**المستوى:** السنة الرابعة

**النص :** عبث الطفولة ص30

**هدف الحصة :**

يستخرج المتعلم الاعمال التي قامت بها الشخصيات و يرتبها حسب ورودها في النص

يستعمل المتعلم اداة الربط المناسبة : قبل ان \بعد ان \بينما

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **الوضعيات** | **المراحل** | **النشاط** |
| يقرا الكلمات محترما التنغيم المناسب  قراءة صامتة للعقدة  ينتج فقرة قصيرة يجيب فيها عن السؤال  يلقي ما انتجه على مسامع اترابه  قراءة صامتة  يجيب عن سؤال العقدة مقدما الادلة من النص  يرتب الاماكن حسب ظهورها في النص و يستخرج القرائن الداعمة لاجابته  كمجموعة طير  يبنون  اصبحت جميلة | تقترح الكلمات التالية لذوي الصعوبات في القراءة:  لتملا البيت بهجة و سرورا\اقام النساج احتفالات\اخذت عن والديها فن النسج  تركز على التنغيم المناسب  تقدم المعلمة المقطع التالي مكتوبا على السبورة و تدعو لكتابة فقرة حول ما توحي به هذه العقدة:  **"خرجوا كسرب الطير و انصرفوا اى اللهو الجميل"**  حسب رايكم ماهي الالعاب التي لعبها الاطفال  تطالب بتقديم بعض الانتاجات  تطالب بقراءة النص قراءة صامتة لمقارنة ما انتجه بنص الكاتب  تطالب بتفديم الاجابات مدعومة بقرائن من النص    بما أن النص سردي إذن سنستخرج مكونات السرد   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الزمن** | **المكان** | **الشخصيات** | | في النهار | في الطبيعة | الاطفال |   تقترح التمرين التالي:  **ارتب الاماكن التالية حسب ظهورها في النص:**  **السهول\المرج\النهر\الجداول\الروابي\الخمائل**  تقدم مجموعة من الكلما و تطلب تقديم مرادف لها و استعمالها في جملة من انتاجه:  خرجوا كسرب الطير  يشيدون من الرمال غرفا  لولاك ما عذبت و ما لذت حياة الكبار | **تذليل صعوبات القراءة الجهرية**  **المشروع القرائي**  **منهجي** | **القراءة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التمشيات** | **الوضعيات** | **المراحل** | **النشاط** |
| تستخرج كل مجموعة الاعمال التي قام بها الاطفال  يرتب الجمل حسب ورودها في النص  يبدي المتعلم رايه و يععله و يطلب راي صديقه  يجيب مستعملا قبل ان \بعد ان \بينما  يكمل المتعلم في كل مرة بالجملة المناسبة مستعملا اداة الربط  يربط بين الجمل مستعملا ادوات الربط و يكون نصا  يشاهد الجمل و ينتج جملا حسب المطلوب  يكمل باستعمال اداة الربط لمناسبة | تقسم المتعلمين الى مجموعات و تطلب من كل مجموعة استخراج 3 اعمال قام بها الاطفال  تكتب الاعمال على السبورة و تطلب ترتيب الاعمال حسب ورودها في النص  تقترح السؤال التالي:  **ما رايك في الالعاب التي مارسها الاطفال في عبثهم؟ علل اجابتك**  تقترح المعلمة الاسئلة التالية :  متى شيد الاطفال من لرمال البيض غرفا؟  تقترح التمرين التالي:  **اكمل الفراغ بجملة تبدا ب : قبل ان \بعد ان \بينما:**  عاد البائع المتجول الى منزله........................  تجولت في الحديقة ...............................  ذبح القصاب الكبش ....................................  تقترح التمرين 3 ص104  تقترح مجموعة من الجمل تطلب  استخراج الخطا في كل مرة :  **تغلق زينب التلفاز بعد ان تنام**  **يضع الفلاح الزيتون في الاكياس قبل ان يجمعه**  تقترح مجموعة من المشاهد و تطلب انتاج جملتين مستعملا : قبلان \بعد ان \بينما  **اكمل ب: بعد ان \قبل ان \بينما:**  ............... يخرج ااطفال الى الحقل , تناولوا فطور الصباح  عاد الاطفال الى المنزل ......... استمتعوا بجمال الطبيعة  بدا الطفال اللعب....... وصلوا الى الحقل | **استكشاف**  **منهجي**  **ادماج**  **تقييم** | **انتاج كتابي** |