



www.najja7ni.blogspot.com

نَجِّحْنِي فِي الإِمْتِحَانَاتِ  
NAJA7NEXAM

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2011
العدد 20	المادة: تربية إسلامية
الاسم و اللقب :	

**السند 1:** عادت الأم من العمل في المساء متبعة وكان عليها أن ترتب الغرفة و تحضر طعام العشاء و تهتم برضيعها الصغير. لكن ابنها رامي أحس بتعبها و قال في نفسه: "آه يا أمي كم تتعبين لأجل إيسعادنا." فأسرع ليساعدها و هو يستحضر حديثا نبويا.

**التعليمة 1:** أذكر حديثا نبويا يدعو إلى التعاون.

قال رسول الله: "....."

**التعليمة 2:** ما رأيك في سلوك رامي؟ و لماذا؟

.....

.....

.....

**السند 2:** بعد أن ساعد رامي أمه خرج إلى الحديقة و بقي يتأمل السماء و النجوم و يسبح بعظمة الله و قدرته الذي سخر لنا كل ما في الكون لينعم الإنسان بالسكينة و الأمان.

**التعليمة 1:** اذكر آية قرآنية تبين عظمة الله.

قال الله تعالى: "....."

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع  
2

ع  
1

ع  
2

مع  
2

**السند 3:** دخل رامي غرفته و جلس إلى مكتبه و هو يقول في نفسه: " لقد دعانا الله إلى الإيمان بعظمته و إلى طاعة الرسول الذي علّمنا جملة من القيم و المبادئ التي نهتدي بها في حياتنا.

**التعليمة 2:** اذكر بعض القيم الأخلاقية التي دعانا إليها رسولنا الكريم.

مع 1

- ★ .....
- ★ .....
- ★ .....

**السند 4:** أدّن المؤدّن لصلاة العشاء فتوضّأ رامي و استعدّ لأداء الصلاة.

**التعليمة 1:** أكمل الفراغ بما يناسب.

مع 3

صلاة العشاء	عدد ركعاتها	كيف تؤدّى

معيير التميز		معايير الحد الأدنى					
مع 4		مع 3	مع 2		مع 1		
عتبة 2	عتبة 1	0	0		0	انعدام التملك	
من 0 ↓	من 0 ↓	1.5	3	2	1	1.5	دون التملك الأدنى
		3	4		3	3	التملك الأدنى
3	2	4.5	6	5	4.5	4.5	التملك الأقصى