

تقييم الفترة الثانية رياضيات السنة الثالثة

الاسم و اللقب :

الأعداد	المعايير
	<p>1 - فتح أحمد حصالته فوجد 1890 مي أما أخوه فقد وجد 375 مي أقل منه ماهو المبلغ الذي وجده أخو أحمد في حصالته ؟</p> <p>.....</p> <p>مع 1 مع 2ب</p>
	<p>2 - أمثله بأقل ما يمكن من القطع النقدية</p> <p><input type="text"/></p>
	<p>3 - جمع الولدان نقودهما . ماهو المبلغ الذي صار عندهما ؟</p> <p>.....</p> <p>مع 1 مع 2أ</p>
	<p>4 - أكمل تمثيل المبلغ</p> <p><input type="text"/></p>
	<p>4 - - توجه الولدان إلى بائع مرطبات فشرى أحمد مرطبة بـ 570 مي و شرى أخوه مثلجة ثمنها يزيد عن ثمن المرطبة بـ 235 مي ماهو ثمن مثلجة ؟</p> <p>.....</p> <p>مع 1 مع 2أ</p>

5 - ماهو المبلغ الذي بقي لهما ؟

مع 1

مع 2أ

مع 1
مع 2ب

5 - أراد الولدان شراء مثلجات للعائلة بـ 2500مي .
كم ينقصهما ؟

مع 1
مع 2ب

أمتل ثمن المثلجات :

مع 3أ

للذهاب إلى البائع سلك أحمد الطريقي المرسوم على الشبكة أم أخوه فقد سلك هذا
الطريقي :

مع 4
مع 4
مع 4

قبل الرجوع إلى المنزل شري الأخوان أشرطة ملونة لتزيين لوحة . طول الشريط الأول :7دسم و طول الشريط الثاني 1م و 25 صم و طول الشريط الثالث 1م و 5صم . بعد الإنتهاء من العمل بقي من الأشرطة قطعة طولها 65 صم .

مع3ب
مع3ب
مع3ب

* أترح سؤالاً و أجيب عنه :

مع5

.....

.....

.....

.....

.....

الأداء المنتظر :- يكون المتعلم قادراً على حل مسائل ذات دلالة بالنسبة إليه تستوجب الإجابة عن كل منها أكثر من مرحلة واحدة وتتطلب :- التصرف في مقادير في نطاق الأعداد الأصغر من 100 00 وذلك ب:

- ° توظيف الجمع و الطرح بالزيادة
- ° استعمال وحدات القيس (المتر ، الصنتمتر)
- ° التصرف في الأشكال الهندسية (الشبكة)

المعايير :

- مع 1 : التأويل الملائم : استعمال المعطيات المناسبة
- مع 2 : صحة الحساب : طرح عدد من آخر
- مع 3 : الإستعمال الصحيح لوحدات القيس : اجراء تحويلات متعلقة بأنظمة القيس
- مع 4 : استعمال خاصيات الأشكال الهندسية : رسم المسالك على الشبكة
- مع 5 : الدقة : طرح سؤال مناسب لوضعية والإجابة عنه

