

## ***Un bond spectaculaire***

La nouvelle était si importante qu'Alexis se tortillait sur son banc, malade d'impatience à l'idée que ses parents n'en savaient rien encore. Enfin, la sonnette résonna derrière les vitres de classe.

Libre ! D'un bond, Alexis fut sur ses pieds, ramassant cahiers et bouquins, les pliant et les mettant dans son cartable.

A quatorze ans et demi, élève de troisième, il se considérait comme un étudiant. C'était là une étape décisive dans sa vie. Déjà il se ruait dans le couloir en bousculant ses camarades. Une fois sur la boulevard d'Ikermann, il se mit à courir pour arriver plus vite à la maison....

Alexis imaginait la fierté de ses parents lorsqu'il leur crierait, dès le seuil, qu'il était deuxième en composition française. Jamais encore il n'avait remporté un tel succès dans ses études : quinze sur vingt.

D'habitude il se contentait de la moyenne. Et soudain, le voici sur le podium. M.Colinard l'avait félicité devant toute la classe : « Alexis Krapivine, vous êtes en progrès. Votre copie est même excellente. S'il n'y avait eu vos défaillances en orthographe, je vous aurais mis ex aequo avec Thierry Gozelin. »

Pour Thierry, c'était normal : il écrasait la classe par son savoir et son intelligence. Toujours le nez dans les livres. Alexis, lui aussi, aimait lire. Mais pas au point d'oublier les autres plaisirs de l'existence. Il se remit à courir, il gravit trois étages d'un seul élan et se planta, le cœur battant vite, devant la porte. Une carte de visite était fixée par des punaises au-dessus de la sonnette : Georges Pavlovitch Krapivine. Alexis reprit sa respiration. Une seule phrase lui brûlait les lèvres :

« Maman, papa, je suis deuxième en français ! »

Il dira cela en russe, bien sur.

Henry Troyat, *Aliocha*



Nom et prénom :

Chihaoui Sofiene

Classe et n° :

9 année

# Étude de texte 2

## I/ Compréhension (8pts)

1/ En quoi consiste l'exploit d'Alexis ? (1PT)

.....

2/ S'agit-il vraiment d'un exploit ? Pourquoi ? Justifie ta réponse à partir du texte. (3pts)

.....

.....

.....

3/ Quel effet cette réussite a-t-elle sur lui ? (2pts)

.....

.....

4/ Qu'est-ce qui montre dans le texte qu'Alexis est plein de vie et d'ambition ? (2pts)

.....

.....

## II/ Langue (12pts)

1- Vocabulaire (1pt) : barre le mot intrus :

Alexis a réalisé : un succès ; un échec ; une performance ; une réussite.

2- Syntaxe (5pts) :

A- Donne la fonction des pronoms personnels soulignés dans le texte.(1pt)

Les :

Vous :

B- Réécris ces phrases en remplaçant le G.N complément d'objet par le pronom personnel qui convient. (4pts) :

\*Rendons des hommages à Gammoudi. ....

- \*Je me méfie de ses réactions. ....
- \* Rendez aux élèves leurs copies. ....
- \*Je tiens beaucoup à mes livres. ....
- \*Nous distribuerons les prix aux gagnants. ....

### 3- orthographe (3pts) :

Complète par « quand » ; « quant » ou « qu'en ».

.....Alexis arrive chez lui, il se dit : « Maintenant, je suis bon en français ;..... à l'histoire, je ferai de mon mieux pour améliorer mon niveau ». Il sonne. On lui ouvre la porte. Il dit : « Papa, maman, j'ai eu 15 en français. .... Pensez-vous ».

### 4-Conjugaison (3pts)

Conjugué le verbe au « futur » ou au « futur antérieur » selon le cas.

- \*Les collègues (faire)..... le nécessaire, une fois Said leur(remettre).....le dossier.
- \*Lorsque Proust (terminer) .....son roman fleuve, les artistes le (consacrer) .....romancier du siècle.
- \*Dès que nous (apprendre) ..... l'allemand, nous (aller) ..... En Allemagne.

