

الاسم :	تقويم مكتسبات التلميذ في نهاية الفترتين الثالثة والرابعة في الإيقاظ العلمي.	المدرسة الابتدائية
اللقب :	*** ماي	
القسم : السنة السادسة أ	***	

السنة 1: يتكون الاختبار من 4 صفحات مرقمة من 4/1 إلى 4/4

تابع هاني برنامجا وثائقيا عن الحياة البرية فاسترعى انتباهه عدد الحيوانات الموجودة و اختلافها في الحجم و الشكل مما دعاه للبحث عن طريقة عيشها و استمرارها في الوجود و لم تنقرض كالديناصورات.

1 مع التعليم الأولى : تتجزأ الكائنات الحية إلى قسمين ، أذكرهما

القسم الأول: ، القسم الثاني:

1 مع التعليم الثانية : صنف الكائنات التالية حسب الأقسام التي ذكرتها في التعليم الأولى

نسر، ثعلب، أسد، شجرة، أعشاب، ثعبان. بكتيريا

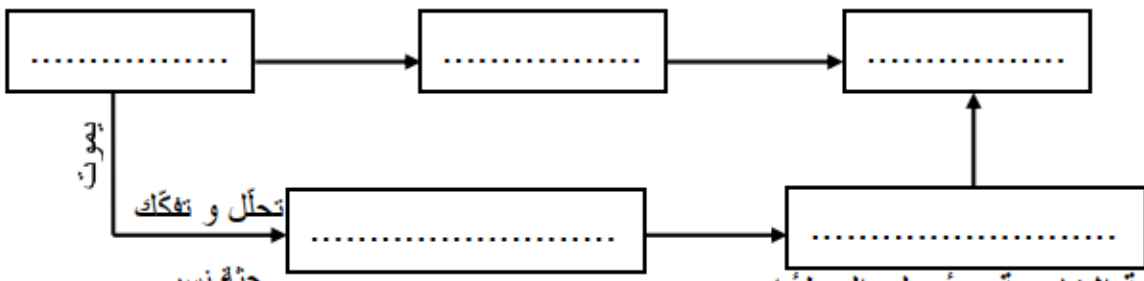
القسم الأول	القسم الثاني
.....

2 مع

التعليم الثالثة: لتكمل السلسلة الغذائية لا بد من توفر قسم / عنصر ثالث أذكره

2 مع

التعليم الرابعة: أكمل مخطط السلسلة الغذائية بكتابة الأسماء المناسبة لها:



3 مع

التعليم الخامسة: أصلح الخطأ إن وجد

- لا يؤثر الجفاف على حياة الكائنات الحية
- يمكن للأسد أن يكون حيوانا عاشبا إذا لم يجد فريسة
- انقرض الفأر يساهم في اختلال التوازن البيئي

غير هاني القناة التلفزيونية فشاهد مجموعة من الصيادين على متن قارب يلقون ببقايا الزيوت في ماء البحر.

1 مع

التعليمة الأولى: تتجزأ مصادر المياه إلى قسمين أذكرهما:

القسم الأول :، القسم الثاني :

1 مع

التعليمة الثانية : صنّف المصادر التالية للمياه حسب الأقسام التي ذكرتها

الأمطار – البحار - السدود – الآبار - العيون الجارية – الأنهار – قارورة ماء معدني.

القسم الأول	القسم الثاني
.....

2 مع

التعليمة الثالثة: ما رأيك في صنيع الصيادين و علّل أجابتك

1 مع

التعليمة الرابعة: أذكر كل ما يسبب في تلوث المياه و كيفية الوقاية منها

1 مع

التعليمة الخامسة: ينتج عن تلوث المياه عدّة أمراض ، ماهي ؟

2 مع





التعليمة السادسة: أكمل تعميم الجدول التالي بما يناسبه:

الأمراض	الأسباب	الأعراض
.....		نزيف في الأمعاء عند استفحال المرض
الكوليرا	
.....	شرب المياه الملوثة بالفضلات الحيوانية و البشرية

طلب المعلم من تلاميذ السنة السادسة القيام ببحث حول المغنط فتوصلت ملاك إلى النتائج التالية

مع 1

التعليمة الأولى : أذكر أسماء أنواع المغناط التالية :

النوع / الشكل	الاسم





التعليمة الثانية : أكمل الفقرة التالية بما يناسب : شمالي ، جنوبي ، قطبان ، الجنوب ، الشمال ، الحركة

مع 2

للمغنط مهما كان الشكل الأول والثاني

فإذا كان حرّ يتجه قطبه نحو

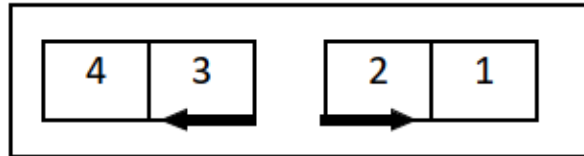
و قطبه نحو

مع 1

التعليمة الثالثة : أذكر مجالات استعمال المغنط

التعليمة الثالثة: وضعت ملاك مغنطين فوق طاولة فلاحظت التالي

مع 2



أ- حدّد نوع القطب 1 علماً أنّ القطب 3 يمثل القطب الشمالي مع التعليل

مع 2

ب- ماذا سيحصل لو عكست ملاك وضعية أحد المغنطين

التعليمة الرابعة: أصلح الخطأ إن وجد

مع 3

- يمكن جذب المعادن من عمق البحار باستعمال المغناط

- تكمن قوّة المغنط في وسطه

- لا يمكن للمغنط أن يفصل الحديد عن النحاس

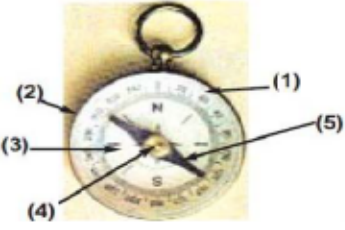
يوم الأحد ، خرج هاني و ملاك في رحلة استطلاعية إلى أحد الغابات رفقة أبيهم ، و في الطريق أخرج هاني البوصلة لمعرفة الاتجاهات

مع 2

التعليمة الأولى: هل سيتمكن من معرفة الاتجاه لاسيما وهم في السيارة ؟ علّل إجابتك

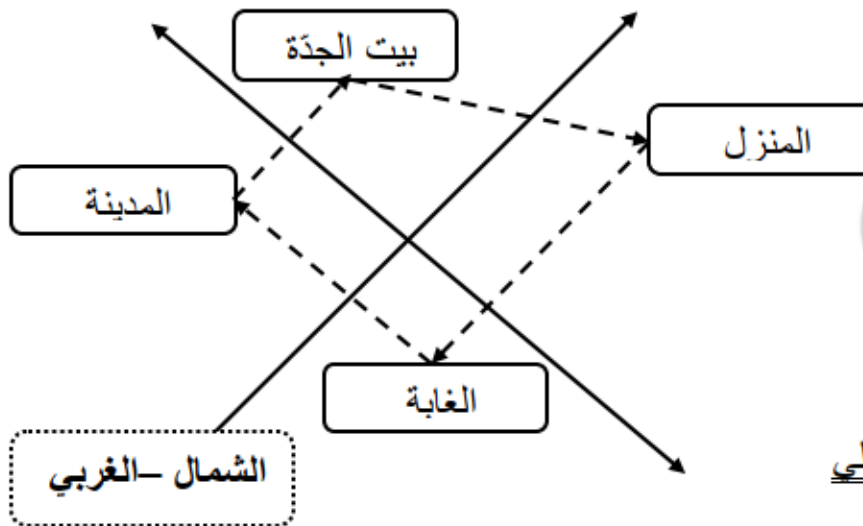
مع 1

التعليمة الثانية : تأمل البوصلة و أذكر مكوناتها

البوصلة	المكونات
	(1)
	(2).....العلبة.....
	(3).....
	(4).....المرتكز.....
	(5).....

التعليمة الثالثة : للذهاب للغابة سلك هاني و رفيقاه الطريق التالية

مع 2



أكمل تعميم الجدول التالي

الوجهة	المنزل- الغابة	الغابة - المدينة	المدينة - بيت الجدة	بيت الجدة- المنزل
الاتجاه

جدول إسناد الأعداد

3مع	2مع					1مع					
0	0					0					انعدام التملك ---
↓	3.5	3	2	1.5	1	3.5	3	2	1.5	1	دون التملك الأدنى +-
	5					5					التملك الأدنى ++
5	7.5	7	6	7.5	7	6	7.5	7	6	التملك الأقصى +++	