

المدرسة الابتدائية	المادة: التربية المدنية	السنة:
القسم 5:.....	اختبار الثلاثي الثاني	الاسم واللقب:.....

السند 1: انشغلنا بقراءة مطويات وزعها علينا معلمنا وفهمنا من خلالها أننا سننتهياً للقيام بعمل جليل وهو العناية بساحة المدرسة .

التعليمة 1: اذكر الواجب الذي سيقوم به التلاميذ .

.....

التعليمة 2: اذكر حقا وواجبين للتلميذ في المدرسة .

.....

.....

التعليمة 3: أميز بين الحق والواجب في الإفادات التالية من القانون التربوي ومجلة حقوق الطفل:

- أحترم المعلمين و كافة الإطار التربوي (.....)

- أنجز فروضي والمهام التي تتطلبها الدراسة. (.....)

- أحترم القيم الجماعية والعيش المشترك في المنزل والمدرسة (.....)

التعليمة 4: اكتب في الفراغات: (من واجبي) - (لا يحق لي) - (من حقي).

..... أن أسهم في إيجاد جو من الحوار المنظم مع أفراد أسرتي و.....

أن أمارس حرية التعبير معهم و أن ارفض نصيحة الوالدين.

التعليمة 5: اكتب (أوافق - لا أوافق) أمام كل إفادة:

- معاملة الطفل المعوق معاملة حسنة (.....)

- أب يمتنع عن الإنفاق على أبنائه (.....)

- متابعة المدرسة لحالة التلاميذ المعوزين (.....)

- اعتناء العائلة بحالة أبنائها الصحية (.....)

- لا يترك المجال لأصدقائه في التفكير وحق الكلمة (.....)

التعليمة 1: تغيب تلميذ عن دروسه لمدة أسبوع ثم عاد إلى المدرسة لكن الإدارة لم تقبله.

- لماذا لم يقع قبول التلميذ حسب رأيك؟

.....

.....

- ماذا كان عليه أن يفعل عند مجيئه إلى المدرسة؟

.....

.....

جدول إستناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			
	مع3	مع2	مع1	
مع4	0	0	0	انعدام تملك
عنا: 1: 2.5	1	3-2-1	3-2-1	دون التملك
	1.5	4	4	التملك الأدنى
عنا: 1: 2.5	3	6-5	6-5	التملك الأقصى

الوضعية الأولى

فاطمة فتاة في التاسعة من عمرها تدرس بالسنة الرابعة أساسي تغيّبت عن المدرسة ولمّا تجاوزت مدة غيابها 3 أيام اتّصلت إدارة المدرسة بعائلتها فعرفت منها أنّها انفصلت عن المدرسة والتحقّت بالعمل في أحد المنازل.

التعليمة عدد 1: من خلال الوضعية ألاحظ أنّه وقع تجاوز لبعض حقوق فاطمة كطفل: أذكرها.

المعايير

2 مع

--	--	--

التعليمة 2: وضعية فاطمة ذكّرتني ببعض الإفادات حول حقوق الطفل.

أضع علامة (x) أمام الإفادة التي تحفظ حقوق الطفل:

1 مع

--	--	--

- الحق في تعليم ينمّي المدارك والقدرات.

- تعرّض الطفل للإهمال والتشردّ.

التعليمة عدد 3: على الطفل واجبات مثلما له حقوق.

أذكر 3 واجبات على الطفل في المدرسة:

1 مع

--	--	--

1/ /2 /3

التعليمة عدد 4: أكتب تحت كلّ سلوك "أوافق" أو "لا أوافق":

1 مع

--	--	--

طفل يلعب في السّاحة	أطفال يغرسون أشجارا في حديقة المدرسة	طفل يقدم بلقمة ورد للمعلّم	طفل يغيب عن المدرسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

التعليمة عدد 5: بمن ستّصل إدارة المدرسة بعد أن عرفت سبب انقطاع فاطمة عن المدرسة؟

أ/ أشطب الزائد: ستّصل المدرسة بـ: [إدارة التربية والتكوين] [مندوب حماية الطفّ]

ب/ لو كنت مكان هذا المشغّل كيف تتصرّف؟

الوضعية الثانية

يتكلّم أحمد دون استئذان في القسم وكأنّه الوحيد المعني بالإجابة الأمر الذي أزعجنا وأزعج معلّمتنا التي اختارت سلوكه موضوعا للحوار المنظمّ لحصّة اليوم.

التعليمة عدد 1: أضع علامة (x) أمام ما يعلّل ذلك.

3 مع

--	--	--

- يمارس حقّه في التعبير. - لا ينتظر إذن المعلّم. - يساهم في جوّ من الحوار المنظمّ.

- لا يشعر بوجود آخرين يشاركونه الحقّ في الكلمة. - لا يترك المجال لأصدقائه في التفكير.

التعليمة عدد 2: أربط الالفتة بما يناسبها

2 مع

--	--	--

تناولنا بالنّقاش سلوك أحمد. فالمدرسة لا تكتفي بإكساب المعارف فقط بل تقوم كذلك بدور تربوي ينمّي الجسم و العقل والعاطفة..

- مراقبة الصّحة
- احترام مشاعر الطفل
- إنجاز الفروض الدراسية
- المجال العلمي
- المجال التربوي

التعليمة عدد 3: تطرقت المعلّمة إلى مجلّة الطفل وذكّرتنا ببعض غاياتها.

4 مع

--	--	--

حسب رأيك كيف سيتصرّف أحمد بعد هذا الحوار؟