

الأربعاء 11 جوان 2008	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتربية والتكوين بصفاقس	مكان مخصص للصفحة الحاملة لاسم ورقم التلميذ
الاختبار: الفرنسية		
المدة : ساعة		
الامتحان التقييمي مكتسبات تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الأساسي السنة الدراسية 2007-2008		مكان مخصص للصفحة الحاملة للرقم فقط

20

Je lis le texte

Alain et sa sœur participent à un concours de dessin. Le garçon reçoit le premier prix : C'est un ordinateur tout neuf. Alain est tout fier de cette récompense.

Quand Claudine et son frère arrivent chez eux, ils ouvrent rapidement la grosse boîte. Alain appuie sur un bouton pour allumer l'ordinateur. On entend un bruit, mais il n'y a pas d'images. Quelle malchance ! Les enfants sont malheureux.

Claudine a une idée : elle retire son portable de sa poche...

Je réponds aux questions

1- Je relie par une flèche.

- Dans la boîte, il y a •
- un portable
  - un téléviseur
  - un ordinateur

2- Je mets une croix devant la phrase juste.

- La sœur d'Alain gagne un ordinateur.
- Alain gagne un ordinateur.

3- Je barre ce qui est faux.

Ils ouvrent rapidement la boîte  
Cela veut dire :

- Ils ouvrent lentement la boîte.
- Ils ouvrent très vite la boîte.
- Ils ouvrent doucement.

  
C 2

  
C 2

  
C 3

نَجْهِنِي

4- Je complète par l'un des mots du cadre.

triste - fier - méchant

- Mon frère est ..... parce qu'il aide une vieille dame à traverser la rue.

C 3

5 - Alain et son frère ne sont pas contents .

Je relève dans le texte la phrase qui le montre.

C 4

6 - Pourquoi Alain et sa soeur sont-ils tristes ?

Je barre ce qui est faux .

\* Parce qu' il y a des images.

C 4

- Alain et sa soeur sont tristes.

\* Parce que l'ordinateur est en panne.

\* Parce qu'il n'y a pas d'images.

7- Je souligne le titre qui convient au texte. x

- Un mauvais dessinateur.

- Le premier prix.

- Un portable en panne.

C 6

8- A ton avis, que va faire la fille ?

Je barre ce qui ne convient pas.

- Claudine téléphone à son oncle.

- Claudine téléphone à la police.

- Claudine téléphone à son père.

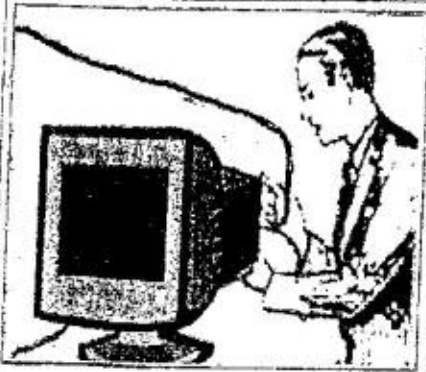
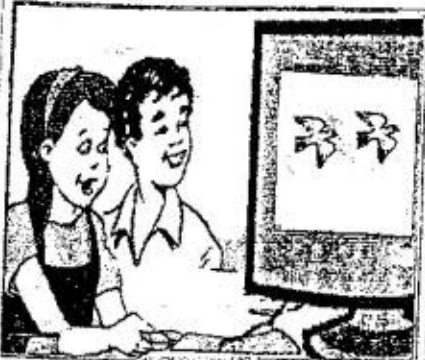

C 6

x

**Je produis**

Un quart d'heure après, l'oncle des deux enfants arrive.

- Je regarde les images et je lis les questions.
- J'écris une phrase au moins, à côté de chaque image pour raconter la suite de l'histoire.

	<p>Que fait l'oncle des deux enfants?</p>	<input type="checkbox"/>
		C1
		<input type="checkbox"/>
		C2
		<input type="checkbox"/>
		C3
	<p>Que se passe-t-il alors ?</p>	<input type="checkbox"/>
		C4
		<input type="checkbox"/>
		C5
	<p>Maintenant, comment sont Alain et Claudine?</p>	<input type="checkbox"/>
		C6
		<input type="checkbox"/>
		C7