



	<b>Devoir de synthèse n°1</b>	Classe 8 <sup>ème</sup> B..... Nom : ..... Prénom : ..... Note : ...../20pts
--	-----------------------------------	---

Texte

*Spectacle musical*

Le lendemain donc, nous quittâmes notre auberge pour nous rendre sur la place où devait avoir lieu notre représentation.

Vitalis, le chef de la troupe, ouvrait la marche, la tête haute, la poitrine **cambrée** et il marquait le pas des deux bras et des pieds en jouant une **valse** sur **un fifre** en métal.

Derrière lui venait Capi, notre gros chien, sur le dos duquel se prélassait Mr Joli-, en costume de général anglais, et pantalon rouge, avec un chapeau à plumet. Puis s’avançaient les deux autres chiens. Enfin, je formais la queue du cortège.

Mais ce qui est mieux encore c’est que notre défilé provoquait l’attention, par les sons perçants du fifre qui allaient jusqu’au fond des maisons éveiller la curiosité des habitants.

On accourait sur les portes pour nous voir passer, les rideaux de toutes les fenêtres se soulevaient rapidement. Quelques enfants s’étaient mis à nous suivre, des paysans ébahis s’étaient joints à eux et, quand nous fûmes sur la place, nous avions derrière nous et autour de nous un véritable cortège.

Notre salle de spectacle fut bientôt dressée, elle consistait en une corde attachée à quatre arbres de manière à former un carré long au milieu duquel nous nous plaçâmes. La première partie de la représentation commença en différents tours exécutés par les chiens...

Hector Malot « sans famille »

- Cambrée : qui forme un arc .      valse : une danse  
 Fifre : instrument de musique, petite flûte au son aigu.



Radhia Chaïbi



**-Compréhension-**

1/Dans ce texte, il s'agit d'un : (coche la bonne réponse) ...../1pt

spectacle musical  théâtre musical  concert de musique

2/Que fait Vitalis ? Relève du texte deux détails le décrivant en action : ...../2pts

.....  
 .....

3/Qu'est-ce qui attire les spectateurs ? Justifie ta réponse ...../2pts

.....  
 .....

4/Par quoi la représentation commence-t-elle ? Justifie ta réponse ...../2pt

.....  
 .....

**-Langue-**

1/Barre l'intrus dans cette liste : ...../1pt

spectacle- représentation – tour – collègue – spectateur - élève

2/Réécris la phrase suivante en évitant la répétition : ...../1pt

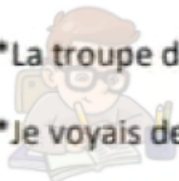
\*La représentation a lieu en plein air. Vitalis veille à ce que la représentation plaise aux spectateurs qui aiment Vitalis.

== ».....  
 .....

3/Classe les expansions des GN dans le tableau suivant : ...../1 ;5pt

\*La troupe de Vitalis se déplace dans des grandes villes.

\*Je voyais des prunelles qui semblaient projeter des rayons.





adjectif	Complément de nom	Prop. relative

**4/ Conjugue les verbes ( ) selon le temps donné : ...../1 ;5pt**

La troupe de cirque (quitter : passé simple) .....l'auberge et elle (se diriger : passé simple) ..... vers une autre ville pour faire sa tournée. Sa représentation (devoir: imparfait) ..... avoir lieu à la ville.

**5/ Complète par CE ou SE : ...../1pt**

- \* ..... chien, ..... dirige vers son maître pour jouer son numéro.
- \* ..... dernier, .....montre drôle pour faire rire les spectateurs.

**..Production écrite..**

**Sujet :**

**Lors du festival de Testour, tu as assisté à un spectacle comique animé par des comédiens. Raconte en décrivant l'acteur que tu as admiré le plus.**

**(Rédaction d'une quinzaine de lignes)**

*Radhia chaibi*

Connotation : 8<sup>ème</sup>  
Compréhension :

- 1/ spectacle musical ☒
- 2/ Vitalis, ouvre la marche et, il marque le pas des deux bras et des pieds et il danse.
- 3/ Les sons perçants du fifre attire les spectateurs  
→ La justification " Les sons perçants du fifre qui allaient au fond des maisons éveiller la curiosité des habitants "
- 4/ La représentation commence par un tour des chiens.

La justification :

La première partie de la représentation commença en différents tours exécutés par les chiens --

Langue :

- 1) spectacle - représentation - tour - ~~collège~~ - spectateur - ~~élève~~
- 2/ La représentation a lieu en plein air.  
Vitalis la veille aux spectateurs qui l'aiment

3/ adj <sup>c</sup>	C. de mem	Prop relative
grandes	de Vitalis	qui semblaient projeter des rayons

Adhia Chaïbi



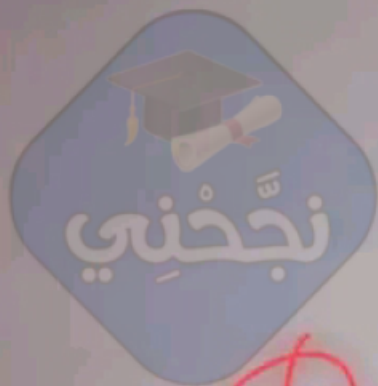
4/ quitter / passé simple = quitta

se diriger / passé simple : se dirigea

devoir / imparfait : devait

5/ \* ce chien , se dirige

\* ce dernier , se moque



Radhia chaibi

