

| | | |
|------------------------------|----------------------------------|--------------|
| السنة الدراسية: 2009-2010 | فرض تأليفى ع-01 فى دراسة النص | الاسم: |
| الرقم: | القسم: 7 أ. ب. ج. د. هـ | اللقب: |
| | | الاسم: |

النص:
 ها أنا فى مدرستى لا أشعر بغربة أو وحشة، فقد عدت إلى أسرتى وصيرنا أنفسنا حلقات نتصافح بحرارة
 نسأل بعضنا بعضا عن عطلتنا وكيف قضيناها، وقد لآخ فى عيوننا بريق السرور وفرحة اللقاء وحول
 حضورنا هدوء المدرسة حركة وصحيفا وسعرا أن الحياة عادت إليها كذى قبل.
 ودق الجرس فأجهنا إلى أفساننا وأصطفنا أمامها دون أن نكف عن الكلام والالتفات والإشارة. وتقدم
 المدير والمعلمون، فساد السكون وشخصت العيون ثم أدن لنا فدخلنا فصولنا والشوق يهزنا إلى فاعنا
 الجديدة. وأخذ المعلم يمنحنا النصائح الثمينة ويشجعنا على أن نقدم على دروسنا بإرادة قوية وعزيمة
 تائبة.

(عن كتاب "النصوص الجديدة فى القراءة")

I. أفهم النص:

1) استخرج من الفقرة الأولى العبارات الدالة على سعادة الراوي بعودته إلى المدرسة؟ (1.5 ن)

.....

2) لماذا اعتبر الراوي حسب رأيك أن عودته إلى المدرسة كأنها عودة إلى أسرته؟ (1.5 ن)

.....

3) صغ موضوعا مناسباً للنص: (1 ن)

.....

II. أوظف مكتسباتى فى اللغة:

1) اربط بسهم بين ما سطر والشكل النحوي والوظيفة. (2 ن)

| الوظيفة | الشكل النحوي | ما سطر |
|-----------|--------------|------------------|
| مفعول ثان | مركب بالجر | أنفسنا |
| نائب فاعل | مركب بالنعته | المدير والمعلمون |
| مفعول أول | مركب إضافي | لنا |
| فاعل | مركب بالعطف | النصائح الثمينة |

2) كون جملتين تحقق بهما الشكليين النحويين التاليين: (٥هـ)

- فعل + نائب فاعل +

- فعل + فاعل + مفعول به 1 + مفعول به 2 :

3) ابن فعل الجملة التالية إلى المجهول وغير ما يجب تغييره مع الشكل التام. (1 ن)
مَنَحَ المعلمُ التلاميذَ نصائحَ ثمينةً.

4) استخراج من النص الأفعال الثلاثية المجردة والمهموزة والمضاعفة. (1 ن)

أ- الأفعال الثلاثية المجردة المهموزة:.....

ب- الأفعال الثلاثية المجردة المضاعفة:.....

5) دقّ الجرس.

← حول الفعل المسطر في الجملة السابقة إلى: (5.1 ن)

أ- المضارع المجزوم:.....

ب- المضارع المنصوب:.....

6) أذِنَ لنا المدير بالدخول. (1 ن)

← حول الفعل المسطر في الجملة السابقة إلى المضارع المرفوع المسند إلي ضمير المتكلم المفرد.

7) صرف فعل سأل في الأمر مع الضمائر المطلوبة. (5.1 ن)

أ- المخاطب المفرد المذكر:.....

ب- المخاطب الجمع المذكر:.....

ج- المخاطب الجمع المؤنث:.....

III. أكتب (6 ن)

قدّم المعلمُ في اليومِ الأوّلِ نصائحَ أشارَ إليها النصُّ و لكنه لم يفصلها.

انقل على لسان المعلم بعض هذه النصائح.

(ما بين تسعة أسطر واثنى عشر)

عملا موفقا

نَجَّحْنِي