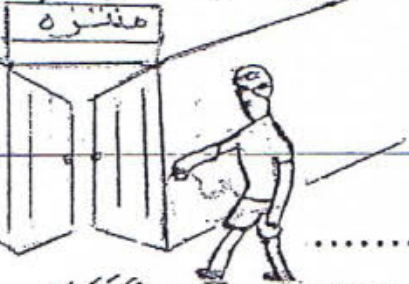




السند 1:

فِي نِهَائِهِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ، نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ رِحْلَةً إِلَى مَنْتَرَه "إِفْرِيْقِيَا".
فَتَحَ الْحَارِسُ بَابَ الْمَنْتَرَه فَدَخَلَ الْأَطْفَالُ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُنْتَظِمَةٍ.



التعلیمة 1: أَصْلِحِ الْخَطَأَ

فَتَحَ الْحَارِسُ الْبَابَ فَسَلَّطَ عَلَيْهِ قُوَّةَ جَدْبٍ.

L

مع 3

السند 2: شَاهَدَ الْأَطْفَالُ خِلَالَ جَوْلَتِهِمْ بِالْمَنْتَرَه حَيَوَانَاتٍ عَدِيدَةً فَفَرَّرُوا تَدْوِينَ
جَدُولٍ يَحْدِدُ نَمَطَ تَنْقَلِ كُلِّ حَيَوَانٍ

التعلیمة 2: أَسَاعِدِ الْأَطْفَالَ عَلَى تَعْمِيرِ الْجَدُولِ

يَمْشِي	يَعْدُو	يَطِيرُ	يَقْفُزُ	يَسْبَحُ	يَزْحَفُ	نَمَطُ التَّنْقَلِ الْحَيَوَانِ

L

L

مع 1





السند 3: فِي حِينِ قَرَّرَ عُمَانُ تَدْوِينَ بَعْضِ الْمَعْلُومَاتِ عَلَى كُنْشٍ صَغِيرٍ
التعليمية 3: أَصْلِحِ الْمَعْلُومَةَ الْخَاطِئَةَ إِنْ وُجِدَتْ :
• الْحَمَامَةُ تَسْبَحُ بِجَنَاحَيْهَا .

.....

• السَّمَكَةُ تَطِيرُ بِزَعَانِفِهَا .

ل ل ل

مع 3

.....

• النَّعَامَةُ طَائِرٌ لَا يَطِيرُ لِثِقَلِ وِزْنِهَا وَ قَصْرِ أَجْنَحَتِهَا .

السند 4: أَمْسَكَ رِضًا بِعَصْفُورٍ صَغِيرٍ فَوَضَعَهُ فِي كَيْسٍ وَ أَحْكَمَ إِغْلَاقَهُ
التعليمية 4-1: أَشْطَبُ الْخَطَأُ

سَيَمُوتُ

لَنْ يَمُوتَ

مَاذَا سَيَحْدِثُ لِلْعَصْفُورِ يَا تَرَى؟

ل ل ل

مع 1 ب

التعليمية 4-2: أَعْلَلْ

- لِأَنَّهُ لَا يَقْدِرُ عَلَى التَّنْقَلِ
- لِأَنَّهُ لَا يَقْدِرُ عَلَى الْكَلَامِ
- لِأَنَّهُ لَا يَقْدِرُ عَلَى التَّنَفُّسِ

ل ل ل

مع 2 أ

السند 5: أَمَرَ الْمُعَلِّمُ رِضًا بِإِطْلَاقِ سَرَاخِ الْعَصْفُورِ وَ ذَكَرَهُ بِحَاجَةِ كُلِّ
الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ لِلتَّنَفُّسِ فِي الْوَسْطِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.



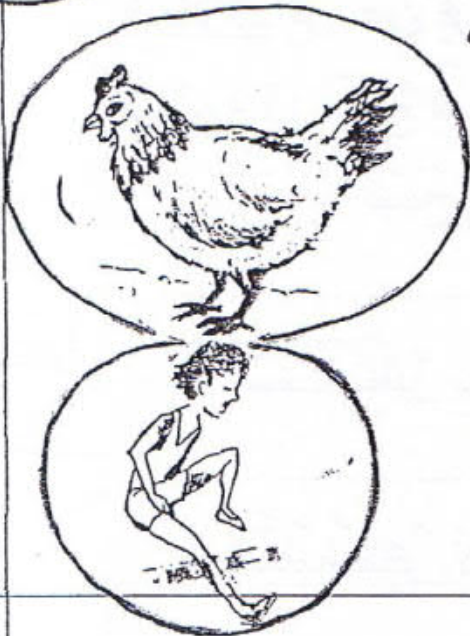
التعليمية 5-1: أَصْلِحِ الْخَطَأَ

يَتَنَفَّسُ الْعَصْفُورُ هَوَاءَ الْمُحِيطِ بِغَلَاصِمِهِ .

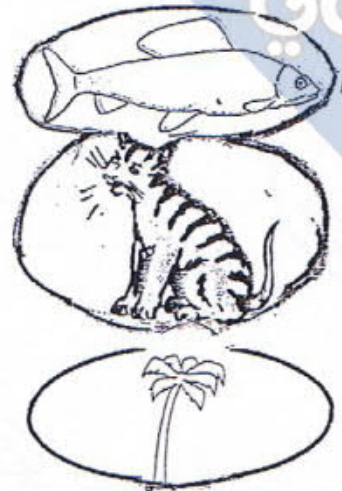
مع 3

ل

التعليمة 5-2: أربط كل كائنٍ بالوسطِ الذي يتنفس فيه،



الْبَرُّ
الْبَحْرُ



ل
ل
معاج

التعليمة 5-3: أضع علامة تحت الوسطِ الذي يضرُّ بعملية التنفس .



ل
معاد

السند 6: عند الزوال اجتمع الأطفال لتناول لمجاتهم فشهدوا عمالا ينجزون أعمالا مختلفة.

التعليمة 6: أربط بالتعليل المناسب .

- فَيَرْتَفِعُ إِلَى الْأَعْلَى
- فَيَقْتَرِبُ مِنِّي
- فَيَبْتَغِدُ عَنِّي

- أَجْذِبُ جِسْمًا
- أَرْفَعُ جِسْمًا
- أَدْفَعُ جِسْمًا

ل
معاد

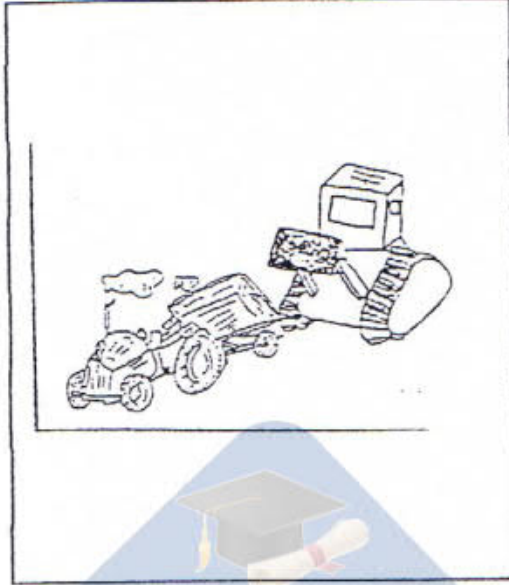
السند 7: اقترح الأطفال على المسؤولين اقتناء آلة رفع الفواضل لتساعد العمال



في مهنتهم

التعليمة 7: أكمل الجملة بما يناسب

تلقني / تجذب / ترفع



..... الآلة الفواضل نحو
الأعلى ثم بها نحو الجرّار

للا
معا

نجاهني

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى							مستويات التملك
	معا 2		معا 1					
معا 3	معا 2ب	معا 2أ	معا 1د	معا 1ج	معا 1ب	معا 1أ		
0	0	0	0	0	0	0	(- - -)	
1	1	1	1	0.5	1	0.5	(+ - -)	
3	2	2	2	1	1.5	0.5	(+ + -)	
5	3	3	1	1.5	2.5	1	(+ + +)	