليتين التاليتين :

$$\begin{array}{r} 1279 \\ \times 385 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ \times 468 \\ \hline \end{array}$$

2- بمناسبة تنظيم حفل نهاية السنة الدراسية، اشترى مدير مدرسة ابتدائية 138 قطعة مرطبات بـ 925 مي القطعة الواحدة ومشروبات ثمنها أقل من ثمن المرطبات بـ 19 د.  
- أحسب ثمن هذه المشتريات بالمليم.

3- اشترى تاجر 483 صحناً بـ 1270 مي الصحن الواحد، وعند نقل البضاعة تكسرت 7 صحنون، ثم باع الصحنون السليمة بـ 1650 مي الصحن الواحد.  
- أحسب ثمن شراء الصحنون.

- أحسب المبلغ الذي ربحه التاجر.

4- جمع فلاح تمرًا لبيعه لأحد التجار، ثم وضعه في 135 صندوقًا كتلة الصندوق الواحد مسلوًا 47 هغ و 3 دكغ وكتلته فارغًا 98 دكغ.

- أحسب كتلة التمر الذي جمعه الفلاح بالغرام.

(أستعمل طريقتين مختلفتين)



السنة الرابعة	إنجاز عملية الضرب في عدد ذي 3 أرقام الإصلاح	المرتب: عبد اللطيف بوجناح مدرسة نهج الخروبة
---------------	--	--

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \textcircled{2} \quad \textcircled{3} \\
 \textcircled{4} \quad \textcircled{6} \quad \textcircled{7} \\
 \textcircled{4} \quad \textcircled{3} \quad \textcircled{4} \\
 1279 \\
 \times 385 \\
 \hline
 6395 \\
 10232 \\
 3837 \\
 \hline
 492415
 \end{array} \\
 + \\
 \begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 10232 \\
 3837 \\
 \hline
 492415
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \\
 \textcircled{2} \quad \textcircled{3} \\
 \textcircled{4} \quad \textcircled{4} \\
 735 \\
 \times 468 \\
 \hline
 5880 \\
 4410 \\
 2940 \\
 \hline
 343980
 \end{array} \\
 + \\
 \begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 5880 \\
 4410 \\
 2940 \\
 \hline
 343980
 \end{array}
 \end{array}$$

2- ثمن قطع المرطبات بالمليم

$$127650 = 138 \times 925$$

ثمن الماشتريرات بالمليم

$$236300 = (19000 - 127650) + 127650$$

3- ثمن شراء الضحون بالمليم

$$613410 = 483 \times 1270$$

ثمن بيع الضحون

$$785400 = (7 - 483) \times 1650$$

المبلغ الذي ربحه

$$171990 = 613410 - 785400$$

4- كتلة الثمر الذي جمعه الفلاح بالغم

$$506250 = 135 \times (980 - 4730)$$

$$506250 = (135 \times 980) - (135 \times 4730)$$

السنة الرابعة	مضاعفات عدد صحيح طبيعي	المرتي: عبد اللطيف بوجناح مدرسة نهج الخروبة
---------------	------------------------	--

1- ابعث عن مضاعفات 7 الأصغر من 80 .

2- ابعث عن مضاعفات 9 المعصورة بين 60 و 120

3- اكتب مكان كل فراغ "مضاعف" أو ليس "مضاعفا" وأعلل إجابتي .

32 ل 8 لأن

48 ل 6 لأن

99 ل 9 لأن

36 ل 7 لأن

4- أعوض كل نقطة بأصغر عدد ممكن للحصول على المطلوب .

( 58 + . ) هو مضاعف لـ 8

( 55 + . ) هو مضاعف لـ 12

( 160 + . ) هو مضاعف لـ 25

5- أحرص كل عدد بالمضاعفين المتتاليين للعدد المذكور :

للعدد 6	للعدد 9	للعدد 4
. >58 > .	. >29 > .	. >26 > .
. >70 > .	. >67 > .	. >35 > .
. >82 > .	. >84 > .	. >50 > .

6- نظمت مدرسة رحلة فكان عدد التلاميذ المسجلين للمشاركة

فيها مضاعفا للعدد 8 أصغر من 90 ، ولكن في اليوم المحدد

تغيّب تلميذان ، فأصبح عدد التلاميذ الذين ركبوا الحافلة

وشاركوا في الرحلة مضاعفا للعدد 9 .

- كم عدد التلاميذ المسجلين للمشاركة في الرحلة ؟

.....

السنة الرابعة	مضاعفات عدد صحيح طبيعي الإصلاح	المرتي: عبد اللطيف بوجناح مدرسة نهج الخروبة
---------------	-----------------------------------	--

- 1- ابعث عن مضاعفات 7 الأصغر من 80 .  
{ 0 , 7 , 14 , 21 , 28 , 35 , 42 , 49 , 56 , 63 , 70 , 77 }
- 2- ابعث عن مضاعفات 9 المعصورة بين 60 و 120  
{ 63 , 72 , 81 , 90 , 99 , 108 , 117 }
- 3- اكتب مكان كل فراغ "مضاعف" أو ليس "مضاعفاً" وأعلل إجابتني .  
32 مضاعف لـ 8 لأن  $32 = 4 \times 8$   
48 مضاعف لـ 6 لأن  $48 = 8 \times 6$   
99 مضاعف لـ 9 لأن  $99 = 11 \times 9$   
36 ليس مضاعفاً لـ 7 لأنه لا يوجد عدد صحيح طبيعي أضربه في 7 فأجد 36
- 4- أعوض كل نقطة بأصغر عدد ممكن للحصول على المطلوب .  
( 6 + 58 ) هو مضاعف لـ 8  
( 5 + 55 ) هو مضاعف لـ 12  
( 15 + 160 ) هو مضاعف لـ 25
- 5- أحرص كل عدد بالمضاعفين المتتاليين للعدد المذكور :

للعدد 6	للعدد 9	للعدد 4
60 > 58 > 54	36 > 29 > 27	28 > 26 > 24
72 > 70 > 66	72 > 67 > 63	36 > 35 > 32
84 > 82 > 78	90 > 84 > 81	52 > 50 > 48

- 6- نظمت مدرسة رحلة فكان عدد التلاميذ المسجلين للمشاركة فيها مضاعفا للعدد 8 أصغر من 90 ، ولكن في اليوم المحدد تغيب تلميذان ، فأصبح عدد التلاميذ الذين ركبوا الحافلة وشاركوا في الرحلة مضاعفا للعدد 9 .

كم عدد التلاميذ المسجلين للمشاركة في الرحلة؟

عدد التلاميذ المسجلين 56 لأنه مضاعف لـ 8 أصغر من 90 ولذا طرحنا منه 2 نجد عددا مضاعفا لـ 9 وهو 54 .