

الاسم واللقب: السنة السادسة: الرقم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني المادة: التربية الإسلامية	مارس
---	--	------

**السند ع-1 دد:**

عاد الرجل مساء إلى منزله فوجد زوجته مهمومة وقد احمرت عيناها من البكاء فبادر بها بالسؤال عن سبب حزنها متصوراً أن يكون ذلك بسبب غياب أمها وأبيها لتأدية فريضة الحج فأجابته: "إن جارتنا عائشة الضريرة كانت منذ قليل تقف على باب الدار وهي تهاجمني لا لشيء إلّ لحصول شجار بسيط بين ابنتها وابتنتنا فلم أردّ عليها وأقفلت الباب ودخلت إلى الدار وأنا لا أقدر على مسك دموعي." فهذا الزوج زوجته بكلمات لطيفة قائلاً لها: "لقد أحسنت صنعا عندما قابلت ذلك الموقف بالصبر فالله تعالى أوصانا بحفظ اللسان ونهانا عن فاحش الكلام."

**التعليمة 1: لم تردّ الزوجة على جارتها فهل تراها محقّة في ذلك؟ لماذا؟**

مع 4

--	--	--

**أشطب الخطأ:**

أجمها الحزن لبعد والديها – تعفّفت عن الكلام الفاحش – حقرتها لأنها ضريرة.

مع 4

--	--

**التعليمة 2: أقرأ ما يلي وأسطرّ التصرف الموافق لمقتضيات الآداب في المجتمع:**

الإيثار – التناحر – التدخّل بالحسنى – النّميمة – الأمانة – هناك الأعراض.

مع 2


**التعليمة 3: الحجّ فريضة فرضها الله على كلّ مسلم قادر، أذكر أركان الحجّ مرتبة**

مع 3


**التعليمة 4: أربط كلّ كتاب بالنبيّ الذي أنزل عليه:**

التّوراة  
القرآن  
الإنجيل

- موسى
- عيسى
- محمّد

مع 2

--	--	--

**التعليمة 5: أنزل الله الماء من السّماء فأروى الأرض وأخرج النبات الذي هو أصل**

غذاء الإنسان والحيوان على السواء، أكتبها:

إن صببنا الماء صبًا (25).....

مع1


التّعليمة 6: أشطب الخطأ فيما يلي إن وجد:

يؤدّي التّأخي بين النّاس إلى:

مع3


- التّعاون عند النّوائب.
- التّكالب على المصالح الخاصّة.
- التّزاور في الأفراح
- المواساة في الأحزان
- الحذر من الآخرين.
- الإصلاح بين الأصدقاء

مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	انعدام التملك
2 - 1,5	2 - 1	1 - 0,5	0,5	التمك دون الأدنى
	4 - 3	3 - 2	1,5	التمك الأدنى
2,5	5	4,5	3	التمك الأقصى