

السنة الخامسة  
العدد : 20 /

تقييم مكتسبات المتعلمين  
الثلاثي الثاني  
المادة: تربية مدنيّة

الاسم واللقب: .....

السند 1 : سامي تلميذ مجتهد و مُتزن في سلوكه، يسعى دائما إلى تأدية واجباته.  
التعليمة 1: أوصل تعبير الجدول التالي:

من اجبات التلميذ	من حقوق التلميذ
..... ■	..... ■
..... ■	..... ■
..... ■	..... ■

ل ل ل  
مع 2 أ  
ل ل ل

السند 2 : حين يتوجه إلى المدرسة كل صباح تدعو له أمه بالنجاح و التفوق و بالعودة سالما  
من أخطار الطريق.

التعليمة 1: اذكر ثلاث سلوكات يمكن أن تجنبك حوادث الطريق.

.....  
.....  
.....

ل ل ل  
مع 4  
ع 2

التعليمة 2: أربط الجملة بما يناسب:

■ المترجلين فقط

■ سائقي الحافلات فقط

■ مستعملي الطريق

● احترام قوانين السير و اشارات

المرور من واجب:

ل ل ل  
مع 2 ب

التعليمة 3: حدّد بعض مظاهر التهور في الطريق؟

- ..... ➤
- ..... ➤

السند 3 : في نهاية السنة الدراسية كُلت مجهودات سامي بالنجاح و التميّز، فأقامت له العائلة حفلا كبيرا تواصل إلى حدود الساعة الثانية صباحا.

التعليمة 1: ما رأيك في تصرف عائلة سامي ؟ و لماذا؟

- .....
- .....
- .....

التعليمة 2 : أضع علامة أمام واجبات المتساكنين في ما بينهم.

- ( ) ■ تعبيد الطرقات.
- ( ) ■ عدم استعمال الأبواق بعد منتصف الليل.
- ( ) ■ توفير الحاويات.
- ( ) ■ عدم رمي الفضلات خارج الحاويات.
- ( ) ■ احترام المناطق الخضراء.

جدول إمتداد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
عَدّ 2	عَدّ 1	0	0	0	0	إنعدام التملك
		1	1	1	1	دون التملك الأدنى
		2	2	2	2	التملك الأدنى
3	2	3	3	3	3	التملك الأقصى