

الاسم و اللقب: .....

السند 1: بمناسبة عيد ميلادها بستتذم فاطمة  
حفلاً ولها هذه المناسبات دعوت أرحابها  
فكانوا 18 ولداً و 25 بنتاً

التعليمية: أحسب عدد الأصدقاء

م 2 ب  
ب

كما دعوت بعض الأهل والأقارب فكان عددهم  
16

التعليمية: أحسب عدد المدعوين في الحفلة

م 2 ب  
ب

السند 2: اشتهدت فاطمة لهذه المناسبات

فأشترت للزيتية غلبة بالونات ثمنها

950 م

التعليمية: أمثل هذا المبلغ

م 3  
ب

كما أشترت أشربة ثمن الواحد أقل

من ثمن البالونات ب 150 م

التعليمية: أحسب ثمن الشرب

م 1  
ب

م 2 ج  
ب



اَقْتَنَيْتُ قَاطِمَةً شَمْعَةً فَدَفَعْتِ  
فَأَرْجَعُ لَهَا الْبَائِعُ 100 مِي

التعلیمة: أَحْسَبُ تَمَنُّ الشَّمْعَةِ

مد 1  
مد 2  
ب

السَّنَدُ 3: اَقْتَرَحَتْ قَاطِمَةُ عَلَيَّ أُمَّهَا  
بِعْتَادَ الْمَرْطَبَةِ فِي الْمَنْزِلِ فَتَوَقَّهْتُ  
إِلَى الْمَغَازَةِ وَأَشْتَرَيْتِ اللَّوَارِيمَ.

اَشْتَرَيْتِ الْبَيْضَ تَمَنُّ الْبَيْضَةِ الْوَاحِدَةَ 125 مِي

التعلیمة: أُقِيلُ تَمَنُّ الْبَيْضَةِ

مد 3  
ب

[ ]

كَمَا دَفَعْتُ هَذِهِ الْقِطْعَ تَمَنُّ الشُّكْرِ

[ ]

(50) (50) (100) (1/2)

مد 3  
ب

التعلیمة: أَحْسَبُ هَذَا الْقَبْلَعِ لِأَعْرِفَ تَمَنُّ الشُّكْرِ

فِي طَرِيقِهَا إِلَى الْمَغَازَةِ فَهَرَّتْ قَاطِمَةُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ  
ثُمَّ تَوَقَّهْتُ أَمَامَ مَنْزِلِ جَدَّتِهَا

مَنْزِلُ  
قَاطِمَةَ

مد 4

المغارة

ب

المدرسة

مَنْزِلُ  
الجدة



مَنْ مَنَزَلَ فَاطَمَهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ خَطًّا مُسْتَقِيمًا  
مَنْ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَنْزِلِ الْجَدَّةِ خَطًّا مُنْحَنًا  
مَنْ مَنَزَلَ الْجَدَّةَ إِلَى الْمَغَارَةِ خَطًّا مُنْكَسِرًا

فِي الْمَنْزِلِ تَدَا كَثُرَتِ الشُّكْلَاطَةُ فَعَادَتْ  
إِلَى الْمَغَارَةِ وَوَقَعَتْهَا 750 مِي  
إِقْتَنَنْتِ الشُّكْلَاطَةُ وَتَبَقِيَ عِنْدَهَا  
200 مِي

التعليمية: أحسب ثمن الشُّكْلَاطَةِ

1 م  
ل  
2 م ج  
ل

أَزَادَتْ بِمَا تَبَقِيَ لَهَا بِشْرَاءِ بَيْضَةٍ أُخْرَى  
التعليمية: أضع عند مة (x) أمام السؤال المناسب

○ أحسب ثمن البيض  
○ أحسب المبلغ المتبقي عندها  
○ هل يمكنها شراء البيض؟ لماذا؟

15 م  
ل

أجيب عن السؤال الذي اخترته

5 م ب  
ل

السند 4: في المساء حضر القديسون  
وقعهم الهدايا





تَعَدُّ الْعَقْلُ عَدَّتْ فَنَاطِقَةُ الْهَدَايَا  
فَنَوْجِدَتْ 16 قِصَّةً وَ 38 لَعْنَةً

التعليمية: أحسب عددي الهدايا

م 2 ب  
س



### جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى					المعايير	مستويات التمكن
م 5 ب	م 5 أ	م 4	م 3	م 2 ج	م 2 ب	م 1		
		0	0	0	0	0	انعدام التمكن	
		1	1,5	1	1	0,5	التمكن دون الحد الأدنى	
3	2	2	3	2	2	1	التمكن الأدنى	
	5	3	4,5	3	3	1,5	التمكن الأقصى	

