

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2009 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب: .....		

السنة: 1: ذكيت أحق قد وفاهمة يوم  
الأحد إلى قرعة خدهما  
ساعة أحد رما على إدخال الخرفان  
إلى الرربة

عد أحق الخرفان الخيرة فوجدتها 25  
وعدت فاهمة الكباش فوجدتها 37  
العملية: أحسب عدد الخرفان والكباش

موجب

التعليق: أرتب أعداد العجلة تجاميدا

ب

موجب

ب

موجب

ب

أما الحد فأدخل الأفتار وكان عددها 15

العملية: أحسب عدد الحيوانات في الجفلة

موجب

ب

موجب

ب

السنة: قدّم الحد للخرفان بعض القطع  
التقليدية فقام الدكان ليشتري بعض الخراف

## هذه قائمة البضائع

بِسْكَوَيْتٌ	حَلْوَى	جُبَيْنَةٌ	تَشْكَلاطَةٌ
95 مِي	80 مِي	85 مِي	72 مِي

التعليمة: أرتب هذه الأثقال تساناً لثباتها

معداً

ب

بعد شراء ما يلزمهم عند أخذ نقود المتبقية فوجدوها 75 مِي

التعليمة: أمثل هذا المبلغ بالقطع النقدية

معداً

ب

75 مِي
--------

أراد أحمد، بما تبقى له شراء حلوى

التعليمة: أجمع علاقة (X) أمام الإجابة الصحيحة

هل يمكنه شراء الحلوى؟ نعم  لا

معداً

ب

معداً

أما فاجفته فوجدت هذه القطع

50	5	5	10	10	2	1	----- مِي
----	---	---	----	----	---	---	-----------

معداً

ب

التعليمة: أحسب المبلغ المتبقي عند فاجفته

أُرِدْتُ فَاجِئَةً بِشَرَاءِ حُورَةٍ بِ 38 مِي  
أَحَدٍ بِحَيْثُ مَقْلِقِ الْقِطْعِ الَّتِي تُقْبَلُ هَذَا  
الْمَقْلِقِ

مد 3  
ب

(20) (5) (5) (10) (10) (2) (1) (1) (5)

السند 3: عَادَ الظُّمْلَانِ إِلَى الْمَرْعَةِ  
فَوَجَلَّتْ مِنْهُمَا الْجِدَّةُ أَنْ يَتَفَقَّدَا  
الدَّوَابَّ

عَدَّ أَحْمَدُ الدِّيَكَةَ فَوَجَدَهَا 43  
أَمَّا الدَّخَايُجُ فَوَجَدَهَا أَكْثَرَ مِنْ  
عَدَدِ الدِّيَكَةِ بِ 18

مد 4  
ب

التعلية: أَسْبَبَ عَدَدَ الدَّخَايِجِ

مد 1  
ب

التعلية: أُرِيدُ أَنْ أُعَدَّ أَدَّ الْعَمَلِيَّةِ

مد 1  
ب

هَذِهِ حُورَةٌ لِلْجَمَلَيْنِ وَهُمَا يُلْعَبَانِ

أَكْبَلُ بـ ..... عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ

الشَّجَرَةُ ..... فَاطِمَةُ

الأَزْهَارُ ..... أَحْمَدُ

أَحْمَدُ ..... فَاطِمَةُ



جدول أسناد الأعداد

معايير التقييم		معايير الحد الأدنى					المعايير مستويات التفكير
5	3	4	3	2	1	0	
		0	0	0	0	0	انعدام التفكير
2	3	1	1	1	1	1	التفكير دون الحد الأدنى - - +
		2	2	2	2	2	التفكير الأدنى - + +
5		3	3	3	3	3	التفكير الأقصى + + +