

الإسم واللقب:

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول  
في الرياضيات

يملك أحمد ورامي وسلمى المبالغ المالية التالية:

سلمى 5870 مي	رامي 4650 مي	أحمد: 3780 مي

مع 3  
ل ل ل







أرسم القطع التقديية المناسبة لكل مبلغ:  
طلب الأطفال من أمهم أن تكمل لهم بعض النقود ليصير لكل طفل 8000 مي  
\* أحسب المقدار المالي الذي ينقص كل طفل.

..... ◀  
.....  
..... ◀  
.....  
..... ◀  
.....

مع 1  
ل ل ل

مع 2 ب  
ل ل ل

وقف الأطفال أمام واجهة مغازة لبيع اللعب فشاهدوا أنواعا عديدة من اللعب :

					
2600	4650	2350	5300	2400	3650

أساعد كل طفل على اختيار لعبتين ثمنها ألف كاملة.

◀ اختر أحمد لعبتين ثمنها:

.....  
..... ◀ اختر رامي لعبتين ثمنها:

مع 1  
ل ل ل

◀ اختارت سلمى لعبتين ثمنها:

.....  
..... ◀ اختارت سلمى لعبتين ثمنها:

مع 2 أ  
ل ل ل

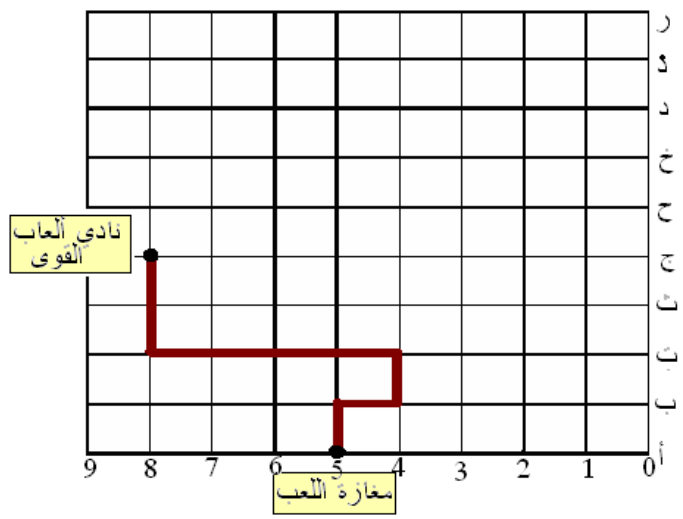
هل يستطيع الأطفال بما تبقى لديهم شراء لعبة لابن الجيران ثمنها 4500 مي.

.....  
.....

مع 2 ب  
ل ل ل

مع 5

عند الرجوع قرّر الأطفال الدّخول إلى نادي ألعاب القوى فاتبعوا المسلك التّالي :



أعبّر عن المسلك الذي يوصل الأطفال إلى نادي ألعاب القوى بالأسهم.

4 مع  
ل ل ل

رجع الأطفال إلى منزلهم حسب الخطوات التّالية:

↓ → → ↑ → → → → → ↑ ↑

أرسم المسلك الذي اتّبعه الأطفال الثلاثة وأعيّن على الشبكة موقع منزلهم.

أكتب الزوج المناسب للعقدة التي تمثل منزل الأطفال الثلاثة .....

في نادي ألعاب القوى أجرى الأطفال مسابقة في رمي الكرة الحديدية فتحصّلوا على

3 مع  
ل ل ل

النتائج التّالية:

\* رمى أحمد 657 صم = 657 صم

\* رمى م و 25 صم = 6 م و 25 صم

\* سلمى 6 م و 5 صم = 6 م و 5 صم

5 مع  
ل ل ل

من الذي تمكّن من رمي الكرة مسافقاً أطول؟ لماذا؟

معيّار التميّز	معيّير الحد الأدنى						مستويات التملك
	مع5	مع4	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1	
0	0	0	0	0	0	0	إجابة خاطئة ---
1	1	0.5	0.5	1	1	0.5	دون التملك الأدنى --+
3	2	2	1.5	1	1.5	1	التملك الأدنى +-+
5	4	3	3	2.5	2	3	التملك الأقصى +++