|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاسم :......................**  **اللقب:.......................** | **اختبار السداسي الأول في مادة القراءة** | **مدرسة بئر الشارف**  **السنة الثالثة** |

النص:

اِسْتَيْقَظَتْ شَيْمَاءُ فِي الصَّبَاحِ البَاكِرِ فَخَرَجَتْ إِلَى الحَدِیقَةِ وَ جَمَعَتْ زُهُورًا مُلَوَّنَةً جَمِيلَةً بَسَطَتْهَا عَلَى وَرَقٍ شَفَّافٍ كَيْ تَجِفَّ .

وَ عِنْدَ المَسَاءِ دَخَلَ أَحْمَدُ إِلَى غُرْفَةِ أُخْتِهِ وَ قَدْ أَحْضَرَ مَعَهُ لِصْقًا وَ وَرَقًا مُقَوَّى وَ بَدَأَ یُلْصِقُ أَوْرَاقَ الزُّهُورٍ بٍشَكْلٍ تَتَجَانَسُ فِيهِ الأَلْوَانُ . وَ بَعْدَ سَاعَاتٍ مِنَ العَمَلِ بَدَتْ الصُّورَةُ آیَةً فِي الجَمَالِ فَفَرِحَتْ البٍنْتُ وَشَكَرَتْ أَخَاهَا عَلَى مَجْهُودِهِ.

ثُمَّ تَوَجَّهَا إِلَى أُمِّهِمَا فَطَبَعَا عَلَى جَبِينِهَا قُبُلَاتٍ حَارَّةً وَ تَمَنَّيَا لَهَا عيدَ مِيلاَدٍ سَعِيدًا فَقَدْ بَلَغَتْ الأَرْبَعِينَ وَ قَدَّمَا لَهَا الهَدِیَّةَ التِي كَانَ لَهَا وَقْعٌ شَدِیدٌ عَلَى قَلْبِهَا خَاصَّةً عِنْدَمَا عَلِمَتْ أَنَّهَا مِنْ صُنْع اِبْنَيْهَا.فعانَقَتْهُمَا وَ شَكَرتْهُمَا كَثِيرًا عَلَى الهَدِيَّةِ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ﻣﻌ 2أ  ﻣﻌ 2أ  ﻣﻌ 2ب  ﻣﻌ 2ب  ﻣﻌ 2ج  ﻣﻌ 2ج  ﻣﻌ 2ج  ﻣﻌ 3  ﻣﻌ 3  ﻣﻌ 3 | الأسئلة   1. أَحْضَرَ الوَلَدَانَ هَدیَّةً لِأُمِهِمَا بِمُنَاسَبَةِ:   عيد الأمهات عيد ميلاد الأمّ عيد الأضحى  دارت أحداث النص:  في الحدیقة في المنزل في المدرسة  -**2** أكتب في الفراغ الشّخصيّة أو العمل الذي قامت به.   |  |  | | --- | --- | | الشخصيّة | العمل الذي قامت به | | ................... | جمعت زهورا ملوّنة و جفّفتها | | أحمد | ........................................... | | ................... | فرحت و عانقت ولدیها |   **3-** أرتب الأحداث التّالية حسب تعاقبها في النص  قدّمت الهدیّة لأمّها.  جمعت زهورا ملوّنة و جفّفتها.  شكرت شيماء أخاها على مجهوده.  -4أربط المفردة بمعناها المناسب :  \* تتشابه  تتجانس فيه الألوان \* تتناسق  \* تتنافر  5- ابحث في النصّ عن كلمة بمعنى :    ظهرت= ………………… تأثير ……………………=  - 6أستخرج من النصّ قرائن تدعّم بها الأفكار التالية:   * أعدّت شيماء لوازم مشروعها .   القرینة..............................................................................................   * یحسن أحمد التّعامل مع الألوان.   القرینة..............................................................................................   * انبهرت الأمّ بهدیّة ولدیها   القرینة..............................................................................................  7- سعى الولدان الى إحضار هدیّة من صنع یدیهما ، ما رأیك في سلوكهما ؟  ...............................................................................................................  ..............................................................................................................  8- لَوْ كُنْت مكان الطفلين ماذا تصنع لأمّك؟ أم هل تفضّل أن تشري لها هدیّة جاهزة ؟علّل جوابك  ...............................................................................................................  ............................................................................................................... |

**جدول اسناد الأعداد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعايير**  **مستوى التملك** | **معايير الحد الأدنى** | | | | | | | | | | | |
| **ﻣﻌ 1** | **ﻣﻌ 2أ** | | | | **ﻣﻌ 2ب** | | | | **ﻣﻌ 2ج** | | |
| **انعدام التملّك** | **0** | **0** | | | | **0** | | | | **0** | | |
| **تملّك دون الأدنى** | **2** | **0,5** | **1** | | **1,5** | **0.5** | **1** | | **1,5** | **0,5** | **1** | **1,5** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **تملك أدنى** | **4** | **2** | | | | **2** | | | | **2** | | |
| **تملّك أقصى** | **6** | **2,5** | | **3** | | **2,5** | | **3** | | **2,5** | **3** | |

**معيارالتميز**

**0**

**2**

**3**

**5**