**المستوى:** السنة الرابعة

**النص :** عبث الطفولة ص30

**هدف الحصة :**

يستخرج المتعلم الاعمال التي قامت بها الشخصيات و يرتبها حسب ورودها في النص

 يستعمل المتعلم اداة الربط المناسبة : قبل ان \بعد ان \بينما

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **الوضعيات** | **المراحل** | **النشاط** |
| يقرا الكلمات محترما التنغيم المناسبقراءة صامتة للعقدةينتج فقرة قصيرة يجيب فيها عن السؤاليلقي ما انتجه على مسامع اترابهقراءة صامتةيجيب عن سؤال العقدة مقدما الادلة من النصيرتب الاماكن حسب ظهورها في النص و يستخرج القرائن الداعمة لاجابتهكمجموعة طيريبنوناصبحت جميلة | تقترح الكلمات التالية لذوي الصعوبات في القراءة: لتملا البيت بهجة و سرورا\اقام النساج احتفالات\اخذت عن والديها فن النسجتركز على التنغيم المناسبتقدم المعلمة المقطع التالي مكتوبا على السبورة و تدعو لكتابة فقرة حول ما توحي به هذه العقدة:**"خرجوا كسرب الطير و انصرفوا اى اللهو الجميل"** حسب رايكم ماهي الالعاب التي لعبها الاطفالتطالب بتقديم بعض الانتاجاتتطالب بقراءة النص قراءة صامتة لمقارنة ما انتجه بنص الكاتبتطالب بتفديم الاجابات مدعومة بقرائن من النص بما أن النص سردي إذن سنستخرج مكونات السرد

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الزمن** | **المكان** | **الشخصيات** |
| في النهار | في الطبيعة | الاطفال |

تقترح التمرين التالي:**ارتب الاماكن التالية حسب ظهورها في النص:****السهول\المرج\النهر\الجداول\الروابي\الخمائل**تقدم مجموعة من الكلما و تطلب تقديم مرادف لها و استعمالها في جملة من انتاجه: خرجوا كسرب الطيريشيدون من الرمال غرفالولاك ما عذبت و ما لذت حياة الكبار | **تذليل صعوبات القراءة الجهرية****المشروع القرائي****منهجي** | **القراءة**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التمشيات** | **الوضعيات** | **المراحل** | **النشاط** |
| تستخرج كل مجموعة الاعمال التي قام بها الاطفاليرتب الجمل حسب ورودها في النصيبدي المتعلم رايه و يععله و يطلب راي صديقهيجيب مستعملا قبل ان \بعد ان \بينمايكمل المتعلم في كل مرة بالجملة المناسبة مستعملا اداة الربطيربط بين الجمل مستعملا ادوات الربط و يكون نصايشاهد الجمل و ينتج جملا حسب المطلوبيكمل باستعمال اداة الربط لمناسبة | تقسم المتعلمين الى مجموعات و تطلب من كل مجموعة استخراج 3 اعمال قام بها الاطفالتكتب الاعمال على السبورة و تطلب ترتيب الاعمال حسب ورودها في النصتقترح السؤال التالي:**ما رايك في الالعاب التي مارسها الاطفال في عبثهم؟ علل اجابتك**تقترح المعلمة الاسئلة التالية :متى شيد الاطفال من لرمال البيض غرفا؟تقترح التمرين التالي:**اكمل الفراغ بجملة تبدا ب : قبل ان \بعد ان \بينما:**عاد البائع المتجول الى منزله........................تجولت في الحديقة ...............................ذبح القصاب الكبش ....................................تقترح التمرين 3 ص104تقترح مجموعة من الجمل تطلب استخراج الخطا في كل مرة :**تغلق زينب التلفاز بعد ان تنام****يضع الفلاح الزيتون في الاكياس قبل ان يجمعه**تقترح مجموعة من المشاهد و تطلب انتاج جملتين مستعملا : قبلان \بعد ان \بينما**اكمل ب: بعد ان \قبل ان \بينما:**............... يخرج ااطفال الى الحقل , تناولوا فطور الصباحعاد الاطفال الى المنزل ......... استمتعوا بجمال الطبيعةبدا الطفال اللعب....... وصلوا الى الحقل | **استكشاف****منهجي****ادماج****تقييم** | **انتاج كتابي** |