

السنة :السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث الرياضيات	الاسم واللقب:.....
----------------	--	--------------------

المعايير	نص الاختبار								
مع1	<p>السند 1</p> <p>في إطار انتخاب نواب الاقسام ترشح في السنة السادسة بمدراستنا لهذا المنصب كل من خليل و علاء ورؤبو كانت النتائج على النحو التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>رؤى</th> <th>علاء</th> <th>خليل</th> <th>النسبة المئوية للأصوات التي تحصل عليها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%24</td> <td>%32</td> <td>%.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	رؤى	علاء	خليل	النسبة المئوية للأصوات التي تحصل عليها	%24	%32	%.....	
	رؤى	علاء	خليل	النسبة المئوية للأصوات التي تحصل عليها					
%24	%32	%.....							
مع2	<p>التعليمة 1-: أتمم المخطط البياني التالي لنتائج انتخاب نائب القسم.</p> <p>الوضعية 2-</p> <p>عرض نواب أقسام السنوات السادسة على المدير مشروعا لتهيئة ساحة العلم فقدموا له التصميم التالي 1/250</p> <p>أعجب المدير بالفكرة فكلف ببناء بتسييجها مقابل 15.500 د المتر الطولي مع ترك مدخلين عرض الواحد م ثم كلف عاملا بتهيئة أرضية هذه الساحة مقابل 16 من كلفة التسييج.</p> <p>التعليمة 2-1-: أحسب قيس الأبعاد الحقيقية</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>								
مع1									
مع2									
مع1									

مع2

--	--

مع1-5

--

مع2-5

--

مع4

--

مع4

--

مع4

--

التعلیمة 2-2: أحسب قیس محیط ساحة العلم.

.....
.....
.....

التعلیمة 2-3: أطر ح سوالا تتطلب الإجابة عنه 3 مراحل ذهنية وأجيب عنه.

.....
.....
.....
.....
.....

الوضعية 3: في ورشة المدرسة أعد نواب السنة السادسة لافتة خشبية في شكل متوازي أضلاع أب ج د تم تقسيمها إلى جزأين. التعلیمة 3-1: أرسم تصميما لهذه اللافتة حيث: أب=7صم أد=4صم ب أ د=120°

التعلیمة 3-2: أقسم هذه اللافتة بحيث يكون أحد الجزأين معينا ص ب ج س.

لتعلیمة 3-3: ما نوع شكل الجزء الثاني؟

جدول إسناد الأعداد

معیار التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	مع4	مع2	مع1	
مع5				درجات التملك
2	0	0	0	انعدام التملك
	1	3.75-2.5-1.25	1.5	دون التملك
5	2	5	3	التملك الأدنى
	3	7.5-6.25	4.5	التملك الأقصى