

المدرسة: .....

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث رياضيات سنة 6

وثيقة المعلم



## 1/ الكفاية:

حل وضعيات مشكل دالة لا تستوجب الإجابة عن كل سؤال منها أكثر من 3 مراحل و تتطلب توظيف

\* العمليات على الأعداد العشرية ، العمليات على الأعداد الكسرية و الأعداد الصحيحة .  
\* وحدات القيس المدروسة .

\* خاصيات = الأشكال الهندسية عند رسم :مثلث/معين/ومتوازي الأضلاع .

## 2 / التوصيات العامة للتمرير:

يصوغها المعلم

## 3 / معايير التقييم:

المعيار	بعض المؤشرات	مواطن ظهورها
مع 1 التأويل الملائم	* اختيار المعطيات العددية وتحديد العمليات المناسبة * الإجابة عن سؤال يتطلب القيام بعمليتين	3 فرص السند (1) السند (2)
مع 2 صحة الحساب	* إنجاز عمليات (+, -, ×) في مستوى الأعداد الكسرية. * إنجاز عمليات (× و ÷) في مستوى الأعداد الصحيحة. * إنجاز عمليات (× و ÷) في مستوى الأعداد العشرية.	3 فرص السند (1) السند (1) السند (2)
مع 3 الاستعمال الصحيح لوحدات القيس.	* إجراء تحويلات { لها علاقة بوحدات * إنجاز عمليات { قيس الزمن. * ...	3 فرص السند (3)
مع 4 استعمال خاصيات الأشكال الهندسية	* بناء مثلث استنادا إلى أقيس أضلاعه. * رسم معين استنادا إلى القطرين. * رسم متوازي أضلاع بتوظيف خاصيات الأضلاع والزوايا.	3 فرص السند (4)
مع 5 الدقة	* طرح سؤال لوضعية يتطلب حلها القيام ب3 عمليات	عتبات من 0 ← 5 السند (5)

## 4/ وضعية التقييم : وضعية إدماجية ذات 5 مقاطع.

## 5/ التمارين و التعليمات: أنظر وثيقة التلميذ .

### السند 1:

استثمر ثلاثة مواطنين عادوا إلى أرض الوطن أموالهم في بحث مشروع يتمثل في مؤسسة لتوريد وتصدير القطع الإلكترونية. فساهم كل واحد منهم كما يبينه الجدول التالي:

صالح	محمود	وليد	المساهمة بعدد كسري من قيمة المشروع
$\frac{4}{15}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{3}$	
35160 د	52640	43950	المساهمة بالدينار

### التعليمة 1:

- عبر بعدد كسري عن المبلغ الذي ساهم به صالح:
- أوجد المقامات:  $\frac{6}{15} = \frac{5 \times 2}{5 \times 3}$  ،  $\frac{5}{15} = \frac{5 \times 1}{5 \times 3}$
- العدد الكسري الذي يمثل مساهمة وليد ومحمد:  $\frac{11}{15} = \frac{6}{15} + \frac{5}{15}$
- العدد الكسري الذي يمثل مساهمة صالح:  $\frac{4}{15}$
- ابحث عن كلفة المشروع بالدينار:  $\frac{4}{15} = \frac{11}{15} - \frac{15}{15}$
- كلفة المشروع بالدينار:  $131850 = 51 \times (4 : 35160)$
- أحسب مساهمة كل من وليد و محمود:
- مساهمة وليد بالدينار:  $43950 = 5 \times (15 : 131850)$  أو  $43950 = (3 : 131850)$
- أو  $43950 = 5 \times (4 : 35160)$
- مساهمة محمود بالد:  $52640 = 2 \times (5 : 13160)$  أو  $52640 = 6 \times (15 : 131850)$
- أو  $52740 = 6 \times (4 : 35160)$

- سجل النتائج في الجدول السابق.

### السند 2:

اشترى أصحاب المشروع أرضا ثمنها 500, 60500 د وبنوا عليها مقر المؤسسة بقيمة مالية تقدر ب: 72 % من ثمن شراء الأرض.

### التعليمة:

- أحسب الكلفة الجمالية للأرض و البناء:
- كلفة بناء المقر بالد:  $(5, 60500 د : 100) \times 72 = 36, 43560$
- الكلفة الجمالية للأرض و البناء بالد:  $104060, 860 = 43560, 360 + 60500, 500$

### السند 3:

استعانت هذه المؤسسة بوسائل نقل مختلفة لضمان عملية نقل منتوجاتهم.

التعليمة : أتأمل الجدول التالي و أوصل تعمييره بما يناسب

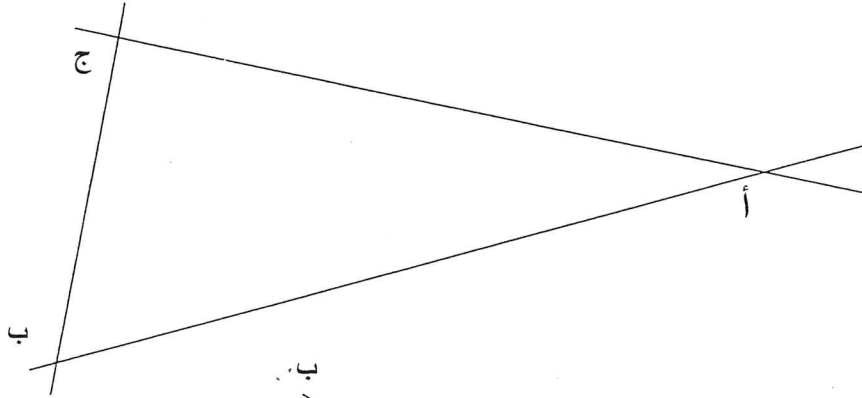
وسيلة النقل المستعملة	طائرة	شاحنة	قطار
المسافة المقطوعة بالكم	1760	192	330
معدل السرعة بالكم /س	800	.128	0120
الزمن المستغرق	132 دق أو 2س12دق	1س و30دق	2س و45دق

#### السند 4

استوردت المؤسسة قطعا الكترونية ذات اشكال مختلفة  
التعليمة 4:

ارسم مع ترك آثار البركار:

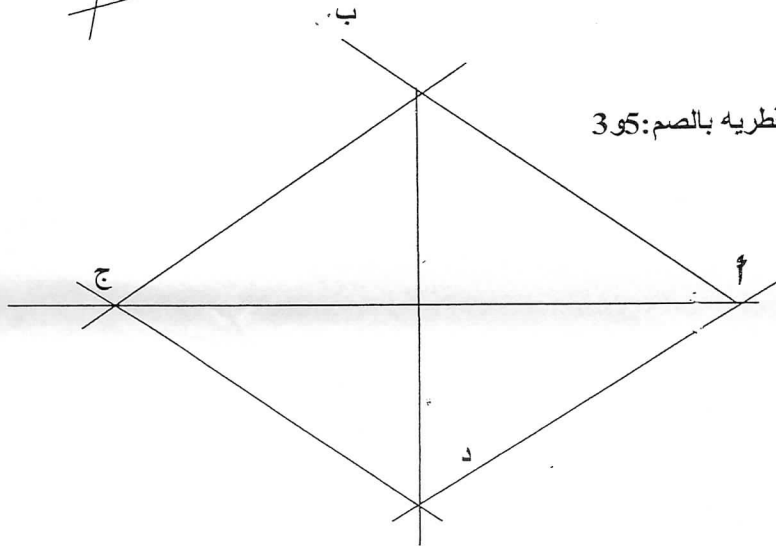
1- مثلثا (أب-ج) اقيسة أضلاعه على التوالي بالصم: 6.5.3



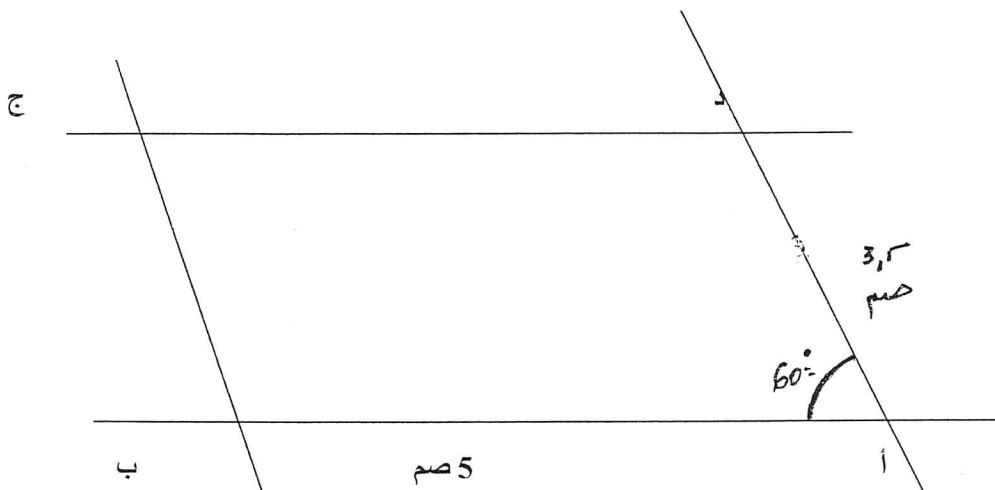
2-  
معينا قيس قطريه بالصم: 3 و 5

مع 4

--	--	--	--



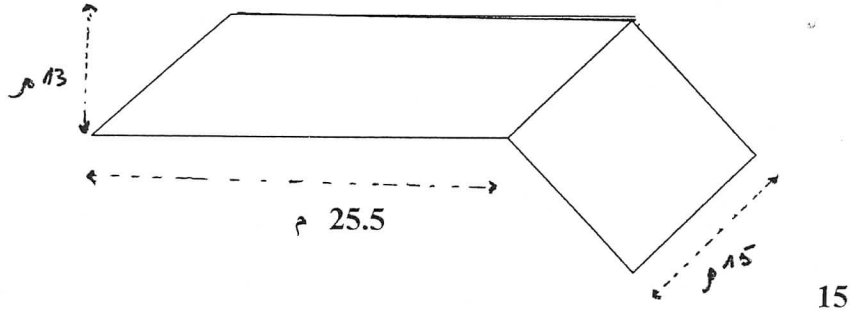
3- متوازي أضلاع (أب ج د) حيث  $أب = 5$  صم /  $أد = 3,5$  صم /  $\widehat{أب} = 60^\circ$



## السند 5:-

يمثل الرسم التالي الأرض التي أقيم عليها المشروع وتتكون من مربع و متوازي أضلاع

مع 5



التعليمة 5:

أطرح سؤالاً يتطلب حله ثلاث مراحل :

السؤال

ما هو قياس مساحة هذه الأرض ؟

أو= ما هو قياس محيط هذه الأرض ؟

الحل :

- قيس مساحة الجزء المربع بالم =  $15 \times 15 = 225$  م

- قيس مساحة متوازي الأضلاع  $13 \times 25.5 = 331.5$  م

قيس مساحة كامل الأرض بالم =  $225 + 331.5 = 556.5$  م

أو

قيس محيط المربع =  $15 \times 3 = 45$  م

- قيس محيط متوازي الأضلاع =  $15 + (2 \times 25.5) = 66$  م

- قيس محيط كامل الأرض :  $45 + 66 = 111$  م

**السند 1:**  
استثمر ثلاثة مواطنين عادوا إلى أرض الوطن أموالهم في بعث مشروع يتمثل في مؤسسة لتوريد وتصدير القطع الإلكترونية. فساهم كل واحد منهم كما يبينه الجدول التالي:

المساهمة بالدينار	وليد	محمود	صالح
المساهمة بعدد كسري من قيمة المشروع	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$
المساهمة بالدينار	.....	.....	35160 د

مع 1

**التعليمة 1:**  
- عبّر بعدد كسري عن المبلغ الذي ساهم به صالح:

مع 2

.....  
.....  
.....

مع 1 مع 2

- ابحث عن كلفة المشروع بالدينار.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

مع 2

- احسب مساهمة كل من وليد و محمود:

.....  
.....  
.....

- سجّل النتائج في الجدول السابق.

**السند 2:**  
اشترى أصحاب المشروع أرضاً ثمنها 60500،500 د وبنوا عليها مقر المؤسسة بقيمة مالية تقدر بـ :  $72\%$  من ثمن شراء الأرض .

مع 1

**التعليمة 2:**  
- احسب الكلفة الجمالية للأرض و البناء بالـ :

مع 2

.....  
.....  
.....  
.....

السند 3: استعانت هذه المؤسسة بوسائل نقل مختلفة لضمان عملية نقل منتوجاتهم. التعليم 3: أتمل الجدول التالي و أوصل تعمييره بما يناسب.

وسيلة النقل المستعملة	طائرة	شاحنة	قطار
المسافة المقطوعة بالكم	1760	192	.....
معدل السرعة بالكم /س	800	.....	120
الزمن المستغرق	.....	1س و 30دق	2س و 45دق

مع 3

--	--	--

السند 4 استوردت المؤسسة قطعاً إلكترونية ذات أشكال مختلفة

التعليم 4:

أرسم مع ترك أثار البركار: 1- مثلثاً (أ ب ج) أقيسه أضلاعه على التوالي بالصم: 6.5.3

مع 4

--	--

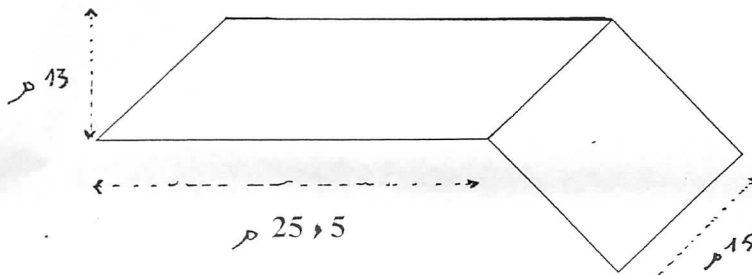
2 / معيناً (أ ب ج د) قيس قطريه بالصم: 5 و 3

3 / متوازي أضلاع (أ ب ج د) حيث أ ب = 5 صم / أ د = 3,5 صم / د أ ب = 60°

مع 4

السند 5:-

يمثل الرسم التالي الأرض التي أقيم عليها المشروع وتتكون من مربع و متوازي أضلاع



التعليمة 5:

أطرح سؤالاً يتطلب حله ثلاث مراحل :  
السؤال

مع 5

.....  
.....  
الحل

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

مع 5

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير	
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1		
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
1	1	1	1	3	2	1	دون التملك
3	2	2	2	4	4	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	6	5	3	التملك الأقصى