





التقييم التشخيصي ( قراءة وفهم )

الإسم و اللقب ..... السنة الثالثة: .....

أقرأ النص :

هدية نجاحي ليست كرة تنط ، ولا دمية تتكلم ولا آلة موسيقية تعزف ، إنما هي لعبة تركيبية متنوعة القطع . تعرفت أجزاءها ، ولما عرفت أسرارها ، رأيتني مهندسا صغيرا أشيد بيتا ، و أمد جسرا ، وأقيم مصنعا ، و أهيب حديقة ثم أوزع بينها أشخاصا وسيارات ، وشاحنات فإذا هي مدينة صغيرة ، كثيرة الحركة ، تطيب فيها الحياة .

الأعداد	المعايير
1	1 - أكمل تلقى الطفل هدية بمناسبة .....
1.5	2 - أكتب قرينة من النص تؤكد صحة إجابتي : .....
1	3 - أضع علامة (×) أمام كل ما صنعه الطفل : * بني بيتا ( ) * بني مصنعا ( ) * بني مدرسة ( ) * بني جسرا ( )
1.5	4 - أستخرج من النص قرينة تؤكد إجابتي السابقة : .....
1	5 - أكتب " نعم " أم " لا " * قام الطفل بمحاولات قبل الشروع في بناء المدينة . <input type="checkbox"/>
1.5	6 - أكتب جملة من النص تؤكد صحة إجابتي : .....
1.5	5 - أعوض المفردة المسطرة بأخرى لها نفس المعنى هديتي ليست أرنا ينط بل هي لعبة تركيبية أشيد بها بيوتا ومصانع فإذا هي مدينة تطيب فيها الحياة . ..... .....



## تقييم الفترة صفر

\* الكفاية المستهدفة:

- توظيف الجمع بالاحتفاظ
- توظيف الطرح دون زيادة
- التصرف في الأعداد الأصغر من 1000 و القطع النقدية الأصغر من 1د
- التصرف في الأشكال الهندسية

\* المعايير:

- مع 1: التأويل المناسب: استعمال المعطيات المناسبة
- مع 2: صحة الحساب: أ - انجاز عملية جمع بالاحتفاظ  
ب - انجاز عملية طرح دون زيادة
- مع 3: الاستعمال الصحيح لوحدات القيس: - حساب مبلغ مالي  
- تمثيل مبلغ مالي
- مع 4: استعمال خاصيات الأشكال الهندسية: التعرف على عدد أضلاع الأشكال
- مع 5: الدقة: طرح سؤال مناسب لوضعية والإجابة عنه

\* الوضعية:

السند

1- نجحت أختي في الامتحان فقررت مع أخوي إقامة حفل صغير بهذه المناسبة. هذا هو المبلغ الذي ساهمت به .  
التعليمة: أحسبه

2- اشتريت عصيرا بـ 475 مي وحلوى بـ 275 مي  
التعليمة: أحسب ثمن مشترياتي بالمي

3- ساهم أخي أحمد بـ 740 مي . التعليمة 1: أمثل المبلغ بأقل مايمكن من القطع النقدية  
التعليمة 2: أحسب المبلغ الذي بقي لي بالمي  
4- أما أخي أحمد فقد اقتنى شريطا ملونا بـ 360 مي و نفاخات بـ 180 مي  
التعليمة 1: أحسب ثمن مشتريات أحمد بالمي

التعليمة 2: أحسب المبلغ الذي بقي لأحمد بالمي

5- أما أخي محمود فقد فضل شراء قطع من الشكلاطة بـ 700 مي  
التعليمة: أحسب المبلغ الذي بقي لمحمود بالمي

6- أردنا شراء قصة لأختنا فجمعنا ما بقى عندنا من مال وزادنا أبي 390 مي ليكمل لنا المبلغ الناقص لاقتناء القصة  
التعليمة 1: ما هو المبلغ الذي تحصلنا عليه بعد أن جمعنا كل ما بقى لنا؟

التعليمة 2: أقرأ الأسئلة التالية و أضع علامة (x) أمام سؤال آخر يناسب الوضعية

- ما هو ثمن القصة؟
- ما هو المبلغ الذي بقي لنا في الجملة؟
- كم زادنا أبي؟

التعليمة 3: أجب عن السؤال:

7- عند العودة إلى المنزل أخذت الشريط الملون وعلقته

التعليمة: \* ألون كل شكل له 4 أضلاع بالأحمر

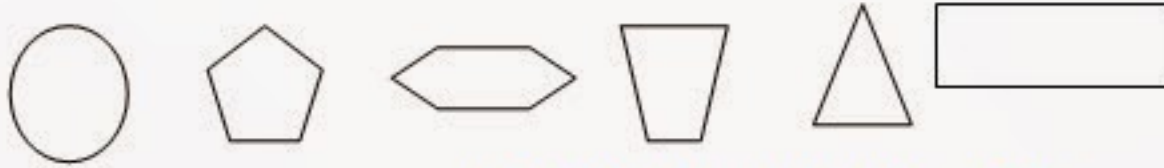
\* ألون كل شكل له 3 أضلاع بالأصفر

\* ألون كل شكل له 5 أضلاع بالأزرق



5 - أما أخي محمود فقد فضل شراء قطع من الشكلاطة بـ 500 مي  
أحسب المبلغ الذي بقي لمحمود بالمي

- أردنا شراء مناديل ورقية لها الأشكال التالية :



- \* ألون كل شكل له 4 أضلاع بالأحمر.
- \* ألون كل شكل له 3 أضلاع بالأصفر.
- \* ألون كل شكل له 5 أضلاع بالأخضر

جمعنا ما بقي عندنا ولكن بقي ينقصنا 280 مي  
ما هو المبلغ الذي تحصلنا عليه بعد أن جمعنا كل ما بقي لنا ؟

\* أقرأ الأسئلة التالية و أضع علامة (x) أمام سؤال آخر يناسب الوضعية

- ما هو ثمن المناديل ؟
- ما هو المبلغ الذي بقي لنا في الجملة ؟
- كم ينقصنا ؟

أجيب عن السؤال:

الماج

1- قرر الإخوة أحمد وحامد ومحمود مفاجأة أبويهم فساهم أحمد بهذا المبلغ  
أحسبه

2- وساهم حامد بـ 850 مي  
أمثل المبلغ بأقل ما يمكن من القطع

3- أما محمود فقد أخرج من حصالته 865 مي . أكمل تمثيل المبلغ المالي  
الذي ساهم به .

4- اشترى أحمد عصيرا بـ 365 مي وحلوى بـ 175 مي  
أحسب ثمن مشتريات أحمد بالمي

.....

\* أحسب المبلغ الذي بقي له بالمي

.....

5- أما أحمد فقد اقتنى بسكويتا بـ 490 مي و ملبسا بـ 230 مي .  
أحسب ثمن مشتريات لحامد بالمي

.....

\* أحسب المبلغ الذي بقي لحامد بالمي

.....