



السؤال 2 :

للهبة من الألقاب الرياضية فزمنت عليها نعلنا هذه الزميمة الشخصية  
للخير مستجابا السائلة .  
ها معا أنها الأمطاة لتجزها معا .  
بماسة عبد ميلاد أحد نفع الأكارن والأصنائة والجزان وزتلوا فرقة  
الإستفال بأشروطه لتاعه قلده بزوغن .

على الأطلاق 24 شريطا من النوع الأول



ثم نلقوا 13 شريطا من النوع الثاني بشكل متقاطع بالسلف ليعتد على الفرقة  
متملا ونهتة .



العتبة النظرية

	ع	أ
.	.	.
.	.	.
.	.	.

التعليمة 1-2 :

أصّب العدد الخلق للأشروط .

$$.. = .. + ..$$

عدد 1

عدد 2

التعليمة 2-2 : لرتب أعداد العلية من الأكبر إلى الأصغر :

. . . < . . < . .

عدد 12

السؤال 3 : أحصرت العائلة 10 طاولات و 48 كرسيا للخلوس .

العتبة النظرية

	ع	أ
.	.	.
.	.	.
.	.	.

التعليمة 1-3 :

أصّب مجموع الطاولات و الكراسي .

$$.. = .. + ..$$

عدد 1

عدد 2

التعليمة 2-3 : لرتب أعداد العلية من الأصغر إلى الأكبر :

. . . > . . > . .

عدد 12

السند 4 : حَضَرَ هَذَا الْحَفْلَ 22 طِفْلاً و 11 رَجُلًا و 15 اِمْرَاةً .

التعليمة 1-4 : اَرْتَبْ عِدَدَ الْحَاضِرِيْنَ حَسَبِ الْعَلَامَةِ :

. > . > .

مع 2

التعليمة 2-4 :

اَحْسِبْ جُمْلَةَ عَدَدِ الْحَاضِرِيْنَ فِي الْحَفْلِ بِطَرِيْقَتَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ شَجَرَةِ الْحِسَابِ :



مع 5

التعليمة 3-4 :

اَحْسِبْ عَدَدَ الْكِبَارِ الْحَاضِرِيْنَ فِي الْحَفْلِ :

العملية العمودية

	ع	ا
+	.	.
=	.	.

$$.. = .. + ..$$

مع 1

مع 2 ب

السند 5 : شَرَتْ تَسْنِيمٌ بَاقَةَ وُرُودٍ وَاَرْجَعَتْ لَهَا الْبَائِعُ هَذِهِ الْقِطْعَةَ الْقِطْعَةَ النَّقْدِيَّةَ .

التعليمة 1-5 : اَحْسِبْ الْقِيَمَةَ الْجُمْلِيَّةَ لِلْقِطْعِ الْمَتَّبِقَةِ :

مع 3



..... هي

السند 6 : استعارت تسنيم من أختها 80 مليماً زادتها للمبلغ المتبقي لشراء مُلصقة للزينة .

التعليمة 1-6 :  
أمثل 80 مليماً في أقلِّ عددٍ مُمكنٍ من القطع النقدية :

مع3

80 مي

التعليمة 2-6 :

أمثل المقدار المالي 80 مي في 4 قطع نقدية متماثلة :

مع3

80 مي

## latifanaceur

جدول إسناد الأعداد

مقياس التميز	معايير الحد الأدنى				الحساب		
	مع3	مع2ب	مع2ا	مع1	الذهبي		
مع5	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
0	1	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
2	2	2	2	2	3	2	التملك الأدنى
4	3	3	3	3	4	4	التملك الأقصى

20 / ..

حظ سعيد لجميع أنثائي