

الإِسْمُ النَّكْرَةُ وَ الإِسْمُ الْمَعْرُفُ بِـ "ألـ"

الإِسْمُ الْعَلَمُ وَ أَسْمَاءُ الإِشَارَة

تَغْرِيبٌ 1 : أَقْرَأِ النَّصْنَ وَأَعِيذْ كِتَابِيَةَ الْفِعْلِاتِ الْمَسْطَرَّةِ نَكْرَةً ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :

عَثَرَ الْخَطَّابُ النَّوْمَ عَلَى النَّسْرِ فِي الْعَايَةِ وَقَدْ وَقَعَ فِي الْفَحِّ الَّذِي نَصَبَهُ الصَّيَّادُ، فَتَأَثَّرَ لِرُؤْيَةِ الْخَيَّوَانِ بِهَذَا الْجَمَالِ وَالْجَلَالِ فَاسْرَعَ بِفِكَ اسْرَهُ وَأَطْلَقَ سَرَاحَهُ.

عَثَرَ عَلَى فِي وَقَدْ وَقَعَ فِي

نَصَبَهُ ، فَتَأَثَّرَ لِرُؤْيَةِ بِهَذَا الْجَمَالِ وَالْجَلَالِ فَاسْرَعَ بِفِكَ اسْرَهُ وَأَطْلَقَ سَرَاحَهُ.

اسْتَنْتِجْ : الأَسْمَاءُ الَّتِي تَحْتَهَا سَطْرٌ لِأَنَّهَا
الأَسْمَاءُ الَّتِي أَعَدْتُ كِتَابَتَهَا لِأَنَّهَا

تَغْرِيبٌ 2 : أَقْرَأِ النَّصْنَ وَاسْتَخْرِجْ مِنْهُ 5 أَسْمَاءَ نَكْرَةٍ وَ 5 أَسْمَاءَ مَعْرُوفَةٍ بِـ "ألـ" :

رَجَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ، فَاتَّبَعِي زَوَائِحَ فَابِحَةٍ. أَجَلْتُ النَّصْرَ فِي الْمَطْنِخِ، فَإِذَا بَعِيضُ نَزَائِلِ سُلْطَنَةِ بَرْزَنْتُونِ اسْوَدَّ لَامِعًا، وَإِذَا بِلَهِىَ يَنْظِفُ الْعِلَالَ، فَهَضَمْتُ عَنْ سَاعِدِي وَرَصَفْتُ عَلَى الْمَلَابَةِ صُخُونًا وَكُؤُوسًا.

أَسْمَاءُ نَكْرَةٍ	أَسْمَاءُ مَعْرُوفَةٍ
.....
.....
.....
.....
.....



3 **تغريبن:** اقرأ النص وأصنف كل اسم مسطر في مكانه من الجدول ثم أكمل الاستنتاج :

قال شادي: « لقد أصبح الناس يُبالغون في محبة الحيوانات ! »

أجابته سدن: « ربّما، ولكنها تستحق هذه المحبة فهي وفيّة. هذا كلبى فوكس مثلا يحرك ذيله شاكرا كلما أطعمته،

وهذه القطّة كيوي تتمسح بصديقها نور عند عودتها من إيطاليا مزحبة بها. »

اسماء معرفة مفعلة بـ "ألـ"	اسماء معرفة مفعلة بـ "ألـ"
.....
.....



4 **تغريبن:** أكمل الفراغات بأسماء علم أختارها حسب السياق :

علم أخضر وأبيض.

قصّة المدرسة فتبعه كلبه.

سافرت أختي إلى فصعدت إلى برج بيزا المائل.

أدى جدي مناسك الحج في فطاف بالكعبة.

زار صديقي فأعجب بالأهرامات الفرعونية.

أدى تلاميذ السنة السابعة زيارة إلى فأعترضوا بخصارة بلادهم.



5 **تغريبن:** اجعل كل اسم موضوع في إطار مؤنثا وأغيز ما يجب تغييره :

هذا لاجب ماهر.



ذلك عُصفورٌ يتدو فوق الشجرة.



هذان الصديقان لا يفترقان.



هؤلاء الرجال متعاونون.



استنتج : الأسماء المسطرة معرفة لأنها

الْمُرَكَّبُ بِالْإِضَافَةِ وَالْمُرَكَّبُ بِالْجَزْرِ

الْمُرَكَّبُ النَّعْتِيّ وَالْمُرَكَّبُ الْعَطْفِيّ

تعرّين: أأخذ الشكّل النّحويّ لما هو مسطرّ :

تفتّحت أزهار زانعة. (.....)

حلّ موسم الخني. (.....)

يصدّر الفلاح الزّيتون إلى الخارج. (.....)

انحصر الخبز. (.....)

انطلق الكلب نحو صاحبه كالمسهم. (.....)

استدعت الأم لرفاق ابنها الأهل والأختاب. (.....)

انتشر الخبز السار. (.....)

الرحلات مفيدة ومسليّة. (.....)

اغلى المنقوق منصه التثويج. (.....) / (.....)

المتعمات: المفعول فيه للمكان / للزمان

الحال / المفعول لأجله

تعرّين: أذكر وظائف الكلمات المسطرّة :

يَسْخَبُ الصَّيَاذُ صَبَارَتَهُ بِحَفَّةٍ. ←

يَجْلِسُ الْمُعَلِّمُ وَرَاءَ مَكْتَبِهِ. ←

تَحُومُ النُّخْلَةُ حَوْلَ الزُّهُرَةِ لِمَمْنَصٍ رَحِيفِيَا. ←

أَرِيدُ أَنْ أَغْتَبِرَ مِنْكَ لِمَا يَنْدُرُ مِنِّي بِالْأَرْضِ. ←

تفريغ: أذكر وظيفة ما هو مسطر وأبين شكلة النحوي :

الشكل النحوي	الوظيفة	الجملة
.....	✧ <u>إحمر الأفق عند الغروب.</u>
.....	✧ <u>إنحسنت الأمطار عن النزول مدة.</u>
.....	✧ <u>غادر الطفل المنزل في الصباح.</u>

الشكل النحوي	الوظيفة	الجملة
.....	✧ <u>تدلت على الأغصان بزقالات كالفوايس.</u>
.....	✧ <u>أوقفت أبي السيارة أمام المنزل.</u>
.....	✧ <u>إنجهدت السفينة شمالاً.</u>

الشكل النحوي	الوظيفة	الجملة
.....	✧ <u>أعبر الطريق منتهيًا.</u>
.....	✧ <u>غادر صديقي الملعب يجري.</u>
.....	✧ <u>استغف الطبيب المريض بعناية.</u>
.....	✧ <u>دخل المعلم القسم وهو يتنفس.</u>

الشكل النحوي	الوظيفة	الجملة
.....	✧ <u>يغرض باعة السوق بضاعتهم بأسلوب خاص <u>لجلب</u></u> <u>الخرفاء.</u>
.....	✧ <u>لُحح الفتى وقاية.</u>
.....	✧ <u>انضممت إلى نادي الموسيقى <u>لأمارس</u> هوايتي.</u>
.....	✧ <u>صنق الحاضرون <u>تعبيرًا</u> عن إعجابهم بأداء المغني.</u>

الْمُبْتَدَأُ (مُفْرَدَةٌ وَ مُرَكَّبٌ)

الْخَبَرُ (مُفْرَدَةٌ وَ مُرَكَّبٌ)

تَمْرِيْنٌ 9: أَفْصِلْ بَيْنَ النَّصْنِ بِالْعَلَامَةِ (/) وَأَسْطُرْ الْمُبْتَدَأَ ثُمَّ اصْنَفْ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوْلِ :

الْخَاجُ مُحَمَّدٌ فَلَاحٌ أَصِيلٌ شَدِيدٌ التَّعْلَقِ بِالزَّرِيثُونَةِ، صَفَافٌ عَالِمُهُ وَ الْأَرْضُ السَّابِعَةُ جَنَّتُهُ
وَ الزَّرِيثُونَ وَ الزَّرِيثُ إِخْتِصَاصُهُ.

.....	جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ الْمُبْتَدَأُ فِيهَا مُفْرَدَةٌ
.....	جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ الْمُبْتَدَأُ فِيهَا مُرَكَّبٌ عَطْفِيٌّ
.....	جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ الْمُبْتَدَأُ فِيهَا مُرَكَّبٌ بَدَلِيٌّ
.....	جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ الْمُبْتَدَأُ فِيهَا مُرَكَّبٌ نَعْتِيٌّ

تَمْرِيْنٌ 10: ارْبِطْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِنَوْعِ الْخَبَرِ فِيهَا :

• الْخَبَرُ مُرَكَّبٌ عَطْفِيٌّ	• الْأَنْتِرْنَاتُ أَبْوَابٌ مَفْتُوحَةٌ.
• الْخَبَرُ مُرَكَّبٌ نَعْتِيٌّ	• اللَّيْنُ لَذِيذٌ وَ مُفِيدٌ.
• الْخَبَرُ مُفْرَدَةٌ	• الْأَيْثَاءُ أَمَلُ الْأَبَاءِ.
• الْخَبَرُ مُرَكَّبٌ جَرٌّ	• هَذَا أَمْرٌ صَغْبٌ.
• الْخَبَرُ مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ	• فَصَلِ الْخَرِيفَ يَحْمِلُ لَنَا الْخَيْرَاتِ.
• الْخَبَرُ مُرَكَّبٌ إِسْنَادِيٌّ	• الْقُوَّةُ فِي مَنْكِبِ اللِّسَانِ عِنْدَ الْعُضْبِ.

النَّوَاسِخُ الْفِعْلِيَّةُ (كَانَ / أَصْبَحَ / صَارَ / مَازَالَ / لَيْسَ)

النَّوَاسِخُ الْحَرْفِيَّةُ (إِنَّ / كَأَنَّ / لَيْتَ / لَعَلَّ)

11

تَمْرِيْن: أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ مَعْنَى بِجُمْلَةٍ إِسْمِيَّةٍ تَبْدَأُ بِنَاسِخٍ حَرْفِيٍّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ وَأَسْطُرْ إِسْمَهَا ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :

- تَأْكِيدُ جَمَالِ الْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ ←
- تَشْبِيهُ الْبُذُورِ بِحَبَابِ ذَهَبِيَّةٍ ←
- تَعْنَى الْعَالَمِ وَاحِدَةَ سَلَامٍ ←
- تَرْجِي تَوْفُرٍ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْعُمُومِيَّةِ ←

اسْتَنْتِجْ : النَّوَاسِخُ الْحَرْفِيَّةُ (...../...../.....) تَنْصِبُ

تَرْفَعُ

12

تَمْرِيْن: أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ مَعْنَى بِجُمْلَةٍ إِسْمِيَّةٍ تَبْدَأُ بِنَاسِخٍ فِعْلِيٍّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ وَأَسْطُرْ إِسْمَهَا ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :

- تَفْهِي قِسَاوَةَ الطَّبِيعَةِ سَبَبِ الْإِعْوَادِ عَنِ الْعَمَلِ ←
- إِسْتِعْرَازُ طَوْلِ الطَّرِيقِ ←
- تَحْوُلُ الْمُسْتَجِيبِ إِلَى مُمَكِّنٍ ←
- قِلَّةُ الْخَوَاطِبِ فِي الْمَضِيِّ ←

اسْتَنْتِجْ : النَّوَاسِخُ الْفِعْلِيَّةُ (...../...../.....) تَنْصِبُ

تَرْفَعُ

تغريبن: اشطب الخطأ :

مأزال (أَلْخَيْرُ / أَلْخَيْرُ) (مَوْجُودٌ / مَوْجُودًا)	مأان (أَلْأَمُّ / أَلْأَمُّ) (مَلَأْنَا / مَلَأْنَا)
إن (أَللُّؤْلُؤُ / أَللُّؤْلُؤُ) (نَادِرًا / نَادِرٌ)	مأن (أَلْكَيسُ / أَلْكَيسُ) (خَفِيفٌ / خَفِيفًا)
لعل (أَلْخَيَالُ / أَلْخَيَالُ) (حَقِيقَةٌ / حَقِيقَةٌ)	أصنحت (أَلْسَمَاءُ / أَلْسَمَاءُ) (صَافِيَةٌ / صَافِيَةٌ)

اسم النَّاسِخِ (مُفْرَدَةٌ وَ مُرَكَّبٌ)

خَبَرِ النَّاسِخِ (مُفْرَدَةٌ وَ مُرَكَّبٌ)

تغريبن: أذكر وظيفة ما هو منظرٌ وأبين شغله النحوي :

كانت العجوز تمشي متباطئة.	(الوظيفة:)	(الشكل النحوي:)
لعل قطه الجيران دخلت إلى الحديقة.	(الوظيفة:)	(الشكل النحوي:)
كان المعلمة أم حنون.	(الوظيفة:)	(الشكل النحوي:)
مأزال تاريخ الشعوب في الكتب.	(الوظيفة:)	(الشكل النحوي:)
إن أبي وأمي لا يملآن النصح والإرشاد.	(الوظيفة:)	(الشكل النحوي:)

قران ذالة على الفاعل / المفعول به /

أخال / المبتدأ والخبر

تغريبن: أشغل اجر الكلمات المنسطرة وأذكر محلها في الجملة ثم استنتج :

وَجَدْتُ أَلْأُمَّ مُنْشِغَلَةً.	(محل:)
أَلْأُمَّ مُنْشِغَلَةً.	(محل:)
سَاعَدَ أَلْأَبْنَاءُ أَلْأُمَّ الْمُنْشِغَلَةَ.	(محل:)
لَمْ تَجِدْ أَلْأُمَّ الْمُنْشِغَلَةَ فُرْصَةً لِلْمُطَالَعَةِ.	(محل:)



الإسم النكرة و الإسم المَعْرِف بِـ "ألـ"

الإسم العَلم و أسماء الإشارة

تغريبن 1 : اقرأ النص وأعيد كتابة الكلمات المسطرة نكرة ثم استنتج :

عَثرَ الخَطَّابُ النِّبْتُ على النَّسْرِ في الغابِ وقد وَقَعَ في الفِجِّ الذي نَصَبَهُ الصَّيَّادُ، فَنَأَثَرَ لِرُؤْيَةِ الخَيَوانِ بهذا الجَمالِ
والجَلالِ فَاسْتَرَغَ نَفْكَ أسْرَهُ وأَطْلَقَ سِراخَهُ.

← عَثرَ حِطَّابٌ يَوْمًا على نَسْرٍ في غابَةٍ وقد وَقَعَ في فِجٍّ نَصَبَهُ صَيَّادٌ، فَنَأَثَرَ لِرُؤْيَةِ حَيَوانٍ بهذا الجَمالِ
والجَلالِ فَاسْتَرَغَ نَفْكَ أسْرَهُ وأَطْلَقَ سِراخَهُ.

استنتج : الأسماء التي تخطها سطر معرفة لأنها مفترقة بـ "ألـ".

الأسماء التي أعثت كتابتها نكرة لأنها منونة. (ـ / ـ / ـ)

تغريبن 2 : اقرأ النص واستخرج منه 5 أسماء نكرة و 5 أسماء معرفة بـ "ألـ" :

رَجَعْتُ إلى النِّبْتِ، فَانْتَبَيْتِ رِوايحَ فِياحِهِ. لَجَلْتُ النَّصْرَ في المَطْبِخِ، فإِذا بِعَبِيْرٍ نُزِينُ سَلْطَةَ بَرَنْتُونِ أسودَ لاجِمِ، وإِذا بِأبي يَنْظِفُ
الغِلالَ، فَضَمَرْتُ عَن ساجِدي وَرَصَفْتُ على العابِدةِ صُخُونا وَكُؤوسًا.

أسماء نكرة	أسماء معرفة	
1	زوايح	النبت
2	سلطة	النصر
3	زيتون	المطبخ
4	صخونا	الغلال
5	كؤوسا	العبادة

لا تسموا الأشكال
الأسماء



3 **تغريبن:** اقرأ النقص وأصنف كل اسم مسطر في مكانه من الجدول ثم أكمل الاستنتاج :

قال شادي: « لقد أصبَحَ النَّاسُ يُبَالِغُونَ فِي مَحَبَّةِ الْخَيَوَانَاتِ ! »

أجابته شذن: « ربُّمَا، وَلَكِنَّهَا تَسْتَحِقُّ هَذِهِ الْمَحَبَّةَ فِيهِ وَفِيَّةً. هَذَا كَلْبِي فُوَكْسٌ مَثَلًا يُحْرَكُ ذَيْلُهُ شَاكِرًا كُلَّمَا أُطْعِمْتُهُ،

وَهَذِهِ الْقَطَّةُ كِيَوِي تَمْسُحُ بِصَدْيِقَتِهَا نُورَ عِنْدَ غُزْدَتِهَا مِنْ إِيْطَالِيَا مَرَحِبَةً بِهَا. »

اسماء معرفة مفعلة بـ "ألـ"	اسماء معرفة مفعلة بـ "ألـ"
شادي / شذن / فوكس / كيوي / نور / إيطاليا	الناس / الخيوانات / المحبة / القطه



4 **تغريبن:** أكمل الفراغات بأسماء علم أختارها حسب السياق :

علم **شونين** أخضر وأبيض.

قصدت **أشرف** المدرسة فتبعته كلبه **رافس** Rex.

سافرت **أختي** إلى **إيطاليا** فصعدت إلى برج **بيزا** العائل.

أدى **جدي** مناسك الحج في **مكة** قطاف بالكعبة.

زار **صديقي** **مصر** فأعجب بالأهرامات **الفرعونية**.

أدى **تلاميذ** السنة السادسة زيارة إلى **قرطاج** فأعجزوا بحضارة بلادهم.



5 **تغريبن:** أجب كل اسم موضوع في إطار مؤنثا وأغير ما يجب تغييره :

هذا **لاعب** ماهر. ← هذه **لاعبة** ماهرة.

ذلك **عصفور** يشدو فوق الشجرة. ← تلك **عصفورة** تشدو فوق الشجرة.

هذان **الصديقان** لا يفرقان. ← هاتان **الصديقتان** لا تفرقان.

هؤلاء **الرجال** متعاونون. ← هؤلاء **النساء** متعاونات.

استنتج: الأسماء المسطرة معرفة لأنها أسماء إشارة.

المركب بالإضافة و المركب بالجزر

المركب النعتي و المركب العطفی

تدريب 6: أعدد الشغل النحوي لما هو مسطر :

(مركب نعتي)	تفتحت أزهار رانغة.
(مركب إضافي)	حل موسم الجنى.
(مركب بالجزر)	يصنر الفلاح الزيتون إلى الخارج.
(مفردة)	انتصرت الخبز.
(مركب بالجزر)	انطلق الكلب نحو صاحبه كالمسهم.
(مركب عطفی)	استذعت الأم لرفاق ابنها الأهل والأخباب.
(مركب نعتي)	انتشر الخبر السار.
(مركب عطفی)	الرحلات مفيدة ومسلية.
(مفردة) / (مركب إضافي)	اغلى المنقوع منصه التتويج.

المتعمات: المفعول فيه للمكان / للزمان

أحوال / المفعول لأجله

تدريب 7: أذكر وظائف الكلمات المسطرة :

← حال (كيف ؟)	ينخب الصياد صيادته بحفة.
← مفعول فيه للمكان (أين ؟)	يجلس المعلم وراء مكتبه.
← مفعول لأجله (لماذا ؟)	تحوم النحلة حول الزهرة لتمتص رحيقها.
← مفعول فيه للزمان (متى ؟)	أريد أن أعتد منك لما يدر منى بالأمس.

تَمْرِيْن: اذْكَرْ وَظِيْفَةً مَا هُوَ مُسْتَظَرٌّ وَابْيِّنْ شَكْلَهُ النَّحْوِيَّ :

الشُّكْلُ النَّحْوِيُّ	الْوِظِيْفَةُ	الْجُمْلَةُ
مَرْكَبٌ اِضَافِيٌّ	مَفْعُولٌ فِيْهِ لِلزَّمَانِ	✧ اِخْمَرَ الْاَفْقُ عِنْدَ الْغُرُوبِ.
مُفْرَدَةٌ	مَفْعُولٌ فِيْهِ لِلزَّمَانِ	✧ اِنْخَبَسَتْ اَلْاَمْطَارُ عَنِ النَّزُولِ مُدَّةً.
مَرْكَبٌ بِاَلْاَجْزِ	مَفْعُولٌ فِيْهِ لِلزَّمَانِ	✧ غَادَرَ الطِّفْلُ الْمَنْزَلَ فِي الصَّبَاحِ.

الشُّكْلُ النَّحْوِيُّ	الْوِظِيْفَةُ	الْجُمْلَةُ
مَرْكَبٌ بِاَلْاَجْزِ	مَفْعُولٌ فِيْهِ لِلْمَكَانِ	✧ تَدَلَّتْ عَلٰى الْاَغْصَانِ بُزُقَاتٌ كَالْفَوَائِسِ.
مَرْكَبٌ اِضَافِيٌّ	مَفْعُولٌ فِيْهِ لِلْمَكَانِ	✧ اَوْقَفْتُ اَبِي السَّيَّارَةَ اَمَامَ الْمَنْزَلِ.
مُفْرَدَةٌ	مَفْعُولٌ فِيْهِ لِلْمَكَانِ	✧ اِتَّجَهْتَ السَّفِيْنَةُ شَمَالًا.

الشُّكْلُ النَّحْوِيُّ	الْوِظِيْفَةُ	الْجُمْلَةُ
مُفْرَدَةٌ	حَالٌ	✧ اَعْيَزُ الطَّرِيْقُ مُنْتَهِيًا.
مَرْكَبٌ اِسْنَادِيٌّ فِعْلِيٌّ	حَالٌ	✧ غَادَرَ صَدِيْقِي الْمَلْعَبَ يَجْرِي.
مَرْكَبٌ بِاَلْاَجْزِ	حَالٌ	✧ اسْتَعْفَ الطَّبِيْبُ الْمَرِيْضَ بِعِائِيَةٍ.
مَرْكَبٌ اِسْنَادِيٌّ حَرْفِيٌّ (اِسْمِيٌّ)	حَالٌ	✧ دَخَلَ الْمَعْلَمُ الْجَسْمَ وَهُوَ يَنْتَسِمُ.

الشُّكْلُ النَّحْوِيُّ	الْوِظِيْفَةُ	الْجُمْلَةُ
مَرْكَبٌ بِاَلْاَجْزِ	مَفْعُولٌ لِاَجْلِيْهِ	✧ يَغْرَضُ بَاعَةُ السُّوقِ بِصَاعَتِهِمْ بِاَسْلُوْبٍ حَاصٍ لِجَلْبِ الْخُرَفَاءِ.
مُفْرَدَةٌ	مَفْعُولٌ لِاَجْلِيْهِ	✧ لَفَّحَ الْفَتَى وَقَايَةً.
مَرْكَبٌ اِسْنَادِيٌّ فِعْلِيٌّ	مَفْعُولٌ لِاَجْلِيْهِ	✧ اِنْضَمَمْتُ اِلَى نَادِي الْمَوْسِيْقَى لِاَمَارِسٍ هُوَ اَتِي.
مَرْكَبٌ شِبْه اِسْنَادِيٌّ	مَفْعُولٌ لِاَجْلِيْهِ	✧ صَفَّقَ الْخَاضِرُونَ تَغْيِيْرًا عَنِ اِعْجَابِهِمْ بِاَدَاءِ الْمُغَنَّى.

اِسْمٌ مُشْتَقٌّ (مَصْدَرٌ) مِنْ فِعْلِ عَيَّرَ

الْمُبْتَدَأُ (مُفْرَدَةٌ وَ مُرَكَّبٌ)

الْخَبَرُ (مُفْرَدَةٌ وَ مُرَكَّبٌ)

تفريـن 9: افصل بين النص بالعلامة (/) وأسطر المبتدأ ثم اصنف الجمل حسب المطلوب في الجدول :

الخاج محمد فلاح اصيل شديد التعلق بالزيتونة، صفاش عالمه و الارض الشاسعة جنته
والزيتون والزيت اختصاصه.

صفاش عافه	جمله اسمية المبتدأ فيها مفردة
الزيتون والزيت اختصاصه	جمله اسمية المبتدأ فيها مركب عطفي
الخاج محمد فلاح اصيل شديد التعلق بالزيتونة	جمله اسمية المبتدأ فيها مركب بدل
الارض الشاسعة جنته	جمله اسمية المبتدأ فيها مركب نعتي

تفريـن 10: اربط كل جملة بنوع الخبر فيها :

الخبر مركب عطفي	الأبنة أمل الأبناء.
الخبر مركب نعتي	هذا أمر صعب.
الخبر مفردة	الأبنة أمل الأبناء.
الخبر مركب جر	هذا أمر صعب.
الخبر مركب إضافي	فصل الخريف يحمل لنا الخيرات.
الخبر مركب إسنادي	القوة في منك اللسان عند الغضب.

النَّوَاسِخُ الْفِعْلِيَّةُ (كَانَ / أَصْبَحَ / صَارَ / مازالَ / ليسَ)

النَّوَاسِخُ الْحَرْفِيَّةُ (إِنَّ / كَانََ / لَيْتَ / لَعَلَّ)

11

تَمْرِيْن: أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ مَعْنَى بِجُمْلَةٍ إِسْمِيَّةٍ تَبْدَأُ بِنَاسِخٍ حَرْفِيٍّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ وَأَسْطَرِّ إِسْمَهَا ثُمَّ اسْتَنْتِج :

- تأكيد جمال البلاد التونسية ← إِنَّ الْبِلَادَ التُّونِسِيَّةَ جَمِيلَةٌ.
تشبيه البذور بخيول ذهبية ← كَانََ الْبُدُورَ خَيْلًا ذَهَبِيَّةً.
تعني العالم واحة سلام ← لَيْتَ الْعَالَمَ وَاوْحَةً سَلَامًا.
ترجي توفر وسائل النقل العمومية ← لَعَلَّ وَسَائِلَ النَّقْلِ الْعُمُومِيَّةِ مُتَوَفَّرَةً.

اسْتَنْتِج : النَّوَاسِخُ الْحَرْفِيَّةُ (إِنَّ / كَانََ / لَيْتَ / لَعَلَّ) تُنصِبُ إِسْمَ النَّاسِخِ بِالْفَتْحَةِ

تَرْفَعُ خَبَرَ النَّاسِخِ بِالضَّمَّةِ

12

تَمْرِيْن: أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ مَعْنَى بِجُمْلَةٍ إِسْمِيَّةٍ تَبْدَأُ بِنَاسِخٍ فِعْلِيٍّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ وَأَسْطَرِّ إِسْمَهَا ثُمَّ اسْتَنْتِج :

- نفي مساواة الطبيعة سبب للعود عن العمل ← لَيْسَتْ قِسَاوَةٌ الطَّبِيعَةِ سَبَبًا لِلْعُودِ عَنِ الْعَمَلِ.
استمرار طول الطريق ← مازالَ الطَّرِيقُ طَوِيلًا.
تحول المستحيل إلى ممكن ← أَصْبَحَ (أَوْ صَارَ) الْمُسْتَحِيلُ مُمَكِّنًا.
قله الخوايب في العاصي ← كَانَتْ الْخَوَائِبُ قَلِيلَةً.

اسْتَنْتِج : النَّوَاسِخُ الْفِعْلِيَّةُ (كَانَ / أَصْبَحَ / صَارَ / مازالَ / ليسَ) تَرْفَعُ إِسْمَ النَّاسِخِ بِالضَّمَّةِ

تُنصِبُ خَبَرَ النَّاسِخِ بِالْفَتْحَةِ