

العدد: 20/.....	السنة الدراسية: 2015/2014	فرض مراقبة عدد 2	المدرسة الإتحادية ببنوعرفوبج
	الاسم واللقب:		الأستاذة لطيفة الحبشي
	العدد الرتبي:		القسم: 7 أساسي المدة 30 دقيقة

التمرين عدد 1:

أجيبُ بـ«صحيح» أو «خطأ» ثمّ أصلح الجمل الخاطئة.

➔ في الصحراء، يكون الرّمْل على شكل كُثبانٍ لأنّه صخرة فتاتيّة.

.....

➔ الكلس صخرة متوسّطة الصلابة ومتماسكة لا نجدّها في المنخفضات.

.....

➔ تتكوّن قيعان الأحواض المائيّة من الطين لأنّه صخرة لينّة وكتومة.

.....

➔ الحجر الرّمليّ صخرة صلبة ومتماسكة ونجدّها في قمم الجبال.

.....

التمرين عدد 2:

1/ أكمل الفقرة التّالية بما يناسب من العبارات داخل الإطار:

الذّوبان - الفخّار - الحجر الرّمليّ - الكلس - لينة - الصّلبة - ملح الطّعام - مقاومتها.

4 ن يكوّن الطين مع الماء عجينة لذلك يُستعمل في صناعة

تُكوّن الصّخورُ مثل الكلس و..... الجبال والهضاب والتّوّعات وذلك بـ..... للعوامل الطّبيعيّة.

صخرة قابلة لـ..... قليلاً في المياه المحمّلة بثاني أكسيد الكربون.

يُستعمل في صناعة الصّابون.

التّمرين عدد3:

جلب أيوب عند زيارته لوسط بيئي عينة من التربة وقصد التّعرف إلى مكوناتها، قام ببعض التجارب في المخبر كما يبين الجدول التالي:

1/ أكمل الجدول التالي بما يناسب معتمدا على ما درسته في القسم.

التجربة	النتيجة	الاستنتاج
.....	تحتوي التربة على الهواء.
.....	حدوث فوران.
سَخَّن أيوب التربة في أنبوب اختبار جاف.	خروج بخار ماء من فوهة الأنبوب وظهور قطرات ماء على جوانبه.
.....	تظهر خدوش على الصفيحة الزجاجية.
نَسَخَّن رشاحة التربة حتى التبخر التام.	تحتوي التربة على الأملاح المعدنية.

2/ أذكر مصادر مكونات التربة.

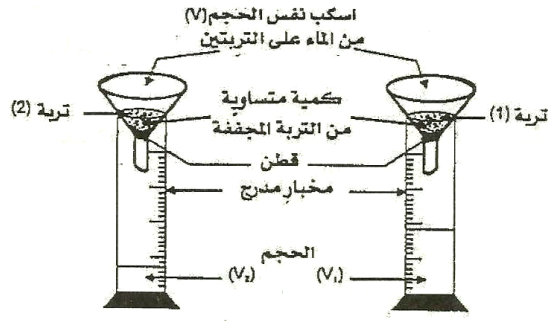
.....
.....
.....
.....
.....



4 ن

2.5 ن

3/ أجرى أيوب التجربة التالية على عيّتين من التربة.



أ/ تَمَكَّنْ هَذِهِ التَّجْرِبَةَ مِنْ دَرَسَةِ خَاصِيَّاتِ التُّرْبَةِ. أَذْكَرْهُمَا.

1ن

.....

ب/ أعرّف هاتين الخاصيتين:

2ن

الخاصية 1:

.....

الخاصية 2:

.....

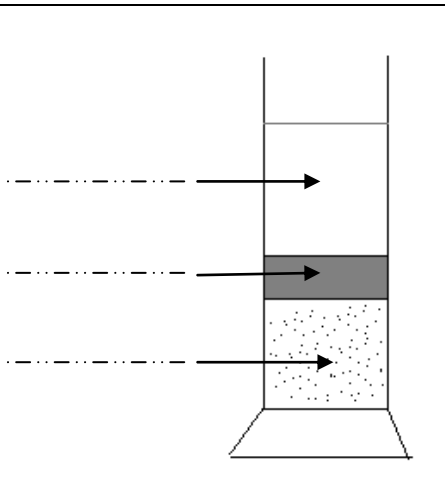
4/ أجرى أيوب تجربة الترسّب على عينة من التربة 1 فتحصّل على النتيجة التالية:

أ/ أكمل بيانات الرسم

ب/ أحدّد نوع التربة 1

4.5

ن



.....

ج/ أذكر خاصياتها.

.....

.....

تهنّأني بالتوفيق

نجدي 3