

أتصرف في الجملة بتمييز بعض الوظائف

مراجعة للسنة السادسة



1- أقرأ النص وأحدد الجمل الاسمية بجعل سطر تحتها والجمل الفعلية بجعلها بين قوسين.

الصناعات التقليدية رمز الشخصية الوطنية. وهي شاهد على ثراء الحضارات المتعاقبة، لذلك تحافظ الأمم الراقية عليها إذ تمثل جذورها الحضارية. فالحرف والصنائع ثروة زاخرة عرفت اليوم تطورا كبيرا. أقبل عليها الإنسان المعاصر للتأثيث والتزيين فاسترجعت مكانتها.

2- أحول الجملة الإسمية إلى جملة فعلية وأجعل سطرا تحت الفاعل والجملة الفعلية إلى جملة اسمية وأجعل سطرا تحت الخبر.
-العلماء والأدباء من أجدادنا يشهدون على عظمة الوطن.

.....
-يقبل الناس على الصناعات التقليدية.

.....
3- أقرأ النص ثم أشكل الكلمات المسطرة.

حان وقت الطعام فنصبت النسوة الموائد ووزعت الصّحاف وصَفَّقْنَ اللّحم والبيض فوق جَفَنَاتِ الكسكس فتحلّقت المدعوات يأكلن ويَتَفَكَّهْنَ. ثم أعلنت ضربات الدّف ابتداء الحفل وتوّالى التّطبيل وتعالّت الزغاريد فتصدّرت العروس عرشها ترقب الحفل البهيج بينما تنقلت أمها في أرجاء الدّار تُرحّب بالقادّيات من المدعوات.

4- أشطب الخطأ ثم أعلل.

-وردت الأسماء التي تحتها سطر واحد: منصوبة بالفتحة -مرفوعة بالضمة.

لأنها في محل

-وردت الأسماء التي تحتها سطران: منصوبة بالفتحة -مرفوعة بالضمة.

لأنها في محل

5- أقرأ النص وأفصل بين جملة بخط مائل.

قال رائد الفضاء:

انتصبت في المركبة مقلوبا ورجلاي ممدودتان إلى أعلى. فكنت سابحا داخل المركبة، أرى جميع الأجهزة مقلوبة لم أحلم نائما، بل حلمت يقظا. شاهدت من شباك المركبة كوكب الكرة الأرضية، ورأيت الشمس في غدوها ورواحها. لقد شاهدت مناظر باهرة.

-أكتب كل جملة تنتمي إليها العبارة المسطرة في النص ثم أكتب وظيفتها في الجملة مسترشدا بالمثل.

-رأيت الشمس في غدوها ورواحها.

↓
مفعول به.

.....-
.....-
.....-
.....-
.....-

6- أقرأ النص وأفصل بين جملة.

تابع الملايين من سكان الأرض خطوة الإنسان الأولى على سطح القمر، ورأوا رائد الفضاء فوق سطح القمر وشاهدوه رفقة صديقه يجمعان نماذج من تراب القمر وصخره.

-أكتب عناصر كل جملة مما يأتي في محلاتها.

-تابع الملايين من سكان الأرض الخطوات التاريخية.

-جمع الرائدان نماذج من تراب القمر وصخره.

المفعول به	الفاعل	الفعل
.....---
.....---

7- أقرأ النص وأجعل سطرا تحت الحال.

دخل الفتى حجرة أبيه حذرا فوجده يطوي سجادة الصلاة. لمح الأب ولكنه اتجه صوب السرير متجاهلا الابن، تقدم الفتى من مجلس أبيه مرتبكا وانحنى على يده فقبلها باحترام، ثم قال بصوت منخفض "صباح الخير" ثم واصل في يأس "إني آسف ... لا أستطيع أن أعيش دون رضاك، فليتك تغفر لي."

عن نجيب محفوظ.

8-أقرأ النص وأجعل سطرا تحت كل جملة اسمية ثم افصل بين عنصريها.

دار المحرك، وهي ثابتة، ثم زحفت على الأرض وأقلعت مدوية تخيلتها بين الأرض والسماء. فحققت النظر من النافذة، فإذا البيوت تصغر، وإذا الأرض كرقعة شطرنج. هذه أشكال هندسية خضراء، وتلك خطوط متواصلة تعتل ثم تنثني.

المبتدأ	الخبر
.....--
.....--
.....--
.....--
.....--

9- أقرأ النص ثم أحدد جملة.

مشى الإنسان على قدميه وركب دوابه ثم ترك للريح أمر سفينته. واليوم أصبحت السيارات السريعة وسيلة تنقله وعوضت البواخر والطائرات مركبه الشراعي ومازال العلماء ماضين في بحثهم.... فالعقل البشري طموح.

جمل فعلية	جمل اسمية مبدوءة بناسخ	جمل اسمية غير مبدوءة بناسخ
.....---
.....---
.....---
.....---

10- أقرأ النص ثم أضع النَّاسِخَ فِي إِطَارٍ وَاجْعَلْ تَحْتَ اسْمِهِ سَطْرًا وَتَحْتَ خَبْرِهِ سَطْرَيْنِ.

كَانَ الدُّبُّ الْمَاكِرُ يَتَدَرَّجُ نَحْوِي وَكَأَنَّهُ كَلْبٌ مَسْعُورٌ فَيَكْفِي أَنْ يَرَانِي لِأُصْبِحَ لُقْمَةً سَائِعَةً لَهُ. وَمَا زَالَ يُتَّجَهُ نَحْوِي حَتَّى صِرْتُ قَرِيبًا وَلَسْتُ قَادِرًا عَلَى التَّحَرُّكِ. فَإِنَّ حَاسَةَ الشَّمِّ عِنْدَهُ قَوِيَّةٌ تَجْعَلُهُ يُدْرِكُ وُجُودَ مَخْلُوقٍ آخَرَ فِي الْمَكَانِ. أَدْرْتُ وَجْهِي لَعَلِّي أَتَقِي شَرَّهُ، وَكَدْتُ أَصْرُخُ لَوْلَا أَنَّهُ تُجَاوَزَنِي وَمَشَى بِتَنَاقُلٍ. فَالْتَقَطْتُ أَنْفَاسِي.

11- أقرأ النص وأسطر فيه النَّوَاسِخَ الْفِعْلِيَّةَ بِسَطْرٍ وَالْحَرْفِيَّةَ بِسَطْرَيْنِ.

كُنَّا مَثْرَاصِينَ نَحَازِرُ الْوُفُوعَ، وَكَانَتْ الْحَافِلَةُ تَطِيرُ لَا تَسِيرُ، إِنَّ السَّائِقَ فِي عَجَلَةٍ مِنْ أَمْرِهِ، وَكَأَنَّهُ كَلَّفَ بَبْثَ الرُّغْبِ فِي قُلُوبِنَا. أَصْبَحَ كُلُّ وَاحِدٍ يُحَاوِلُ الثَّبَاتَ فِي مَوْقِعِهِ، وَيَتَمَنَّى أَنْ لَا يَسْفُطَ عَلَى الْآخِرِ، وَلَكِنْ... لَيْسَ الْأَمْرُ فِي مُتَنَاوَلِهِ. فَلَيْتَهُ فَقَطْ يَصِلُ بِسَلَامٍ.

أكاديمية نحني في العربية

أستاذ المدارس الابتدائية

بساح العليمي

29751671

zoom