|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاسم :......................****اللقب:.......................** | **اختبار السداسي الأول في مادة القراءة** | **مدرسة بئر الشارف****السنة الثالثة** |

النص:

اِسْتَيْقَظَتْ شَيْمَاءُ فِي الصَّبَاحِ البَاكِرِ فَخَرَجَتْ إِلَى الحَدِیقَةِ وَ جَمَعَتْ زُهُورًا مُلَوَّنَةً جَمِيلَةً بَسَطَتْهَا عَلَى وَرَقٍ شَفَّافٍ كَيْ تَجِفَّ .

وَ عِنْدَ المَسَاءِ دَخَلَ أَحْمَدُ إِلَى غُرْفَةِ أُخْتِهِ وَ قَدْ أَحْضَرَ مَعَهُ لِصْقًا وَ وَرَقًا مُقَوَّى وَ بَدَأَ یُلْصِقُ أَوْرَاقَ الزُّهُورٍ بٍشَكْلٍ تَتَجَانَسُ فِيهِ الأَلْوَانُ . وَ بَعْدَ سَاعَاتٍ مِنَ العَمَلِ بَدَتْ الصُّورَةُ آیَةً فِي الجَمَالِ فَفَرِحَتْ البٍنْتُ وَشَكَرَتْ أَخَاهَا عَلَى مَجْهُودِهِ.

 ثُمَّ تَوَجَّهَا إِلَى أُمِّهِمَا فَطَبَعَا عَلَى جَبِينِهَا قُبُلَاتٍ حَارَّةً وَ تَمَنَّيَا لَهَا عيدَ مِيلاَدٍ سَعِيدًا فَقَدْ بَلَغَتْ الأَرْبَعِينَ وَ قَدَّمَا لَهَا الهَدِیَّةَ التِي كَانَ لَهَا وَقْعٌ شَدِیدٌ عَلَى قَلْبِهَا خَاصَّةً عِنْدَمَا عَلِمَتْ أَنَّهَا مِنْ صُنْع اِبْنَيْهَا.فعانَقَتْهُمَا وَ شَكَرتْهُمَا كَثِيرًا عَلَى الهَدِيَّةِ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ﻣﻌ 2أﻣﻌ 2أﻣﻌ 2بﻣﻌ 2بﻣﻌ 2جﻣﻌ 2جﻣﻌ 2ج ﻣﻌ 3 ﻣﻌ 3 ﻣﻌ 3 | الأسئلة1. أَحْضَرَ الوَلَدَانَ هَدیَّةً لِأُمِهِمَا بِمُنَاسَبَةِ:

عيد الأمهات عيد ميلاد الأمّ عيد الأضحى دارت أحداث النص:في الحدیقة في المنزل في المدرسة-**2** أكتب في الفراغ الشّخصيّة أو العمل الذي قامت به.

|  |  |
| --- | --- |
| الشخصيّة | العمل الذي قامت به |
| ................... | جمعت زهورا ملوّنة و جفّفتها |
| أحمد | ........................................... |
| ................... | فرحت و عانقت ولدیها |

**3-** أرتب الأحداث التّالية حسب تعاقبها في النص قدّمت الهدیّة لأمّها. جمعت زهورا ملوّنة و جفّفتها. شكرت شيماء أخاها على مجهوده. -4أربط المفردة بمعناها المناسب : \* تتشابهتتجانس فيه الألوان \* تتناسق \* تتنافر5- ابحث في النصّ عن كلمة بمعنى : ظهرت= ………………… تأثير ……………………= - 6أستخرج من النصّ قرائن تدعّم بها الأفكار التالية:* أعدّت شيماء لوازم مشروعها .

القرینة..............................................................................................* یحسن أحمد التّعامل مع الألوان.

القرینة..............................................................................................* انبهرت الأمّ بهدیّة ولدیها

القرینة..............................................................................................7- سعى الولدان الى إحضار هدیّة من صنع یدیهما ، ما رأیك في سلوكهما ؟ .............................................................................................................................................................................................................................8- لَوْ كُنْت مكان الطفلين ماذا تصنع لأمّك؟ أم هل تفضّل أن تشري لها هدیّة جاهزة ؟علّل جوابك.............................................................................................................................................................................................................................. |

**جدول اسناد الأعداد**

|  |  |
| --- | --- |
| **المعايير****مستوى التملك**  | **معايير الحد الأدنى** |
| **ﻣﻌ 1** | **ﻣﻌ 2أ** | **ﻣﻌ 2ب** | **ﻣﻌ 2ج** |
| **انعدام التملّك** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **تملّك دون الأدنى** | **2** | **0,5** | **1** | **1,5** | **0.5** | **1** | **1,5** | **0,5** | **1** | **1,5** |
|  |
| **تملك أدنى** | **4** | **2** | **2** | **2** |
| **تملّك أقصى** | **6** | **2,5** | **3** | **2,5** | **3** | **2,5** | **3** |

**معيارالتميز**

**0**

**2**

**3**

**5**