

التمرين الأول (5نقاط)

يحتوي الجدول التالي على تعريفات لمفاهيم درستها .

اكتب المفهوم المناسب لكل تعريف .

المعرف به	التعريف
• .....	❖ الطبقة السطحية للقشرة الارضية والحاملة للغطاء النباتي
• .....	❖ مجموعة الكائنات الحية المترابطة فيما بينها غذائيا
• .....	❖ بقايا الحيوانات والنباتات الموجودة في التربة
• .....	❖ كمية بخار الماء الموجودة في الهواء
• .....	❖ توجد في مستوى ما تحت التربة في شكل طبقات

التمرين الثانى (15نقطة)

كتب تلميذ حول خرجة بيئية قام بها تلاميذ السنة السابعة اعدادي ما يلي:

" ... كان اليوم 20 سبتمبر 2013 عندما وصلنا في إلى ضفة البحيرة حددنا مكان هذه الوقفة على الخريطة وبواسطة البوصلة . ثم توغلنا في نباتات لا يزيد ارتفاعها عن المتر كالقصب و السمار....، كنا نمشي فوق وحل ورمل وفي بعض الأحيان تصادفنا كتل صخرية كبيرة . طار أمامنا سرب من البط و الإوز. كما كنا نراقب اللقالق و هي تدخل منقارها في التربة لتستخرج ديدان الأرض التي تتغذى على جذور الأعشاب وكنا نرى من حين لآخر بعض السمكات تنط فوق سطح الماء ونسمع نقيق الضفادع وشاهدنا جحورا للفئران و بقايا أوراق بنية (فككتها الجراثيم).

0.5 ن (1) أ - ما اسم الوسط البيئي الذي وصفه التلميذ ؟ .....

1.5 ن ب- اذكر 3 أمثلة لأوساط بيئية أخرى. ....

(2) أ- أتمم ما يلي " يتكون الوسط البيئي من مكونات ..... تتمثل في ..... و..... ,

3 ن ومكونات ..... تتمثل في ..... , النباتات و..... " .

0.5 ن ب- ماهو العنصر المكون للوسط الذي لم يذكره هذا التلميذ في الفقرة التي كتبها ؟ .....

(3) أ- تنقسم النباتات حسب ارتفاعها إلى 3 مستويات . أذكرها .

3 ن .....

ب- ما هي النباتات التي ذكرها هذا التلميذ و إلى أي مستوى تنتمي؟

2 ن النباتات ..... المستوى .....

(4) أ- ما هي الحيوانات التي أكتشفت مباشرة ؟

1 ن .....

ب- ما هي الحيوانات التي أكتشفت بطرق غير مباشرة ؟

1 ن .....

(5) - استخراج سلسلة غذائية من الفقرة التي كتبها التلميذ , ثم اكتب تحت كل كائن الرمز المناسب له .

1 ن السلسلة : .....

1.5 ن الرموز: .....